

На основу чл. 99. 100. и 119. став 1. тачка 1) Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник Републике Србије“, број 88/2017, 27/18-др. закон, 10/2019, 6/2020 и 129/21), Школски одбор Основне школе „Света Михајловић“ Буровац на седници одржаној 30.06.2022. године, једногласно донео је:

## **СТАТУТ ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „СВЕТА МИХАЈЛОВИЋ“ БУРОВАЦ**

### **I ОСНОВНЕ ОДРЕДБЕ**

#### **Члан 1.**

Овим статутом (у даљем тексту: Статут) ближе се уређују:

- 1) организација, начин рада, управљање и руковођење у Основној школи „Света Михајловић“ Буровац (у даљем тексту: Школа);
- 2) поступање органа Школе ради обезбеђивања остваривања права и обавеза ученика и детета и права и обавеза родитеља односно другог законског заступника (у даљем тексту: родитељ);
- 3) заштита и безбедности детета и ученика и запослених у Школи (у даљем тексту: запослени) и мере за спречавање повреда забрана утврђених Законом о основама система образовања и васпитања;
- 4) начин објављивања општих аката и обавештавања свих заинтересованих страна о одлукама органа Школе;
- 5) друга питања, у складу са законом.

Термини изражени у овом Статуту у граматичком мушком роду подразумевају природни женски и мушки род лица на која се односи.

#### **Члан 2.**

Школа је установа која обавља делатност основног образовања и васпитања, у складу са Уставом Републике Србије, међународним правним актима, Законом о основама система образовања и васпитања и Законом о основном образовању и васпитању (у даљем тексту: посебни закони), другим законима, подзаконским актима, Статутом и другим општим актима Школе.

#### **Члан 3.**

Школа у обављању делатности из члана 2. Статута Школе има лац је права, обавеза и одговорности у складу са Законом о основама система образовања и васпитања, посебним законом, оснивачким актом и Статутом.

Школа врши јавна овлашћења и поред делатности образовања и васпитања обавља и друге делатности којима се омогућава или унапређује делатност образовања и васпитања.

Канцеларијско пословање Школе обавља се сходном применом прописа о канцеларијском пословању у органима државне управе, а може се уредити и Правилником о канцеларијском пословању Школе, у складу са тим прописима.

#### **Члан 4.**

У вршењу јавних овлашћења Школа води евиденцију у штампаном и/или електронском облику и издаје јавне исправе у складу са Законом о основном образовању и васпитању, посебним законом и подзаконским актима.

Подаци се у евиденцију, јавне и друге исправе уносе на српском језику, ћириличним писмом.

Сви видови прикупљања, обраде, објављивања и коришћења података спроводе се у складу са Законом о основама система образовања и васпитања, посебним законом, Законом којим се уређује заштита података о личности.

#### **Члан 5.**

У Школи су, према запосленом, ученику, детету, родитељу или трећем лицу, забрањени:

- 1) дискриминација и дискриминаторно поступање;

- 2) физичко, психичко, социјално, сексуално, дигитално и свако друго насиље;
- 3) злостављање и занемаривање;
- 4) понашање које вређа углед, част или достојанство;
- 5) страначко организовање и деловање;
- 6) злоупотреба права на заштиту од злостављања.

У Школи и школском дворишту је забрањено пушење.

#### **Члан 6.**

У Школи. су забрањени дискриминација и дискриминаторно поступање, којим се на непосредан или посредан, отворен или прикривен начин, неоправдано прави разлика или неједнако поступа, односно врши пропуштање (искључивање, ограничавање или давање првенства), у односу на лице или групе лица, као и на чланове њихових породица или њима блиска лица на отворен или прикривен начин, а који се заснива на раси, боји коже, прецима, држављанству, статусу мигранта, односно расељеног лица, националној припадности или етничком пореклу, језику, верским или политичким убеђењима, полу, родном идентитету, сексуалној оријентацији, имовном стању, социјалном и културном пореклу, рођењу, генетским особеностима, здравственом стању, сметњи у развоју и инвалидитету, брачном и породичном статусу, осуђиваности, старосном добу, изгледу, чланству у политичким, синдикалним и другим организацијама и другим стварним, односно претпостављеним личним својствима, као и по другим основима утврђеним законом којим се прописује забрана дискриминације.

Не сматрају се дискриминацијом посебне мере уведене ради постизања пуне равноправности, заштите и напретка лица, односно групе лица која се налазе у неједнаком положају.

Школа је дужна да предузме све мере прописане Законом о основама система образовања и васпитања када се посумња или утврди дискриминаторно понашање у Школи.

#### **Члан 7.**

Под насиљем и злостављањем подразумева се сваки облик једанпут учињеног, односно понављаног вербалног или невербалног понашања које има за последицу стварно или потенцијално угрожавање здравља, развоја и достојанства личности ученика.

Занемаривање и немарно поступање представља пропуштање Школе или запосленог да обезбеди услове за правилан развој детета и ученика.

Школа је дужна да одмах поднесе пријаву надлежном органу ако се код детета и ученика примете знаци насиља, злостављања или занемаривања.

#### **Члан 8.**

Физичким насиљем сматра се: физичко кажњавање детета и ученика од стране запосленог, родитеља или трећег лица у Школи; свако понашање које може да доведе до стварног или потенцијалног телесног повређивања детета, ученика или запосленог; насилно понашање запосленог према детету, ученику, као и ученика према другом ученику или запосленом.

Психичким насиљем сматра се понашање које доводи до тренутног или трајног угрожавања психичког и емоционалног здравља и достојанства.

Социјалним насиљем сматра се искључивање детета, ученика из групе вршњака и различитих облика активности Школе.

Сексуалним насиљем и злостављањем сматра се понашање којим се дете и ученик сексуално узнемирава, наводи или приморава на учешће у сексуалним активностима које не жели, не схвата или за које није развојно дорастао или се користи за проституцију, порнографију и друге облике сексуалне експлоатације.

Дигиталним насиљем и злостављањем сматра се злоупотреба информационо комуникационих технологија која може да има за последицу повреду друге личности и угрожавање достојанства и остварује се слањем порука електронском поштом, смс-ом, ммс-ом, путем веб-сајта (webstite), четовањем, укључивањем у форуме, социјалне мреже и другим облицима дигиталне комуникације.

Школа је дужна да надлежном органу пријави сваки облик насиља, злостављања и занемаривања у Школи почињен од стране запосленог, родитеља или трећег лица у Школи.

Забрањена је било каква претња детету, ученику, запосленом или Школи коришћењем телефона, мобилног телефона, интернета или електронске поште.

Забрањено је без сагласности ученика, родитеља или наставника у Школи снимати мобилним телефонима или камерама фотографије или видео материјале на којима су ученици и запослени у Школи.

Забрањено је фотографије и друге медијске садржаје без информативне сагласности ученика (усмена сагласност ученика дата одељењском старешини, наставнику, стручном сараднику, директору) и писане сагласности родитеља, фотографије и медијске садржаје стављати на интернет, размењивати мобилним телефонима или на било који други начин учинити јавним.

Ученику који шаље поруке насилног и увредљивог карактера мобилним телефоном, биће одузет мобилни телефон до доласка родитеља.

Ако се насилни и увредљиви садржај налази на интернету Школа ће садржај сачувати као доказ.

#### **Члан 9.**

У Школи је забрањено свако понашање којим се вређа углед, част или достојанство запосленог према детету и ученику; детета и ученика према запосленом; родитеља или трећег лица према запосленом; запосленог према родитељу; детета и ученика према другом детету и ученику.

Директор Школе (у даљем тексту: директор) дужан је да у року од три дана од дана сазнања за повреду забране из става 1. овог члана предузме одговарајуће активности и мере у оквиру надлежности Школе.

#### **Члан 10.**

У Школи је забрањено страначко организовање и деловање и коришћење простора Школе у те сврхе.

У Школи је забрањено организовање и деловање свих организација која својим делатношћу и деловањем угрожавају права и безбедност деце и ученика, као и коришћење школског простора у те сврхе.

#### **Члан 11.**

У Школи је забрањен сваки облик насиља и злостављања у смислу одредаба Статута од стране ученика његовог родитеља или другог одраслог лица, над лицима која су радно ангажована у Школи.

#### **Члан 12.**

Према ученицима који чине повреде обавеза ученика и повреде забрана могу се примењивати само оне мере које су утврђене Законом о основама система образовања и васпитања или општим актом Школе.

#### **Члан 13.**

У Школи је забрањено злостављање на раду и у вези са радом, сексуално узнемиравање, као и злоупотреба права на заштиту од таквог понашања.  
Забрана злостављања и сексуалног узнемиравања односи се на све запослене у Школи.

#### **Члан 14.**

Злостављањем на раду и у вези са радом се сматра свако активно или пасивно понашање према запосленом или другом радно ангажованом лицу или групи запослених у Школи које се понавља, а које за циљ има или представља повреду достојанства, угледа, личног и професионалног интегритета, здравља, положаја запосленог или другом радно ангажованом лицу и које изазива страх или ствара непријатељско, понижавајуће или увредљиво окружење, погоршава услове рада или доводи до тога да се запослени или друго радно ангажовано лице изолује или наведе да на сопствену иницијативу раскине радни однос или откаже уговор о раду или други уговор, као и подстицање на такво понашање.

#### **Члан 15.**

Злоупотребу права на заштиту од злостављања на раду и у вези са радом, односно

сексуалног узнемиравања чини запослени који је свестан или је морао бити свестан да не постоје основани разлози за покретање поступка за заштиту од злостављања, односно сексуалног узнемиравања, а покрене или иницира покретање тог поступка са циљем да за себе или другог прибави материјалну или нематеријалну корист или да нанесе штету другом лицу.

#### **Члан 16.**

Пушење је забрањено у просторијама Школе као и у школском дворишту.

## **II СТАТУСНЕ ОДРЕДБЕ**

### **1. Назив, седиште и правни статус**

#### **Члан 17.**

Назив Школе је „Света Михајловић“ Буровац

Назив Школе исписује се на српском језику, ћириличним писмом и поставља се на објектима Школе у складу са одлуком директора.

Скраћени назив Школе је ОШ „Света Михајловић“ Буровац

#### **Члан 18.**

Седиште Школе је у Буровцу, ул. Краља Петра бб.

Школа је основана актом СО Петровац на Млави, број 01-10342/1 од 18.11.1964. године и уписана у судски регистар код Трговинског суда решењем број Фи 479/201, 07.09.2001. године, регистрациони лист број 5-173-00.

Решењем Министарства просвете 022-05-152/2019-07/01. Школа је верификована дана 19.01.2021. године.

Матични број школе је 07161760

Порески идентификациони број је 101592072

Школа обавља делатности под шифром: 8520 - основно образовање, у складу са Законом окласификацији делатности и о регистру јединица разврставања („Сл. Лист СРЈ“, бр. 31/96 и „Сл. Гласник РС“, бр. 104/09).

Основна школа „Света Михајловић“ Буровац је јавна школа.

#### **Члан 19.**

Школа се састоји од матичне школе и издвојених одељења Школе

Матична школа налази се у седишту Школе.

У састав школе су издвојена одељења у :

1) Табановцу;

2) Бусуру

Издвојена одељења немају својство правног лица.

#### **Члан 20.**

Школа има својство правног лица са правима, обавезама и одговорностима који проистичу из Устава Републике Србије и опште прихваћена правила међународног права, закона, потврђених међународних уговора, оснивачког акта и Статута.

Школа може да врши статусну промену, промену назива или седишта.

Одлуку о статусној промени Школе доноси Школски одбор (у даљем тексту: Школски одбор), уз сагласност оснивача.

Одлуку о промени назива или седишта Школе доноси Школски одбор, уз сагласност Министарства. Захтев за давање сагласности за промену назива школе подноси се Министарству најкасније до 31. децембра текуће школске године.

Школа не може да врши статусне промене, промену назива или седишта у току наставне године.

Изузетно, уколико наступе околности услед којих је спречено несметано одвијање наставе, статусна промена седишта може се извршити у току наставне године, уз сагласност Министарства.

## 2. Заступање и представљање

### Члан 21.

Школу представља и заступа директор.

У случају привремене одсутности или спречености директора да обавља дужност, замењује га наставник или стручни сарадник у Школи на основу писаног овлашћења директора, у складу са законом.

Овлашћење се може односити на све послове из надлежности директора или на поједине послове из његове надлежности.

Школски одбор даје овлашћење из става 2. и 3. овог члана ако директор зато нема могућности или пропусти да то учини.

Директор може да опуномоћи друго стручно лице ван Школе да заступа Школу у одређеним правним пословима.

## 3. Печат и штамбиљ

### Члан 22.

Школа има један велики печат, мали печат и штамбиљ.

### Члан 23.

Велики печат је округлог облика, пречника 32 милиметра, са текстом исписаним у концентричним круговима око грба Републике Србије, на српском језику и ћириличним писмом.

У спољном кругу великог печата исписује се назив Републике Србије.

У следећем унутрашњем кругу исписују се назив Школе: Основна школа “Света Михајловић”, Буровац.

Великим печатом школе оверава веродостојност јавне исправе, оверавање аката из области канцеларијског пословања, уговора и појединачних правних аката; које Школа издаје и други акти у вршењу јавних овлашћења Школе и то:

- сведочанство о завршеном основном образовању и васпитању,
- сведочанство о завршеном појединачном разреду основног образовања и васпитања,
- ђачка књижица,
- преводница,
- уверење о положеном страном језику,
- дипломе за постигнуте резултате току школовања,
- јавна исправа о обављеном завршном испиту у основном образовању и васпитању.

Овај печат се користи за оверавање аката из области канцеларијског пословања, уговора и појединачних правних аката;

Школа има печат мањег пречника 25 милиметара за благајнички платни промет са текстом Основна школа Буровац-Благајна.

### Члан 24.

Штамбиљ Школе служи за евидентирање послатих, примљених и других аката.

Штамбиљ Школе је правоугаоног облика, величине 50X40 милиметара, са водоравно исписаним истоветним текстом као на великом и малом печату испод грба Републике Србије са следећим изгледом:

Република Србија

Основна школа

„Света Михајловић“

Број \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_20\_\_\_\_.год

Буровац

## **Члан 25.**

За чување, издавање и употребу печата и штамбиља одговоран је директор.

Директор може пренети овлашћења руковања и чувања печата школе другом запосленом, уз потпис. Лице коме је пренето овлашћење да чува печат, дужно је да своју дужност обавља на начин који онемогућава неовлашћено коришћење печата и његову злоупотребу.

Печат и штамбиљ школе чувају се после употребе закључани.

На руковање печатом, издавање и чување печата сходно се примењују одредбе Закона о печату државних и других органа и прописи о раду органа државне управе, а та материја може се уредити и Правилником о канцеларијском пословању Школе, у складу с наведеним законом и другим прописима.

## **III СРЕДСТВА ШКОЛЕ**

### **Члан 26.**

Земљиште, зграде и друга средства која су стечена, односно која стекне Школа, у јавној су својини и користе се за обављање њене делатности.

### **Члан 27.**

Средства за рад Школе обезбеђују се из буџета Републике Србије, из буџета општине Петровац на Млави, у складу са Законом о основама система образовања и васпитања.

### **Члан 28.**

Школа може да оствари и сопствене приходе по основу донација, спонзорства, уговора и других послова, у складу са законом.

Остваривање прихода, евидентирање и коришћење средстава из става 1. овог члана врши се у складу са прописима којима се уређује буџетски систем.

Уколико намена донације и хуманитарне помоћи није унапред одређена, средства могу да се користе за набавку опреме за образовање, одржавање објекта, помоћи деци и ученицима и др., а у циљу побољшања услова образовног и вапитног рада, о чему одлучује директор у зависности од приоритета у моменту одлучивања и износа средстава.

Крутеријуми и услови за располагање/трошење донираних средстава су побољшање услова образовања и васпитања (простор. опрема, наставна средства, за остваривање програма који нису основна делатност Школе, за исхрану и помоћ деци и ученицима и др.) о чему одлучује директор у зависности од приоритета у моменту одлучивања и износа средстава.

### **Члан 29.**

Школа може да оствари средства давањем у закуп школског/их објекта (спортске сале, спортски терени, учioniце и др. просторије у саставу школског објекта) у складу са саглашношћу и прописима општине.

### **Члан 30.**

Саставни део финансијског извештаја је и извештај о располагању и трошењу средстава добијених од донација, спонзорства, хуманитарне помоћи и давању школских објеката на коришћење (закуп).

### **Члан 31.**

Ради остваривања вишег квалитета образовања, Школа може да стиче средства:

- 1) добровољним учешћем родитеља;
- 2) учешћем општине Петровац на Млави;
- 3) учешћем спонзора или донатора;
- 4) од рада Задруге.
- 5) од проширене делатности.

Средства из става 1. овог члана користе се за побољшање услова образовања и васпитања у погледу простора, опреме и наставних средстава, за остваривање програма који нису делатност Школе,

као и за исхрану ученика и помоћ ученицима.

Средства за виши квалитет образовања, која Школа остварује по основу учешћа родитеља, општине Петровац на Млави, донатора, спонзора, проширене делатности и рада задруге, дужна је да приоритетно користи за исхрану и помоћ деци и ученицима.

Школа је у располагању средствима која користи ограничена посебним законским одредбама.

#### **IV АУТОНОМИЈА ШКОЛЕ**

##### **Члан 32.**

Под аутономијом Школе подразумева избор појединих садржаја, начина остваривања сарадника у складу са потребама, могућностима, интересовањима, расположивим ресурсима, карактеристикама локалне заједнице приликом:

1. доношење статута, развојног плана, програма, годишњег плана рада Школе, правила понашања у Школи, мера, начина и поступка заштите и безбедности деце и ученика и других општих аката Школе;
2. доношење плана стручног усавршавања и професионалног развоја наставника, васпитача и стручног сарадника;
3. доношење програма заштите од дискриминације, програма заштите од насиља, злостављања и занемаривања;
4. самовредновања рада Школе у оквиру избаране области на годишњем нивоу у циљу унапређивања образовно-васпитног рада.

Аутономија Школе подразумева и: педагошку аутономију школе, аутономију наставника, доношења одлуке о избору учбеника, начин остваривања сарадње са установама ради остваривања права деце, ученика и запослених и доношење општих и других аката.

#### **V ОДГОВОРНОСТ ШКОЛЕ ЗА БЕЗБЕДНОСТ ДЕЦЕ И УЧЕНИКА**

##### **Члан 33.**

Школа је дужна да пропише мере, начин и поступак заштите и безбедности деце и ученика за време боравка у Школи и свих активности које организује Школа, у сарадњи са надлежним органима јединице локалне самоуправе.

Школа је дужна да спроводи мере из става 1. овог члана.

Упутство за израду акта из става 1. овог члана доноси министар надлежан за послове образовања и васпитања (у даљем тексту: министар).

#### **VI ПРАВИЛА ПОНАШАЊА**

##### **Члан 34.**

У Школи се негују односи међусобног разумевања и уважавања личности деце, ученика, запослених и родитеља и трећих лица.

Запослени имају обавезу да својим радом и укупним понашањем доприносе развијању позитивне атмосфере у Школи.

Понашање у Школи и односи деце, ученика, запослених, родитеља и трећих лица, уређује се Правилима понашања у Школи.

#### **VII РАЗВОЈНИ ПЛАН**

##### **Члан 35.**

Школа има развојни план.

Развојни план Школе (у даљем тексту: Развојни план), јесте стратешки план развоја Школе који садржи приоритете у остваривању образовно-васпитног рада, план и носиоце активности, критеријуме и мерила за вредновање планираних активности и друга питања од значаја за развој

Школе.

Развојни план доноси Школски одбор на предлог Стручног актива за развојно планирање а на основу извештаја о самовредновању и извештаја о спољашњем вредновању , најкасније тридесет дана пре истека важећег Развојног плана.

Развојни план Школа доноси за период од три до пет година.

Развојни план садржи:

- 1) мере унапређивања образовно-васпитног рада на основу анализе резултата ученика на завршном испиту;
- 2) мере за унапређивање доступности одговарајућих облика подршке и разумних прилагођавања и квалитета образовања и васпитања за децу и ученике којима је потребна додатна подршка;
- 3) мере превенције насиља и повећања сарадње међу ученицима, наставницима и родитељима;
- 4) мере превенције осипања ученика;
- 5) друге мере усмерене на достизање циљева образовања и васпитања који превазилазе садржај појединих наставних предмета;
- 6) план припреме за завршни испит;
- 7) план укључивања Школе у националне и међународне развојне пројекте;
- 8) план стручног усавршавања, наставника, стручних сарадника и директора;
- 9) мере за увођење иновативних метода наставе, учења и оцењивања ученика;
- 10) план напредовања и стицања звања наставника и стручних сарадника;
- 11) план укључивања родитеља у рад Школе;
- 12) план сарадње и умрежавања са другим школама и установама;
- 13) друга питања од значаја за развој Школе.

## **VIII ДЕЛАТНОСТ ШКОЛЕ**

### **1. Основна делатност**

#### **Члан 36.**

Школа обавља делатност основног образовања и васпитања - образовно-васпитни рад остваривањем школског програма Школе (у даљем тексту: Школски програм).

Образовно-васпитни рад обухвата наставу и друге облике организованог рада са ученицима у складу са Законом о основама система образовања и васпитања и Законом о основном образовању и васпитању .

#### **Члан 37.**

Образовно-васпитни рад обавља се на српском језику и ћириличном писму.

#### **Члан 38.**

Школа обавља делатност основног образовања и васпитања остваривањем Школског програма, школском и другом простору, организовањем издвојеног одељења школе.

#### **Члан 39.**

Основно образовање и васпитање у Школи се остварује кроз:

- 1) наставу обавезних предмета и изборних програма и активности (разредна настава, предметна настава и заједничка настава више сродних предмета, зависно од узраста ученика и од циклуса образовања);
- 2) допунску и додатну наставу;
- 3) припремну наставу;
- 4) додатну подршку у образовању и васпитању (мере индивидуализације, ИОП- 1 иИОП-2);
- 5) додатну подршку у образовању и васпитању (мере индивидуализације ИОП-3);
- 6) програм школског спорта и спортско-рекреативних активности;
- 7) културне активности;



- 8) остваривање програма заштите од дискриминације, од понашања које вређа углед, част и достојанство, од насиља, злостављања и занемаривања и програма превенције других облика ризичног понашања;
- 9) ваннаставне активности;
- 10) наставу у природи, излете и екскурзије;
- 11) остваривање програма професионалне оријентације;
- 12) остваривање програма здравствене и социјалне заштите;
- 13) програм безбедности и здравља на раду;
- 14) остваривање програма заштите животне средине;
- 15) сарадњу са породицом;
- 16) сарадњу са локалном самоуправом;
- 17) рад школске библиотеке;
- 18) начин остваривања других области Развојног плана који утичу на образовно- васпитни рад;
- 19) друге активности, у складу са Законом о основама система образовања и васпитања и посебним законом.

#### **Члан 40.**

Школа је у обавези да спроведе анкете и прибави сагласности ученика, односно родитеља за остваривање и реализацију: изборних програма, ваннаставних активности, продужени боравак, додатну подрушку деци и ученицима са сметњама у развоју и /или инвалидитетом и ученицима са изузетним, односно посебним способностима, спортске и културне активности, наставу у природи, излете и екскурзије и у другим случајевима када је потребно прибавити наведене сагласности односно спровести анкетирање.

## **2. Ученичка задруга**

#### **Члан 41.**

Школа може да оснује ученичку задругу (у даљем тексту: Задруга) ради развоја предузетничког духа, позитивног односа ученика према раду, повезивања наставе са светом рада, као и професионалне оријентације.

#### **Члан 42.**

Рад Задруге уређује се Статутом и Правилима за рад задруге, у складу са законом.

#### **Члан 43.**

Задруга се уписује у регистар задруга сходном применом одредаба закона којим се уређује регистрација задруга.

#### **Члан 44.**

Школа може пружати услуге и продавати производе настале као резултат рада у Задрузи, као и уџбенике, прибор и опрему која је потребна за остваривање образовно-васпитног рада.

#### **Члан 45.**

Средства стечена радом Задруге користе се за:

- исхрану деце и ученика;
- помоћ деци и ученицима слабијег материјалног стања;
- награђивање ученика;
- унапређивање образовно-васпитног рада у Школи;
- проширење материјалне основе рада Задруге;
- излети, екскурзије и настава у природи за ученике;
- награде члановима Задруге;
- друштвене, спортске и културне активности.

#### **Члан 46.**

Средства стечена радом Задруге могу да се користе за:

- накнаду за рад директора Задруге;
- ангажована лица из/ван Школе на стручним, правним, административним и финансијским пословима, између осталих и за доношење аката задруге, финансијског плана прихода и расхода, завршног рачуна, плана набавке, обрачуна и осталих правних и материјално- финансијске послова у складу са законом и правилима задруге, о чему одлучује Скупштина Задруге.

### **3. Школски програм**

#### **Члан 47.**

Основно образовање и васпитање остварује се на основу Школског програма. Школски програм је документ на основу којег се остварује Развојни план и образовно-васпитни рад у Школи.

Школски програм омогућава праћење квалитета образовно-васпитног процеса и његових резултата, као и процену индивидуалног рада и напредовања сваког ученика.

#### **Члан 48.**

Школски програм садржи:

- 1) циљеве школског програма;
- 2) план наставе и учења основног образовања и васпитања;
- 3) програме обавезних предмета по разредима, са начинима и поступцима за њихово остваривање;
- 4) изборне програме по разредима, са начинима и поступцима за њихово остваривање;
- 5) програме активности по разредима, са начинима и поступцима за њихово остваривање;
- 6) програм допунске и додатне наставе;
- 7) програм културних активности школе;
- 8) програм школског спорта и спортских активности;
- 9) програм заштите од насиља, злостављања и занемаривања, програм спречавања дискриминације и програми превенције других облика ризичног понашања;
- 10) програм слободних активности ученика;
- 11) програм професионалне оријентације;
- 12) програм здравствене заштите;
- 13) програм социјалне заштите;
- 14) програм заштите животне средине;
- 15) програм сарадње са локалном самоуправом;
- 16) програм сарадње са породицом;
- 17) програм излета, екскурзија и наставе у природи;
- 18) програм рада школске библиотеке;
- 19) начин остваривања других области Развојног плана који утичу на образовно- васпитни рад.

Саставни део Школског програма је и програм безбедности и здравља на раду који обухвата заједничке активности Школе, родитеља, и јединице локалне самоуправе, усмерене на развој свести за спровођење и унапређивање безбедности и здравља на раду.

У оквиру школског програма, за децу и ученике који не познају српски језик, школа може да реализује и програм за стицање елементарних знања из српског језика.

#### **Члан 49.**

Предлог Школског програма припрема Стручни актив за развој школског програма а о предлогу програма Школа прибавља мишљење Ученичког парламента (у даљем тексту:Парламент) и Савета родитеља.

Предлог Школског програма разматра Наставничко веће Школе (у даљем тексту:Наставничко

веће).

Школски програм доноси се најкасније два месеца пре почетка школске године у којој ће почети његова примена и објављује се на сајту Школе.

Школски програм доноси Школски одбор по правилу на период од четири године.

#### **4. Годишњи план рада**

##### **Члан 50.**

Школа доноси Годишњи план рада у складу са Законом о основама система образовања и васпитања и посебним законима.

Годишњим планом рада утврђују се време, место, начин и носиоци остваривања програма образовања и васпитања.

Годишњи план рада Школа доноси у складу са школским календаром, Развојним планом и Школским програмом, до 15. септембра.

##### **Члан 51.**

Уколико у току школске, односно радне године дође до промене неког дела Годишњег плана рада, Школа доноси измену Годишњег плана рада у одговарајућем делу. Годишњи план рада доставља се Министарству односно надлежној Школскојуправи.

#### **5. Трајање основног образовања и васпитања**

##### **Члан 52.**

Основно образовање и васпитање остварује се у трајању од осам година у два образовна циклуса, у складу са посебним законом.

Први циклус обухвата први, други, трећи и четврти разред.

Други циклус обухвата пети, шести, седми и осми разред.

Трајање основног образовања и васпитања може бити дуже или краће од трајања из става 1. овог члана, у зависности од постигнућа и напредовања ученика.

Ученику који је навршио 15 година живота престаје обавеза похађања Школе истеком те школске године.

Школа је дужна да ученику који је навршио 15 година живота, а није стекао основно образовање и васпитање, омогући школовање до навршених 17 година живота, ако то захтева ученик или његов родитељ.

#### **6. Школска година**

##### **Члан 53.**

Образовно-васпитни рад Школе остварује се у току школске године, која почиње 1. септембра извођењем химне Републике Србије, а завршава се 31. августа наредне године.

Образовно-васпитни рад организује се у два полугодишта.

Ученици имају школски распуст.

Време, трајање и организација образовно-васпитног рада и школског распуста утврђује се школским календаром.

Школски календар може да се мења:

- 1) у изузетним случајевима по одлуци министра;
- 2) на захтев школе уз сагласност министра;
- 3) на захтев јединице локалне самоуправе уз сагласност министра.

Школски календар прописује министар до 1. јуна текуће године за наредну школску годину.

#### **7. Време које ученик проводи у школи**

##### **Члан 54.**

Време које ученик проводи у школи изражава се у сатима.

Време, из става 1. овог члана, обухвата:

- 1) часове обавезних предмета;
- 2) часове изборних програма;

3) време provedeno у активностима, које су садржане у Школском програму и у функцији су развоја способности, интересовања и креативности ученика.

Време које ученик проводи у Школи ближе се уређује посебним законима.

## **8. Настава**

### **Члан 55.**

Настава је основа образовно-васпитног процеса у Школи.

Поред редовне наставе, у Школи се организује допунска, додатна и припремна настава.

Школа организује редовну наставу у једној смени.

Због угрожене безбедности и здравља ученика, настава се на основу одлуке Министарства може организовати по неком од модела (подела одељења на групе, комбиновани модел или онлајн настава).

За ученике којима је потребна помоћ у савладавању програма и учењу, Школа организује допунску наставу.

За ученике од четвртог до осмог разреда са посебним способностима, склоностима и интересовањима за поједине предмете, Школа организује додатну наставу.

За ученике упућене на разредни и поправни испит, Школа организује припремну наставу.

Припремна настава се организује пре почетка испитног рока, у трајању од најмање пет радних дана са по два часа дневно за сваки предмет.

За ученика коме је због сметњи у развоју и инвалидитета, специфичних тешкоћа у учењу, социјалне ускраћености и других разлога потребна додатна подршка у образовању и васпитању, Школа може да реализује индивидуалну наставу кроз програме подршке деци и ученицима са сметњама у развоју.

Припрему ученика за полагање завршног испита школа може да организује током другог полугодишта осмог разреда, а дужна је да организује припрему ученика за полагање завршног испита десет дана пре полагања испита у трајању најмање два часа дневно из предмета који су обухваћени полагањем.

## **9.**

### **Разредна и предметна настава**

#### **Члан 56.**

За ученике првог циклуса организује се разредна настава, за ученике другог циклуса предметна настава, а када постоје услови и заједничка настава више сродних предмета са интердисциплинарним садржајем, у складу са Школским програмом.

Изузетно, за ученике првог циклуса може да се организује предметна настава из страног језика и изборних програма, у складу са посебним законом и планом и програмом наставе и учења.

#### **Члан 57.**

Школа је дужна да за ученике четвртог разреда организује часове предметне наставе ради упознавања ученика са предметним наставницима који ће реализовати наставу у петом разреду.

Часови предметне наставе из става 1. овог члана планирају се на основу Програма наставе и учења за четврти разред основног образовања и васпитања, у сарадњи учитеља и одговарајућих наставника предметне наставе.

Часове предметне наставе за ученике четвртог разреда реализују сви наставници предметне наставе из става 1. овог члана, по два пута у току школске године, односно једанпут у току полугодишта.

Школа може, с истим циљем и на исти начин, да организује часове предметне наставе и за ученике од првог до трећег разреда.

## **10. Продужени боравак**

### **Члан 58.**

Школа може да организује продужени боравак као посебан облик образовно-васпитног рада за ученике првог и другог разреда, чиме се ученицима омогућава да под стручним надзором наставника уче, обнављају градиво, раде домаће задатке и рекреирају се када нису на часовима редове наставе, ако

постоји интересовање родитеља и ако има просторне и кадровске могућности за извођење овог облика рада.

Годишњим планом рада Школе утврђује се да ли ће се овај облик образовно- васпитног рада организовати у Школи а у зависности од интересовања родитеља.

## **11. Обезбеђивање квалитета рада Школе**

### **Члан 59.**

Школа се стара о обезбеђивању и унапређивању услова за развој образовања и васпитања, обезбеђивању и унапређивању квалитета програма образовања и васпитања, свих облика образовно-васпитног рада и услова у којима се он остварује.

### **Члан 60.**

У Школи се вреднују остваривање циљева, исхода и стандарда постигнућа Националног оквира образовања и васпитања, планова и програма наставе и учења, Школског програма, Развојног плана, допринос и укљученост родитеља и ученика у различите облике образовно-васпитног рада и условима у којима се он остварује.

Вредновање квалитета остварује се као самовредновање и спољашње вредновање рада Школе.

## **IX ЛЕТОПИС, ПРЕДСТАВЉАЊЕ ШКОЛЕ И ИНФОРМАТОР О РАДУ ШКОЛЕ**

### **Члан 61.**

Писане податке о својим активностима, реализацији образовно-васпитног рада и друге податке од значаја за своје представљање Школа уноси у Летопис Школе, који је дужна да води за сваку школску годину и објави на својој интернет страни до 1. октобра за претходну школску годину.

Летопис Школе води лице којег сваке школске године решењем одређује директор.

Школа може да изради Информатор о раду у складу са Законом о слободном приступу информацијама од јавног значаја.

Информатор о раду Школе води лице које сваке школске године решењем одређује директор.

Информатор о раду Школе објављује се на званичној интернет страници Школе.

За објављивање свих докумената на званичну интернет страницу Школе задужен је наставник информатике и рачунарства.

## **X ОРГАНИ ШКОЛЕ**

### **Члан 62.**

Школа има органе управљања и руковођења, стручне и саветодавне органе, у складу са Законом о основама система образовања и васпитања, оснивачким актом и Статутом.

#### **1. Школски одбор**

##### **Члан 63.**

Школски одбор је орган управљања у Школи.

#### **1) Састав и именовање Школског одбора**

##### **Члан 64.**

Школски одбор има девет чланова, укључујући у тај број и председника.

Чланове Школског одбора именује и разрешава Скупштина општине Петровац на Млави, а председника бирају чланови већином гласова од укупног броја чланова Школског одбора.

Школски одбор чине по три представника запослених у Школи, родитеља и три представника на предлог јединице локалне самоуправе.

Чланове Школског одбора из реда запослених предлаже Наставничко веће Школе (у даљем тексту: Наставничко веће), а из реда родитеља - Савет родитеља Школе, тајним изјашњавањем.

За члана Школског одбора из реда запослених у Школи може бити предложен и запослени

који није члан Наставничког већа.

За члана Школског одбора из реда родитеља може бити предложен и родитељ детета и ученика Школе који није члан Савета родитеља.

О предлогу овлашћеног предлагача одлучује Скупштина општине Петровац на Млави.

Поступак за именовање чланова Школског одбора покреће се најкасније три месеца пре истека мандата претходно именованим члановима тог органа, а предлог овлашћених предлагача доставља се Скупштина општине Петровац на Млави најкасније месец дана пре истека мандата претходно именованим члановима.

Уколико је предлог овлашћених предлагача за члана Школског одбора из реда запослених у Школи и родитеља спроведен у складу са Законом о основама система образовања и васпитања, Скупштина општине Петровац на Млави дужна је да усвоји њихов предлог.

Мандат Школског одбора траје четири године.

#### **Члан 65.**

За члана Школског одбора не може да буде предложено ни именовано лице:

- 1) које је правноснажном пресудом осуђено за кривично дело за које је изречена безусловна казна затвора у трајању од најмање три месеца или које је правноснажно осуђено за кривично дело: насиље у породици, одузимање малолетног лица, запуштање и злостављање малолетног лица или родоскврнуће; за кривична дела примање или давање мита; за кривично дело из групе кривичних дела против полне слободе, против правног саобраћаја и против човечности и других добара заштићених међународним правом, без обзира на изречену кривичну санкцију, ни лице за које је, у складу са законом, утврђено дискриминаторно понашање;
- 2) које би могло да заступа интересе више структура (родитеља, запослених у Школи, представника јединице локалне самоуправе), осим чланова синдиката;
- 3) чији су послови, дужност или функција неспојиви са обављањем послова у Школском одбору у складу са законом којим се уређује спречавање сукоба интереса при вршењу јавних функција;
- 4) које је већ именовано за члана органа управљања друге установе;
- 5) које је изабрано за директора друге установе;
- 6) које обавља послове секретара или помоћника директора Школе;
- 7) у другим случајевима, утврђеним законом.

#### **Члан 66.**

Ако овлашћени предлагач не спроведе поступак у складу са Законом о основама система образовања и васпитања, или предложи кандидата супротно његовим одредбама, Скупштина општине Петровац на Млави одређује рок за усклађивање с тим законом.

Ако овлашћени предлагач ни у датом року не поступи у складу са Законом о основама система образовања и васпитања, Скупштина општине Петровац на Млави именоване чланове Школског одбора без предлога овлашћеног предлагача.

## **2) *Престанак дужности и разрешење чланова Школског одбора***

#### **Члан 67.**

Школском одбору престаје дужност истеком мандата.

Изузетно, Школски одбор коме је истекао мандат наставља са радом до именовања привременог Школског одбора.

Скупштина општине Петровац на Млави разрешиће, пре истека мандата, поједине чланове, укључујући и председника Школског одбора или Школски одбор у целости, на лични захтев члана, као и у случају:

- 1) да Школски одбор доноси незаконите одлуке или не доноси одлуке које је на основу закона и Статута дужан да доноси;
- 2) да члан Школског одбора неоправданим одсуствовањима или несавесним радом онемогућава рад тог органа;
- 3) да у поступку преиспитивања акта о именовању утврди неправилности;
- 4) да Скупштина општине Петровац на Млави покрене иницијативу за разрешење члана

Школског одбора, именованог на њен предлог;

5) да Савет родитеља покрене иницијативу за разрешење члана Школског одбора, именованог на његов предлог;

6) да Наставничко веће покрене иницијативу за разрешење члана Школског одбора, именованог на његов предлог;

7) наступи неки од услова из члана 116. став 9. Закона о основама система образовања и васпитања, који су сметња за предлагање и именовање за члана Школског одбора.

Изборни период новоименованог појединог члана Школског одбора траје до истека мандата Школског одбора.

#### **Члан 68.**

Када Министарство утврди неправилности у поступку именовања, односно разрешења Школског одбора. Скупштина општине Петровац на Млави дужна је да одмах, а најкасније у року од 15 дана од дана достављања акта којим се налаже мера, отклони утврђене неправилности.

Ако Скупштина општине Петровац на Млави не покрене поступак за преиспитивање акта о именовању, односно разрешењу Школског одбора и не усагласи га са Законом о основама система образовања и васпитања, у року из претходног става овог члана, министар разрешава постојећи и именује привремени Школски одбор.

#### **Члан 69.**

Министар ће именовати привремени Школски одбор ако Скупштина општине Петровац на Млави не именује нове чланове Школског одбора до истека мандата претходно именованим члановима Школског одбора.

Мандат привременог Школског одбора траје до именовања новог Школског одбора.

3)

#### ***Надлежност Школског одбора***

#### **Члан 70.**

Школски одбор:

1) доноси статут, правила понашања у Школи и друге опште акте и даје сагласност на акт о организацији и систематизацији послова;

2) доноси Школски програм, Развојни план, Годишњи план рада;

3) одлучује о статусној промени уз сагласност оснивача а одлуку о промени назива и/или седишта Школе уз сагласност министарства;

4) утврђује предлог Финансијског плана за припрему буџета Републике Србије;

5) доноси Финансијски план Школе, у складу са законом;

6) доноси План јавних набавки Школе;

7) усваја извештај о извршеном попису финансијске и нефинансијске имовине;

8) усваја извештај о пословању и годишњи обрачун Школе;

9) усваја извештај о извођењу излета, екекурзија, односно наставе у природи;

10) расписује конкурс за избор директора (сачињава текст конкурса и припрема га за објављивање);

11) образује комисију за избор директора, именовањем чланова комисије и њихових заменика;

12) даје мишљење и предлаже министру избор директора;

13) закључује са директором уговор о раду на одређено време;

14) одлучује о правима, обавезама и одговорности директора;

15) образује комисију за вођење дисциплинског поступка против директора и доноси одлуку о одговорности директора за тежу повреду радне обавезе или повреду забране из чл. 110-113. Закона о основама система образовања и васпитања;

16) обавештава министра да су се стекли услови из члана 128. став 7. Закона о основама система образовања и васпитања;

17) обавештава министра да су се стекли услови за именовање вршиоца дужности директора у складу са Законом о основама система образовања и васпитања;

18) разматра поштовање општих принципа, остваривање циљева образовања и васпитања и стандарда образовних постигнућа и предузима мере за побољшање услова рада и остваривање

образовно-васпитног рада;

- 19) доноси Одлуку о подношењу предлога за разрешење члана Школског одбора општине Петровац на Млави на предлог председника, заменика председника или члана Школског одбора у случају да члан Школског одбора врши повреду одредаба Статута;
- 20) одлучује по жалби на решење директора;
- 21) доноси План стручног усавршавања запослених и усваја извештај о његовом остваривању;
- 22) учествује у самовредновању квалитета рада Школе по појединим областима вредновања сваке године а сваке четврте или пете у целини;
- 23) усваја извештаје о остваривању Развојног плана, Школског програма, Извештај о раду директора, Извештај о раду Школе, Извештај о реализацији Годишњег плана рада, Извештаје о спољашњем вредновању, самовредновању, успеху и дисциплини ученика на крају тромесечја и полутодишта, завршном испиту, резултатима националног и међународног тестирања и спровођење мера за обезбеђивање и унапређивање квалитета образовно-васпитног рада;
- 24) именује чланове Стручног актива за развојно планирање;
- 25) разматра записнике о извршеном инспекцијском и стручном надзору;
- 26) предлаже свог представника за Тимове школе из реда локалне самоуправе;
- 27) одлучује о давању на коришћење, односно у закуп школског простора;
- 28) даје овлашћење ради замењивања изненада одсутног или спреченог директора као и у случајевима када је директор пропустио да то учини;
- 29) обавља и друге послове у складу са законом, актом о оснивању и Статутом.

#### **4) *Начин рада и одлучивања***

##### **(1) *Начин рада***

###### **Члан 71.**

Школски одбор ради и одлучује на седницама на којој присуствује већина чланова од укупног броја чланова Школског одбора (најмање пет чланова).

Рад Школског одбора је јаван.

У случајевима када то налажу интереси Школе или правила о чувању пословне тајне, Школски одбор може одлучити да седница или један њен део, не буде јавна. У том случају седници присуствују само лица чије је присуство обавезно.

Када се решава по жалби ученика јавност је искључена.

###### **Члан 72.**

Седници Школског одбора присуствују и учествују у њеном раду, без права одлучивања два представника Парламента и представник синдиката у Школи.

Седници Школског одбора присуствују директор, секретар, шеф рачуноводства и стручни сардници када је њихово присуство неопходно сходно тачкама дневног реда.

Седници могу да присуствују и други представници Синдиката уколико је председник спречен да дође на седницу.

Седница се може одржати и без присуства председника/представника Синдиката и представника Парламента уколико је/су уредно позван/ни па се позиву није/нису одазвао/ли.

Поред позваних лица, седници Школског одбора могу да присуствују и друга лица, по одобрењу председника.

Седнице Школског одбора одржавају се у згради Школе, у просторији коју одреди председник/заменик.

###### **Члан 73.**

Школски одбор представља и заступа председник.

Председник:

- 1) саставља предлог дневног реда и обавља друге радње припремања седнице Школског одбора;
- 2) сазива седнице и руководи радом на седницама;
- 3) учествује у дискусијама и на други начин доприноси проналажењу најбољег решења по свакој тачки дневног реда;



- 4) предузима мере за одржавање несметаног тока седнице;
- 5) потписује записнике, одлуке и друге акте Школског одбора;
- 6) прати и предузима мере за извршење одлука и аката Школског одбора;
- 7) обавља друге послове у складу са Статутом.

#### **Члан 74.**

Члан Школског одбора има следеће обавезе:

- 1) да редовно и на време долази на седнице;
- 2) да са седнице изостане само ако је оправдано спречен и да о спречености и разлогу спречености обавести без одлагања Школски одбор;
- 3) да се не удаљава са седнице без одобрења председника /заменика председника;
- 4) да савесно учествује у раду на седници;
- 5) да не омега рад на седници;
- 6) да поступа по налозима председника;
- 7) да поштује Пословник о раду Школског одбора.

#### **Члан 75.**

Повреда одредаба Статута може бити разлог за престанак чланства у Школском одбору пре истека мандата, у складу са Законом о основама система образовања и васпитања.

Одлуку о подношењу предлога из става 1. овог члана Скупштина општине Петровац на Млави за разрешење доноси Школски одбор, на предлог председника, заменика председника или члана Школског одбора.

#### **(2) *Конститутивна седница Школског одбора***

#### **Члан 76.**

Прву седницу Школског одбора у новом сазиву (у даљем тексту: конститутивна седница), сазива и руководи радом на тој седници до избора председника, члан Школског одбора који је први на списку чланова Школског одбора у Решењу о именовању Школског одбора.

Рад конститутивне седнице почиње констатованем да је именован нови сазив Школског одбора и читањем Решења о именовању Школског одбора.

Председник и заменик председника бирају се на конститутивној седници.

Школски одбор бира председника и заменика председника из реда чланова Школског одбора.

Кандидате за председника и заменика председника има право да предложи сваки члан Школског одбора.

О кандидатима се гласа оним редом којим су предложени.

На конститутивној седници сваком члану Школског одбора уручује се Пословник о раду Школског одбора.

На конститутивној седници председник обавештава чланове да се упознају са Статутом Школе и свим општим актима Школе који се налазе на званичној интернет страници Школе.

#### **Члан 77.**

Председник и заменик председника врше те функције до краја мандата Школског одбора.

Председник или заменик председника може бити разрешен пре истека мандата на лични захтев.

Председник или заменик председника може бити разрешен пре истека мандата и на предлог члана Школског одбора, ако не обавља ваљано послове из своје надлежности.

Одлуку о разрешењу доноси Школски одбор и на истој седници бира новог председника или заменика председника.

#### **Члан 78.**

У одсуству председника Школског одбора, његове послове обавља заменик председника или члан Школског одбора којег овласти председник или заменик председника.

#### **Члан 79.**

На конститутивној седници Школски одбор бира записничара из реда чланова Школског одбора.

Школски одбор бира и заменика записничара из реда чланова Школског одбора који води записник у одсуству записничара.

(3)

### *Припремање и сазивање седнице*

#### **Члан 80.**

Седницу Школског одбора сазива и њоме руководи председник.

Седнице Школског одбора сазивају се по плану рада Школског одбора утврђеном у Годишњем плану рада и по потреби, а обавезно на крају тромесечја, на крају првог и другог полугодишта.

У предлог дневног реда ће се уврстити приговори и захтеви запослених, родитеља и трећих лица, само ако на основу закона на то имају право, у супротном биће обавештени да њихови поднесци неће бити разматрани.

Седница се обавезно сазива на захтев најмање једне трећине чланова Школског одбора, као и на захтев директора, Наставничког већа, репрезентативног синдиката Школе (у даљем тексту: Синдикат), Савета родитеља, Парламента.

#### **Члан 81.**

Седница Школског одбора се сазива најкасније 3 дана пре дана одређеног за седницу, достављањем писаног позива са предлогом дневног реда члановима Школског одбора и другим лицима чије је присуство потребно (мејлом, путем заједничке вибер групе чланова Школског одбора, лично или препорученом поштом са повратницом).

Рок из става 1. овог члана не мора се поштовати ако за то постоје важни разлози, у случају потребе хитног заказивања седнице (хитног обављања посла, кратких рокова и других оправданих ситуација), позив са предлогом дневног реда за седницу може се доставити члановима Школског одбора и другим лицима чије је присуство потребно мејлом, путем заједничке вибер групе чланова Школског одбора.

У изузетним ситуацијама може се одржати телефонска седница или седница на даљину преко једне од онлајн платформи којом руководи председник Школског одбора или лице које он овласти, и тада се рок из става 1. овог члана не мора поштовати ако за то постоје важни разлози, у случају потребе хитног заказивања седнице (хитног обављања посла, кратких рокова и других оправданих ситуација), када се позив са предлогом дневног реда за седницу може доставити члановима Школског одбора и другим лицима чије је присуство потребно мејлом, путем заједничке вибер групе чланова Школског одбора.

У случају угрожене безбедности и здравља чланова Школског одбора, запослених и других лица чије је присуство потребно, као и када из других оправданих разлога није могуће одржати седницу на којој чланови Школског одбора, запослени и друга лица чије је присуство потребно, не могу физички присуствовати, може се одржати седница на даљину преко једне од онлајн платформи.

Позив треба да садржи дан, час и место одржавања седнице, као и предлог дневног реда.

Одлука којом се усваја записник са претходне седнице садржи и исправке и допуне које треба унети у тај записник.

Школски одбор доноси одлуке већином гласова од укупног броја чланова. Сваки члан Школског одбора може гласати за или против доношења одлуке, закључка, мишљења предлога, сагласности, ставова, препоруке, а може остати уздржан.

#### **Члан 82.**

У пословима око припремања и сазивања седнице и у пословима око извршавања одлука Школског одбора председнику помажу директор, секретар, а по потреби и други запослени у Школи.

(4)

### *Ток седнице*

#### **Члан 83.**

Председник отвара После доношења одлуке о усвајању дневног реда, Школски одбор започиње рад читањем и усвајањем записника са претходне односно претходних седница.

Члан Школског одбора има право да стави примедбе на записник а о основаности примедбе одлучује Школски одбор.

Председник констатује да је записник усвојен без примедби, односно са изменама које су прихваћене.

#### **Члан 84.**

После отварања седнице, председник ће позвати чланове Школског одбора, председника/представника Синдиката и представнике Парламента да предложи измене и/или допуне предлога дневног реда и о њиховим предлозимаће се посебно гласати.

Председник може извршити измену редоследа разматрања појединих тачака дневног реда или објединити расправу о појединим тачкама дневног реда.

После утврђивања коначног предлога дневног реда, доноси се одлука о усвајању дневног реда.

#### **Члан 85.**

Након усвајања записника са предходне седнице, председник отвара дискусију по свакој тачки дневног реда појединачно.

#### **Члан 86.**

Председник даје реч известиоцима по тачки дневног реда који су задужени да изложе правно и чињенично стање и дају предлог одлуке о тачки дневног реда.

Након излагања известиоца, председник отвара дискусију о тој тачки дневног реда.

Право да учествују у дискусији имају сви чланови Школског одбора, председник/представници Синдиката и представници Парламента.

Право да учествују у дискусији, по одобрењу председника, имају и директор, секретар и друга позвана лица.

Дискутантима су обавезни да приликом дискусија расправљају, по правилу, само о питањима која су од непосредног значаја за доношење одлуке по тачки дневног реда о којој се расправља.

#### **Члан 87.**

Поред питања у вези с тачкама дневног реда, дискутант може да говори и о повреди одредба Статута које се регулише начин рада и одлучивања Школског одбора.

#### **Члан 88.**

Дискусије треба да буду што краће и јасније.

Дискутант има право да у дискусији изрази своје мишљење, став и/или уверење, али је обавезан да то учини пристојно.

#### **Члан 89.**

Дискутант по једној тачки дневног реда може дискутовати једанпут у трајању до 5 минута.

Школски одбор може одлучити да се трајање дискусије по одређеној тачки дневног реда продужи.

#### **Члан 90.**

Сваки дискутант има право на реплику, ако је у нечијој дискусији поменут а сматра да тврдње у тој дискусији треба исправити или допунити.

Реплика може трајати најдуже 3 минута.

#### **Члан 91.**

Председник даје и одузима реч дискутантима, водећи рачуна о редоследу пријављивања и дужини трајања дискусије/реплике, а после дискусија предлаже доношење одлуке по тој тачки.

(5)

#### ***Одржавање реда на седници***

#### **Члан 92.**

О одржавању реда на седници стара се председник.

#### **Члан 93.**

Председник ће опоменути члана Школског одбора или друго присутно лице које и после одузимања речи наставља да говори, као и лице које се непристојно понаша и/или на други начин омета рад на седници.

#### **Члан 94.**

Ако опоменуто лице и даље наставља да омета рад на седници, на предлог председника или члана Школског одбора, Школски одбор ће донети одлуку о његовом удаљењу са седнице.

Лице на које се одлука о удаљењу односи обавезно је да одмах по изрицању мере удаљења напусти просторију у којој се седница одржава.

Мера удаљења односи се само на седницу Школског одбора на којој је изречена.

(6)

### ***Прекид и одлагање седнице***

#### **Члан 95.**

Ако се не може одржати ред на седници Школског одбора, председник ће донети одлуку да се седница прекине и утврдиће време њеног наставка.

Исту одлуку председник ће донети и ако у току седнице престане да постоји неки други услов за њено одржавање.

#### **Члан 96.**

Ако седници не присуствује потребан број чланова Школског одбора и/или остала лица чије је присуство неопходно, председник доноси одлуку да се седница одложи и истовремено утврђује дан и час када ће се одржати седница, водећи рачуна о року за доношење одлука по тачкама из предложеног дневног реда.

Исту одлуку председник ће донети и ако није испуњен неки други услов за одржавање седнице.

#### **Члан 97.**

Ако је исцрпљен дневни ред председник објављује да је седница закључена.

Ако је рад на седници трајао дуже времена а на дневном реду има још тачака о којима би расправа и одлучивање трајало дуже времена, председник/заменик председника може по својој иницијативи или на предлог члана Школског одбора прекинути седницу и одмах заказује дан и час одржавања наставка седнице.

(7)

### ***Одлучивање***

#### **Члан 98.**

Школски одбор доноси:

- 1) одлуке;
- 2) опште акте;
- 3) решења;
- 4) закључке;
- 5) мишљења, предлоге, сагласности, ставове, препоруке.

#### **Члан 99.**

Ако из било ког разлога нису испуњене све претпоставке за доношење одлуке по некој тачки дневног реда, председник ће предложити да се доношење одлуке по тој тачки дневног реда одложи за неку од следећих седница.

#### **Члан 100.**

Када одлучује о процедуралним питањима, Школски одбор доноси закључке.

Закључак има исте саставне делове као и одлука.

#### **Члан 101.**

Школски одбор одлучује већином гласова од укупног броја чланова.

Члан Школског одбора може гласати за или против доношења одлуке, а може бити и уздржан.

#### **Члан 102.**

Чланови Школског одбора, по правилу, гласају јавно, подизањем руку, на позив председника.

Изузетно, чланови Школског одбора могу одлучити да у одређеним случајевима гласање о неком питању буде тајно.

#### **Члан 103.**

Одлуке се, по правилу, доносе гласањем о једном предлогу председника.

После гласања, председник пребројавањем гласова утврђује да ли је одлука донета.

Ако се током дискусије по некој тачки дневног реда уобличи више предлога, председник ће све предлоге ставити на гласање, редом којим су изложени.

#### **Члан 104.**

Уколико се тајно гласа, гласање спроводи председник, који јавно пребројава гласачке листиће и дели их осталим члановима Школског одбора.

Чланови Школског одбора гласају иза паравана, листиће убацују у гласачку кутије, која се налази испред председника и одмах после гласања, председник јавно пребројава гласове и објављује резултат гласања.

5) **Седница Школског одбора на којој се сачињава образложена листа свих кандидата који испуњавају услове и предлог за избор директора Школе**

**Члан 105.**

Седници Школског одбора на којој се сачињава образложена листа свих кандидата који испуњавају услове и предлог за избор директора, уколико је председник односно заменик председника кандидат за директора, председава члан Школског одбора који није кандидат за директора и бира се на тој седници (у даљем тексту: председавајући).

Пре сачињавања образложене листе кандидата, кандидатима се може пружити прилика да пред Школским одбором изложи свој оквирни план рада за време мандата.

**Члан 106.**

На основу извештаја Комисије за избор директора, Школски одбор утврђује предлог за избор директора јавним гласањем и сачињава образложену листу свих кандидата који испуњавају услове за избор директора.

На предлог председника/председавајућег или члана Школског одбора, Школски одбор може донети одлуку да се предлог за избор директора да тајним гласањем.

**Члан 107.**

За тајно гласање користе се гласачки листићи које потписује председник/председавајући и који су оверени печатом Школе.

**Члан 108.**

Гласачки листић за предлог за избор директора Школе уколико више кандидата испуњавају услове конкурса има следећи текст:

Школски одбор

Основне школе „Света Михајловић“ Буровац

Број: /

Датум: 20 . год.

**ГЛАСАЧКИ ЛИСТИЋ ЗА ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР ДИРЕКТОРА, ПО КОНКУРСУ  
РАСПИСАНОМ У \_\_\_\_\_ ОД ДАНА \_\_\_\_\_**

Предлажем да за директора Основне школе „Света Михајловић“ Буровац буде изабран кандидат испред чијег је имена и презимена заокружен редни број:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

Гласачки листић је важећи искључиво ако је заокружен хемијском оловком **само један редни број испред имена и презимена кандидата.**

**М.П.**

председник/председавајући Школског одбора Основне школе  
„Света Михајловић“ Буровац

Гласачки листић за предлог за избор директора уколико један кандидат испуњава услове конкурса има следећи текст:

Школски одбор  
ОШ „Света Михајловић“ Буровац  
Број: \_\_\_\_\_  
Датум: \_\_\_\_\_ . године  
Буровац

**ГЛАСАЧКИ ЛИСТИЋ ЗА ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР ДИРЕКТОРА, ПО  
ПО КОНКУРСКУ РАСПИСАНОМ У \_\_\_\_\_ ОД  
ДАНА \_\_\_\_\_**

Предлажем да за директора Основне школе „Света Михајловић“ Буровац  
буде изабран кандидат

**за**

**против**

Гласачки листић је важећи искључиво ако је заокружен хемијском оловком  
"за" или "против".

**М.П.**

**председник/председавајући**  
Школског одбора Основне школе „Света Михајловић“ Буровац

**Члан 109.**

Кандидати се у гласачки листић уписују оним редоследом којим су дати у извештају  
Комисије за избор директора.

**Члан 110.**

Уколико се јавно гласа, сваки члан Школског одбора гласа подизањем руке за једног  
кандидата који је његов предлог за директора.

Одмах после гласања, председник/председавајући јавно пребројава гласове и објављује  
резултат гласања.

Уколико се тајно гласа, гласање спроводи председник/председавајући, који јавно пребројава  
гласачке листиће и дели их осталим члановима Школског одбора.

Чланови Школског одбора гласају иза паравана, заокруживањем, хемијском оловком,  
редног броја испред имена и презимена кандидата за директора за којег су се одлучили, односно  
заокруживањем „за“ или „против“ уколико један кандидат испуњавауслове конкурса и листиће  
убацују у гласачку кутију која се напази испред председника/председавајућег.

Одмах после гласања, председник/председавајући јавно пребројава гласове и објављује  
резултат гласања.

**Члан 111.**

За директора је предложен кандидат који је добио већину гласова од укупног броја чланова  
Школског одбора.

У случају да ниједан кандидат није добио већину од укупног броја чланова Школског одбора,  
Школски одбор предлаже министру кандидата/е са највећим односно највећим једнаким бројем  
гласова.

**Члан 112.**

Школски одбор документацију о избору директора доставља министру у року од осам дана од  
дана достављања извештаја Комисије за избор директора.

### **Члан 113.**

Министар бира директора у року од 30 дана од дана пријема документације коју му је доставио Школски одбор и доноси решење о његовом именовању. Фотокопију Решења о именовању, Школа доставља свим учесницима конкурса.

### **6) *Записник са седнице***

#### **Члан 114.**

О раду Школског одбора води се записник који садржи податке о: редном број седнице рачунајући од конституисања Школског одбора; дану, часу и месту одржавања седнице; броју присутних чланова; дневном реду; одлагању или прекиду седнице; дискутантима и дискусијама (у сажетом облику); изјаве које су унете на инсистирање појединих дискутаната; издвојена мишљења чланова Школског одбора поводом одлука по појединим тачкама дневног реда; донетим актима, одлукама, закључцима, мишљењима, препорукама, предлозима, ставовима; мерама које су изречене у циљу одржавања реда на седници и о лицима којима су изречене; другим значајним питањима у вези са седницом; време када је седница завршена или прекинута.

#### **Члан 115.**

На предлог председника, члана Школског одбора, директора или секретара, ток седнице може се тонски снимати.

#### **Члан 116.**

Председник Школског одбора одлучује о томе шта ће се унети у записник и записничару диктира текст који треба унети.

На захтев члана Школског одбора, у записник се уноси и садржај који се иначе не би унео у записник, под условом да је то у вези са неком од тачака дневног реда.

#### **Члан 117.**

Записник са седнице Школског одбора потписују председник и записничар.

#### **Члан 118.**

На првој наредној седници Школског одбора усваја се записник са претходне седнице, односно претходних седница уколико је одржана, односно уколико су одржане телефонским путем или путем неке од онлајн платформи.

Записник се води у свесци записника.

За чување свеске записника одговоран је председник Школског одбора који може да овласти и секретара за чување записника.

Када се свеска записника испуни, трајно се чува у архиви Школе.

#### **Члан 119.**

За обављање послова из своје надлежности Школски одбор одговара Министарству просвете, науке и технолошког развоја и Скупштини општине Петровац на Млави.

### **7) *Комисије Школског одбора***

#### **Члан 120.**

Школски одбор може образовати комисије за разматрање и обављање задатака одређених одлуком о њиховом образовању и одредити рок за извршење задатка.

Одлуком о образовању комисије одређује се и њен састав.

## **2. *Савет родитеља***

### **1) *Састав, избор Савета родитеља и ирестанак чланства Савета родитеља***

#### **Члан 121.**

Савет родитеља чини по један представник родитеља ученика сваког одељења.

Члан Савета родитеља је и представник родитеља деце, односно ученика из осетљивих друштвених група предложен од стране стручних сарадника уз сагласност предложеног родитеља.

Чланови Савета родитеља бирају се на почетку сваке школске године, на првом родитељском састанку, најкасније до 15. септембра.

Избор се врши јавним гласањем, на основу предлога који може да поднесе сваки родитељ детета /ученика одређеног одељења. За члана Савета родитеља изабран је родитељ који је добио већину од укупног броја гласова родитеља ученика одређеног одељења.

Мандат чланова Савета родитеља је једна година уз могућност избора у више мандата.

#### **Члан 122.**

Родитељу престаје чланство у Савету родитеља ако престане основ за чланство, на лични захтев и ако из одређених разлога није у могућности да присуствује седницама.

Престанак основа за чланство утврђује се на седници Савета родитеља, о чему се доноси одлука и сачињава записник, а Савет ће затражити од одељења чији је родитељ био представник да изабере новог представника за члана Савета родитеља, на период до истека мандата Савета родитеља.

На лични захтев и у случају његове немогућности да присуствује седницама, родитељ престаје да буде члан, што се на седници Савета родитеља констатује и покреће поступак за избор новог представника родитеља, на период до истека мандата Савета родитеља.

2)

#### ***Надлежност Савета родитеља***

##### **Члан 123.**

Савет родитеља:

- 1) предлаже представнике родитеља у Школски одбор;
- 2) предлаже представника у Стручни актив за развојно планирање
- 3) предлаже представнике у Тимове школе;
- 4) учествује у предлагању садржаја ваннаставних активности и програма на нивоу Школе;
- 5) учествује у поступку избора ученика у складу са законом којим се уређују учбеници;
- 6) разматра Предлог Развојног плана, Школског програма и Годишњег плана рада;
- 7) разматра Извештаје о остваривању Развојног плана, Школеког програма, и Годишњег плана рада, Извештај о раду директора, Извештај о раду школе - Извештај о остваривању Годишњег плана рада, Извештаје спољашњем вредновању, самовредновању, завршном испиту, резултатима националног и међународног тестирања и спровођење мера за обезбеђивање и унапређивање квалитета образовно- васпитног рада;
- 8) доноси План рада који је саставни део Годишњег плана рада;
- 9) доноси Извештај о свом раду који је саставни део Извештаја о раду школе- Извештај о остваривању Годишњег плана рада;
- 10) одлучују о обезбеђивању и износу средстава за виши квалитет образовања доброволним учешћем родитеља ученика у складу са Законом о основама система образовања и васпитања;
- 11) предлаже Школском одбору намену коришћења средстава остварених радом Задруге и прикупљених од родитеља;
- 12) разматра и прати услове за рад Школе, услове за одрастање и учење, без- бедност и заштиту деце и ученика;
- 13) учествује у поступку прописивања мера, начина и поступка заштите и без- бедности деце и ученика за време боравка у Школи и свих активности које организује Школа;
- 14) даје саглашеност на програм екскурзије, односно програме наставе у природи и разматра извештај о њиховом остваривању;
- 15) предлаже представника и његовог заменика за локални савет родитеља;
- 16) упућује своје предлоге, питања, иницијативе и ставове директору, Школском одбору, стручним органима Школе и Парламенту;
- 17) разматра успех и дисциплину ученика, организује дрштвени и забавни живот деце и ученика, спортске и друге манифестације;
- 18) заједно са директором и стручним органима Школе организује и спроводи сарадњу са надлежним органима у општини, као и сарадњу са другим школама ван Србије,
- 19) брине о здравственој и социјалној заштити деце и ученика;



- 20) обавља и друге послове од интереса за Школу, односно одлучује о питањима о којима органи Школе не могу доносити одлуке без предходно добијеног мишљења родитеља;
- 21) разматра и друга питања из своје надлежности.

3) **Локални савет родитеља**

**Члан 124.**

Локални савет родитеља чине представници савета родитеља, свих установа са подручја општине Петровац на Млави (у даљем тексту: општина).

Савет родитеља бира представника савета родитеља и заменика и они се бирају на почетку сваке школске године на првој седници Савета родитеља.

Локални савет родитеља:

- 1) даје мишљење, иницира акције и предлаже мере за остваривање права детета, унапређивање образовања, васпитања и безбедности деце, односно ученика у општини;
- 2) учествује у утврђивању локалних планова и програма који су од значаја за остваривање образовања, васпитања и безбедности деце;
- 3) прати и разматра могућности за унапређивање једнаког приступа, доступности и могућности образовања и васпитања за децу, односно ученике; спречавања социјалне искључености деце односно ученика из угрожених и осетљивих група на територији општине;
- 4) пружа подршку савету родитеља свих установа на територији општине у вези са питањима из њихове надлежности;
- 5) заступа интересе деце и ученика општине у ситуацијама које су од значаја за унапређивање њиховог образовања, васпитања, безбедности и добробити на територији општине;
- 6) сарађује са организацијама које делују у области образовања и васпитања, заштите здравља, социјалне заштите, културе, заштите и унапређења права детета и људских права;
- 7) обавља и друге послове у вези са образовањем и васпитањем на територији општине.

3. **Директор**

1) **Услови за избор директора**

**Члан 125.**

За директора може да буде изабран кандидат који испуњава услове прописане чланом 122. став 2. и 5. чланом 139. и чланом 140. ст. 1. и 2. Закона о основама система образовања и васпитања и то:

1. да има стечено одговарајуће високо образовање за наставника основне школе и подручје рада, за педагога и психолога:

1) на студијама другог степена (мастер академске студије, мастер струковне студије, специјалистичке академске студије), и то:

(1) студије другог степена из научне, односно стручне области за одговарајући предмет, односно групе предмета;

(2) студије другог степена из области педагошких наука или интердисциплинарне, мултидисциплинарне, трансдисциплинарне студије другог степена које комбинују целине и одговарајуће научне, односно стручне области или области педагошких наука (лице под овом подтачком такође мора да има завршене студије првог степена из научне, односно стручне области за одговарајући предмет, односно групу предмета);

2) на основним студијама у трајању од најмање четири године, по прописима који су уређивали високо образовање до 10. септембра 2005. године;

2. да има психичку, физичку и здравствену способност за рад са децом и ученицима;

3. да није:

- осуђиван правосажном пресудом за кривично дело за које је изречена безусловна казна затвора у трајању од најмање три месеца;

- осуђиван правосажном пресудом за кривична дела насиље у породици, одузимање малолетног лица, запуштање и злостављање малолетног лица или родоскрвнуће, за кривично дело примање мита или давање мита и друга кривична дела против службене дужности, за кривично дело из групе кривичних дела против полне слободе, против правног саобраћаја и против човечности и других добара заштићених међународним правом - без обзира на изречену кривичну санкцију;
- утврђено дискриминаторно понашање у складу са законом (кандидат не може да буде лице за које је у поступку и на начин прописан законом утврђено дискриминаторно понашање);
- 4. да има држављанство Републике Србије;
- 5. да зна српски језик на коме се остварује образовно-васпитни рад;
- 6. да има дозволу за рад наставника, васпитача и стручних сарадника;
- 7. да има најмање осам година рада у установи на пословима образовања и васпитања, након стеченог одговарајућег образовања;
- 8. да има обуку и положен испит за директора установе (изабрани кандидат који нема положен испит за директора дужан је да га положи у року до две године од дана ступања на дужност);
- 9. да има доказ о резултату стручно-педагошког надзора о свом раду (извештај просветног саветника) уколико је стручно-педагошки надзор обављен;
- 10. да има доказ о резултатима стручно-педагошког надзора установе и оцену спољашњег вредновања (кандидат који је претходно обављао дужност директора установе у којој је обављен стручно-педагошки надзор и спољашње вредновање).

#### **Члан 126.**

Изузетно, ако се на конкурс не пријави ниједан кандидат са одговарајућим образовањем из члана 140. ст. 1. и 2. Закона о основама система образовања и васпитања, за директора може бити изабрано и лице које испуњава услове из члана став 6. члана 139. и члана 140. став 3. Закона о основама система образовања и васпитања које поседује:

1. одговарајуће образовање за наставника основне школе: да кандидат има стечено одговарајуће високо образовање на студијама првог степена (основне академске, односно ступовне и специјалистичке струковне студије), студијама у трајању од три године или вишим образовањем;
2. да има психичку, физичку и здравствену способност за рад са децом и ученицима;
3. да није:
  - осуђиван правосажном пресудом за кривично дело за које је изречена безусловна казна затвора у трајању од најмање три месеца;
  - осуђиван правосажном пресудом за кривична дела насиље у породици, одузимање малолетног лица, запуштање и злостављање малолетног лица или родоскрвнуће, за кривично дело примање мита или давање мита и друга кривична дела против службене дужности, за кривично дело из групе кривичних дела против полне слободе, против правног саобраћаја и против човечности и других добара заштићених међународним правом - без обзира на изречену кривичну санкцију;
  - утврђено дискриминаторно понашање у складу са законом (кандидат не може да буде лице за које је у поступку и на начин прописан законом утврђено дискриминаторно понашање);
4. да има држављанство Републике Србије;
5. да зна српски језик на коме се остварује образовно-васпитни рад;
6. да има дозволу за рад наставника, васпитача и стручних сарадника;
7. да има најмање десет година рада у установи на пословима образовања и васпитања, након стеченог одговарајућег образовања;
8. да има обуку и положен испит за директора установе (изабрани кандидат који нема положен испит за директора дужан је да га положи у року до две године од дана ступања на дужност);
9. да има доказ о резултату стручно-педагошког надзора о свом раду (извештај просветног саветника) уколико је стручно-педагошки надзор обављен;
10. да има доказ о резултатима стручно-педагошког надзора установе и оцену спољашњег вредновања (кандидат који је претходно обављао дужност директора установе у којој је обављен

стручно-педагошки надзор и спољашње вредновање).

#### **Члан 127.**

Изабрани директор који нема положен испит за директора, дужан је да га положи у року до две године од дана ступања на дужност.

Директору који не положи испит за директора у року од две године од дана ступања на дужност престаје дужност директора.

Лиценца за директора одузима се директору који је осуђен правосанжном пресудом за повреду забране из члана 110-113. Закона о основама система образовања и васпитања, за кривично дело или привредни преступ у вршењу дужности.

2)

#### ***Поступак за избор директора***

#### **Члан 128.**

Директора именује министар, на период од четири године.

Директор се бира на основу конкурса.

Конкурс за избор директора расписује Школски одбор.

Конкурс за избор директора расписује се најраније шест месеци, а најкасније четири месеца пре истека мандата актуелног директора.

Конкурс се објављује у периодичном издању огласа Националне службе за запошљавање.

Пријава на конкурс за избор директора, заједно са потребном документацијом, доставља се Школи.

#### **Члан 129.**

Конкурс за избор директора садржи информацију:

- 1) о називу и адреси Школе;
- 2) о начину подношења пријава на конкурс;
- 3) о условима за избор;
- 4) о доказима за испуњеност услова за избор и другим прилозима које треба поднети;
- 5) о року за подношење пријаве на конкурс;
- 6) о лицу код којег учесник конкурса/кандидат може добити додатне информације о конкурс;
- 7) о томе да неблаговремене, непотпуне и неисправне пријаве неће бити узете у разматрање;

Рок за подношење пријаве на конкурс је 15. дана од дана објављивања конкурса у периодичном издању огласа Националне службе за запошљавање.

#### **Члан 130.**

Уз пријаву на конкурс, учесник конкурса подноси следеће доказе:

1. оверену фотокопију дипломе о стеченом одговарајућем образовању (овера фотокопије не старија од 6 месеци од датума објаве конкурса);
2. оверену фотокопију дипломе о завршеним студијама првог степена из научне, односно стручне области за одговарајући предмет, односно групу предмета (само учесник конкурса који има завршене студије другог степена из области педагошких наука или интердисциплинарне, мултидисциплинарне, трансдисциплинарне студије другог степена које комбинују целине и одговарајуће научне, односно стручне области или области педагошких наука) - (овера фотокопије не старија од 6 месеци од датума објаве конкурса);
3. оригинал извод из МКР за кандидате који су променили презиме односно име после издавања дипломе (оригинал не старији од 6 месеци од датума објаве конкурса);
4. оригинал уверења о држављанству Републике Србије (оригинал не старији од 6 месеци од датума објаве конкурса);
5. оригинал или оверену фотокопију доказа о познавању српског језика - доказ да је кандидат положио испит из српског језика по програму одговарајуће високошколске установе (доставља само кандидат уколико одговарајуће образовање није стечено на српском језику) - (овера фотокопије не старија од 6

месеци од датума објаве конкурса);

6. оверену фотокопију доказа о положеном испиту за дозволу за рад наставника, васпитача и стручних сарадника (лиценцу) или уверења о положеном стручном испиту за наставника, васпитача или стручних сарадника (овера фотокопије не старија од 6 месеци од датума објаве конкурса),

7. оригинал доказа МУП-а о неосуђиваности правноснажном пресудом за кривично дело за које је изречена безусловна казна затвора у трајању од најмање три месеца, као и за кривична дела насиље у породици, одузимање малолетног лица, запуштање и злостављање малолетног лица или родоскврнуће, за кривична дела примање или давање мита, за кривична дела из групе кривичних дела против полне слободе, против правног саобраћаја и против човечности и других добара заштићених међународним правом, без обзира на изречену кривичну санкцију понашање (оригинал не старији од 6 месеци од датума објаве конкурса),

8. оригинал потврде или оверена фотокопија потврде Повереника за заштитивноправности да није, у складу са законом утврђено, дискриминаторно понашање (оригинал не старији од 6 месеци од датума објаве конкурса).

9. оригинал доказа о радном искуству на пословима образовања и васпитања, после стеченог одговарајућег образовања, издат од стране послодавца (оригинал не старији од 6 месеци од датума објаве конкурса);

10. оверену фотокопију доказа о резултатима стручно-педагошког надзора установе и оцену спољашњег вредновања, фотокопија оверена печатом установе (само кандидат које је претходно обављао дужност директора установе у којој је обављен стручно-педагошки надзор и спољашње вредновање), односно оригинал доказа установе ако надзор није обављен;

11. оверену фотокопију доказа о резултату стручно-педагошког надзора о свом раду (извештај просветног саветника), фотокопија оверена печатом установе, само кандидат који је имао стручно- педагошки надзор у свом раду;

12. оверену фотокопију лиценце за директора установе - овера фотокопије не старија од 6 месеци од датума објаве конкурса, (уколико кандидат не достави овај доказ његова пријава се сматра потпуном);

13. биографију са кратким прегледом кретања у служби (уколико кандидат не достави овај доказ његова пријава се сматра потпуном);

14. план рада кандидата за директора за време мандата (уколико кандидат не достави овај доказ његова пријава се сматра потпуном);

15. оригинал лекарског уверења о психичкој, физичкој и здравственој способности за рад са децом и ученицима (оригинал не старији од датума објаве конкурса).

Неблаговремене и/или непотпуне и/или неисправне пријаве неће се узети у разматрање.  
Фотокопије које нису оверене од стране надлежног органа неће се узети у разматрање.  
Документација се кандидатима за директора не враћа, већ доставља Министарству.

Подаци који се прикупљају биће искоришћени искључиво у сврху обраде података у конкретном поступку, у складу са Законом о заштити података о личности ("Сл. Гласник РС", број 87/18).

### **Члан 131.**

Благовременом пријавом на конкурс сматра се пријава која је непосредно предата Школи пре истека рока утврђеног у конкурсном или је пре истека тог рока предата пошти као препоручена пошиљка.

Ако последњи дан рока пада у недељу или на дан државног празника, или у неки други дан кад Школа не ради, рок истиче истеком првог наредног радног дана.

Потпуном пријавом сматра се пријава која садржи све прилоге који се захтевају у конкурсном.

Исправном пријавом сматра се пријава која у формалном смислу испуњава захтеве наведене у конкурсном.

### **Члан 132.**

Учесник конкурса може доказе о испуњености услова за избор доставити после истека

рока за достављање пријаве на конкурс, али само ако учини вероватним да те доказе није могао благовремено да прибави из оправданих разлога. Доказе о оправданости разлога за пропуштање рока учесник конкурса је обавезан да достави заједно са накнадно поднетим доказима за избор.

Накнадно достављање доказа за избор може се прихватити само ако их је Школа примила пре него што је Комисија почела да разматра конкурсни материјал.

### 3) **Комисија за избор директора**

#### **Члан 133.**

Поступак за избор директора спроводи Комисија за избор директора (у даљем тексту: Комисија), што обухвата: обраду конкурсне документације, утврђивање испуњености законом прописаних услова за избор директора, обављање интервјуа с кандидатима и прибављање мишљења Наставничког већа о пријављеним кандидатима.

#### **Члан 134.**

Комисију за избор директора именује Школски одбор.

#### **Члан 135.**

Комисија има три члана и то: по један представник из реда наставника разредне наставе, наставника предметне наставе и ненаставног особља.

Секретар школе пружа стручну подршку и координира рад Комисије и не може бити њен члан.

#### **Члан 136.**

Комисија на првој седници између својих чланова бира председника Комисије, већином гласова од укупног броја чланова Комисије.

Комисија ради у пуном саставу, а њеним радом руководи председник.

Комисија о свом раду води записник.

#### **Члан 137.**

Комисија почиње разматрање конкурсног материјала по истеку 3 дана од дана истека рока за пријем пријава на конкурс.

#### **Члан 138.**

Комисија прибавља мишљење Наставничког већа о пријављеним кандидатима.

Мишљење из става 1. овог члана даје се на посебној седници којој присуствују сви запослени и сви присутни запослени тајним изјашњавањем се изјашњавају о свим кандидатима, у складу с одредбама Статута које уређују начин рада и одлучивања Наставничког већа.

Пре гласања кандидатима се може пружити прилика да пред Наставничким већем изложе свој оквирни план рада за време мандата.

Мишљење из става 1. овог члана се у року од 2 дана од дана одржавања седнице на којој је дато доставља Комисији.

Комисија сачињава извештај о спроведеном поступку за избор директора, који садржи достављену документацију кандидата и потребна мишљења, при чему поред утврђивања испуњености услова за избор директора треба посебно да оцени и доказ о резултату стручно-педагошког надзора у раду кандидата (извештај просветног саветника).

Извештај с документацијом и мишљењима Комисија доставља Школском одбору у року од осам дана од дана завршетка поступка.

Школски одбор, на основу извештаја Комисије, сачињава образложену листу свих кандидата који испуњавају услове и предлог за избор директора, које заједно са извештајем Комисије доставља министру у року од осам дана од дана достављања извештаја Комисије.

Министар бира директора у року од 30 дана од дана пријема документације коју му је доставио Школски одбор и доноси решење о његовом именовану, о чему Школа обавештава сва лица која су се пријавила на конкурс.

### 3) **Статус директора**

#### **Члан 139.**

Директор се бира на период од четири године.

Мандат директора тече од дана ступања на ужност.

#### **Члан 140.**

Школски одбор закључује са директором школе уговор о раду на одређено време.

Уколико је за директора именовано лице из реда запослених у Школи, доноси се решење о његовом премештају на радно место директора које по сили закона замењује одговарајуће одредбе уговора о раду.

Уколико је за директора именовано лице из реда запослених код другог послодавца, остварује право на мировање радног односа на основу решења о именовану.

Лице из става 2. и 3. овог члана имају право да након пресганка дужности директора након првог, односно другог мандата врати на послове које је обављало пре именовања за директора.

Уколико директору коме мирује радни однос престане дужност због истека мандата или на лични захтев током трећег и сваког наредног мандата, распоређује се на послове који одговарају степену и врсти његовог образовања.

Ако нема одговарајућих послова, лице из става 5. овог члана остварује права као запослени за чијим радом је престала потреба, у складу са законом.

4)

#### **Надлежност директора**

#### **Члан 141.**

Директор руководи радом Школе.

Директор:

- 1) заступа и представља Школу;
- 2) даје овлашћење лицу које ће га замењивати у случају његове привремене одсутности или спречености да обавља дужност;
- 3) даје пуномоћје стручном лицу ван Школе за заступање Школе у одређеноим правним пословима;
- 4) одговоран је за остваривање Развојног план, Школског програма и Годишњег плана рада ;
- 5) планира и организује остваривање Школског програма и свих активности Школе;
- 6) одговоран је за обезбеђивање квалитета, самовредновање, стварање услова за спровођење спољашњег вредновања, остваривање стандарда постигнућа и унапређивање квалитета образовно-васпитног рада;
- 7) одлучује о коришћењу средстава утврђених финансијским планом и одговоран за одобравање и наменско коришћење тих средстава, у складу са законом;
- 8) сарађује са органима јединице локалне самоуправе, организацијама и удружењима;
- 9) организује и врши инструктивно-педагошки увид и прати квалитет образовно-васпитног рада и педагошке праксе и предузима мере за унапређивање и усавршавање рада наставника и стручних сарадника;
- 10) планира и прати стручно усавршавање запослених и спроводи поступак за стицање звања наставника, васпитача и стручних сарадника;
- 11) заказује седнице Школског одбора, ако то у року не учини председник, односно заменик председника Школског одбора;
- 12) сазива и руководи седницама Наставничког већа, без права одлучивања;
- 13) сазива и руководи седницом одељењског већа, у случају спречености одељењског старешине, односно председника одељењских већа, без права одлучивања;
- 14) председава и руководи радом Педагошког колегијума;
- 15) образује стручна тела, тимове, комисије,
- 16) образује комисије за спровођење испита ученика;
- 17) усмерава и усклађује рад стручних органа у Школи;
- 18) доноси општи акт о организацији и систематизацији послова, у складу са законом;
- 19) обезбеђује услове за остваривање права, обавеза и одговорности деце, ученика и запослених, у складу са Законом о основама система образовања и васпитања и другим законом;

- 20) одлучује о правима, обавезама и одговорностима запослених у складу са законом и обавља друге послове у области радних односа;
- 21) издаје налоге запосленима у складу са законом и описом посла;
- 22) одлучује о правима и обавезама деце и правима, обавезама и одговорностима ученика;
- 23) одређује ментора приправнику,
- 24) врши поделу часова на наставнике;
- 25) одлучује о одређивању одељењског старешине и одлучује о престанку обављања посла одељењског старешине;
- 26) одлучује о одређивању руководиоца и заменика руководиоца Тима за заштиту;
- 27) доноси одлуку о похваљивању и награђивању запослених;
- 28) одговоран је за регуларност спровођења свих испита у Школи складу са прописима;
- 29) одлучује о писаном захтеву ученика и родитеља деце и ученика, да изостане са наставе односно васпитно-образовног рада преко 5 наставних дана;
- 30) одлучује о ослобађању ученика од практичног дела наставе физичког и здравственог васпитања на основу предлога изабраног лекара;
- 31) обавезан је да благовремено информира запослене, децу, ученике и родитеље, стручне органе и Школски одбор о свим питањима од интереса за рад Школе у целини;
- 32) обавештава ученике, родитеље, запослене и органе Школе о спровођењу спољашњег вредновања;
- 33) одређује лица које ће да уређују сајт Школе, фејсбук Школе, координира рад у ес-Дневнику, води летопис, ажурира податке у информатору о раду;
- 34) сарађује са родитељима деце и ученика и Саветом родитеља;
- 35) сарађује са ученицима и Парламентом;
- 36) сарађује са синдикатом у Школи и стара се о испуњавању обавеза Школе према синдикату у Школи;
- 37) одговоран је за примену прописа о забрани пушења у Школи и Школском дворишту и одређује лице за контролу забране пушења у Школи и Школском дворишту;
- 38) предузима мере у случајевима повреда забрана из чл. 110-113. Закона о основама система образовања и васпитања;
- 39) предузима мере ради извршавања налога просветног инспектора и предлога просветног саветника, као и других инспекцијских органа;
- 40) ставља примедбе на записнике просветног инспектора, саветника и других инспекцијских органа;
- 41) одговоран је за благовремен и тачан унос и одржавање ажурности базе података о Школи у оквиру јединственог информационог система просвете;
- 42) одобрава захтев за планирање набавке, одобрава захтев/налог за покретање набавке, одређује лице/комисију за спровођење поступка набавке, доноси одлуку о покретању поступка набавке, одлуку о додели уговора и закључује уговор о набавци са изабраним понуђачем;
- 43) подноси извештај Савету родитеља, Наставничком већу и Школском одбору о свом раду (Извештај о раду директора Школе) и извештај о раду Школе (Извештај о раду Школе - Извештај о реализацији Годишњег плана рада);
- 44) закључује уговоре о давању на коришћење школских објеката у складу са саглашношћу и прописима општине;
- 45) обавља и друге послове у складу са Законом о основама система образовања и васпитања, посебним законима, другим законима, подзаконским актима, Статутом и другим општим актима Школе.

5)

***Права, обавезе и одговорности директора***

**Члан 142.**

Директор је одговоран за законитост рада и за успешно обављање делатности

Школе.

Директор је материјално одговоран за штету коју намерно или крајном непажњом нанесе Школи, у складу са законом.

Директор за свој рад одговара министру и Школском одбору.

**б) Престанак дужности директора  
Члан 143.**

Дужност директора престаје:

- 1) истеком мандата,
- 2) на лични захтев,
- 3) навршавањем 65 година живота,
- 4) разрешењем.

Одлуку о престанку дужности директора доноси министар.

**Члан 144.**

Министар разрешава директора дужности пре истека мандата ако:

- 1) директор не испуњава услове за пријем у радни однос у Школи;
- 2) одбије да се подвргне лекарском прегледу на захтев Школског одбора или министра;
- 3) Школа није благовремено донела програм образовања и васпитања, односно не остварује програм образовања и васпитања или не предузима мере за остваривање принципа, циљева и стандарда постигнућа;
- 4) Школа не спроводи мере за безбедност и заштиту деце и ученика;
- 5) директор не предузима или неблаговремено предузима одговарајуће мере у случајевима повреда забрана из чл. 110-113. Закона о основама система образовања и васпитања и тежих повреда радних обавеза запослених;
- 6) у Школи није обезбеђено чување прописане евиденције и документације;
- 7) у Школи се води евиденција и издају јавне исправе супротно закону;
- 8) директор не испуњава услове из члана 122. Закона о основама система образовања и васпитања;
- 9) директор не поступа по препоруци, налогу, односно мери надлежног органа за отклањање утврђених недостатака и неправилности;
- 10) није обезбедио услове за инспекцијски, стручно-педагошки надзор и спољашње вредновање;
- 11) за време трајања његовог мандата Школа је два пута узастопно оцењена најнижом оценом за квалитет рада;
- 12) директор омета рад Школског одбора и запослених, непотпуним, неблаговременим и нетачним обавештавањем, односно предузимањем других активности којим утиче на законито поступање Школског одбора и запослених;
- 13) није обезбедио благовремен и тачан унос и одржавање базе података Школе у оквиру јединственог информационог система просвете као и контролу унетих података;
- 14) у радни однос је примио лице или ангажовао лице ван радног односа супротно закону, посебном колективном уговору и општем акту;
- 15) је намерно или крајњом непажњом учинио пропуст приликом доношења одлуке у дисциплинском поступку, која је правноснажном судском пресудом поништена као незаконита и ако је Школа обавезана на накнаду штете;
- 16) одговоран је за прекршај из Закона о основама система образовања и васпитања или другог закона, привредни преступ или кривично дело у вршењу дужности, као и другим случајевима, у складу са законом.

Министар разрешава директора и у другим случајевима када се утврди незаконито поступање.



**5.**

**Вршилац дужности директора**

**Члан 145.**

Вршиоца дужности директора Школе (у даљем тексту: вршиоц дужности) именује министар до избора новог директора у року од осам дана од дана наступања разлога за именовање вршиоца дужности директора.

За вршиоца дужности директора може да буде именовано лице које испуњава прописане услове за директора, осим положеног испита за директора, и то до избора директора, а најдуже шест месеци.

Након престанка дужности, вршилац дужности директора има право да се врати на послове које је обављао пре именовања.

**Члан 146.**

Права, обавезе и одговорности директора односе се и на вршиоца дужности директора.

**6.**

**Секретар**

**Члан 147.**

Правне послове у Школи обавља секретар Школе (у даљем тексту: секретар).

Секретар мора да има образовање из области правних наука у складу са чланом 140. став 1. Закона о основама система образовања и васпитања, савладан програм обуке и дозволу за рад секретара (у даљем тексту: лиценца за секретара).

Секретар се уводи у посао и оспособљава за самосталан рад савладавањем програма за увођење у посао и полагањем испита за лиценцу секретара. Секретару - приправнику директор одређује ментора са листе секретара установа коју утврди школска управа.

Секретар је дужан да у року од две године од дана заснивања радног односа положи испит за лиценцу за секретара.

Трошкове полагања испита из става 4. овог члана сноси Школа.

Министарство издаје лиценцу за секретара.

Секретару који не положи испит за лиценцу за секретара у року из става 4. овог члана престаје радни однос.

Секретар који има положен стручни испит за секретара, правосудни или стручни испит за запослене у органима државне управе или државни стручни испит, сматра се да има лиценцу за секретара.

Лиценца за секретара одузима се секретару који је осуђен правоснажном пресудом за повреду забране из чл. 110-113. Закона о основама система образовања и васпитања, за кривично дело или привредни преступ у вршењу дужности.

**Члан 148.**

Ближе услове за рад секретара, стандарде компетенција и програме обука, стално стручно усавршавање, припрема кандидата за полагање испита за лиценцу секретара, програм испита за лиценцу секретара, начин и програм увођења у посао, начин, поступак и рок за пријаву полагања испита, састав и начин рада комисије Министарства, пред којом се полаже испит, садржај и образац лиценце за секретара, начин вођења регистра издатих лиценци за секретара, накнаде за рад чланова комисије и остала и друга питања у вези са радом секретара Школе, прописује министар.

**Члан 149.**

Секретар обавља следеће послове:

- 1) стара се о законитом раду Школе, указује директору и Школском одбору на неправилности у раду Школе;
- 2) управне послове у Школи;
- 3) израђује опште и појединачне правне акте Школе;
- 4) правне и друге послове за потребе Школе;
- 5) израђује уговоре које закључује Школа;

- 6) правне послове у вези са статусним променама у Школи;
- 7) правне послове у вези са уписом деце и ученика;
- 8) правне послове у вези са јавним набавкама у сарадњи са финансијском службом Школе;
- 9) пружа стручну помоћ у вези са избором Школског одбора;
- 10) пружа стручну подршку и координира рад Комисије за избор директора;
- 11) прати прописе и о томе информише запослене;
- 12) друге правне послове по налогу директора.

Школа је дужна да обезбеди секретару приступ јединственој информационој бази правних прописа.

7.

### **Стручни органи и тимови**

#### **Члан 150.**

Стручни органи Школе су:

- 1) Наставничко веће,
- 2) Одељењско веће,
- 3) Стручно веће за разредну наставу,
- 4) Стручно веће за области предмета,
- 5) Стручни актив за развојно планирање,
- 6) Стручни актив за развој школског програма,
- 7) Тим за инклузивно образовање,
- 8) Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања,
- 9) Тим за самовредновање;
- 10) Тим за обезбеђивање квалитета и развој школе;
- 11) Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва;
- 12) Тим за професионални развој (стручно усавешавање);
- 13) Тим за професионалну оријентацију
- 13) Тим за подршку ученицима из осетљивих група;
- 14) Тим за подршку ученицима и запосленима у прилагођавању школском животу
- 15) Тим за ажурирање сајта;
- 16) Пројектни тим

#### **Члан 151.**

У раду стручних органа имају право да учествују, без права одлучивања:

- 1) приправник-стажиста,
  - 2) лице ангажовано на основу уговора о извођењу наставе (осим у раду Одељењског већа),
- Седницама стручних органа имају право да присуствују, без права одлучивања, представници Парламента.

#### **Члан 152.**

На питања рада и одлучивања стручних органа, која нису уређена посебним одредбама Статута, сходно се примењују одредбе Статута које уређују рад и одлучивање Наставничког већа.

1)

#### ***Наставничко веће***

#### **Члан 153.**

Наставничко веће је стручни орган Школе кога чине: наставници и стручни сарадници.

Лице ангажовано по основу Уговора о извођењу наставе учествује у раду Наставничког већа без права одлучивања.

Приправник-стажиста има право да учествује у раду Наставничког већа без права одлучивања.

Посебној седници Наставничког већа присуствују са правом одлучивања сва лица која су засновала радни однос у Школи.

#### **Члан 154.**

Наставничко веће обавља послове:

1. утврђује план рада у подноси извештаје о његовом остваривању;
2. стара се о остваривању програма образовања и васпитања;

3. анализује извршавање задатака образовања и васпитања у школи;
  4. планира и организује облике ваннаставних активности ученика;
  5. предлаже поделу разреда на одељења и број ученика у одељењима;
  6. припрема календар такмичења ученика и обезбеђује услове за њихово припремање;
  7. разматра извештаје директора, одељењских старешина и стручних органа;
  8. даје мишљења и предлоге о питањима из надлежности стручних органа;
  9. доноси одлуку о похваљивању и награђивању ученика;
  10. изриче ученицима васпитно-дисциплинску меру “укор наставничког већа”;
  11. доноси одлуку о премештању ученика који је учинио повреду забране у другу школу;
  12. доноси одлуку о ослобађању ученика од физичког васпитања, на основу предлога лекара;
  13. предлаже чланове школског одбора из реда запослених;
  14. предлаже чланове стручног актива за развојно планирање из редова наставника и стручних сарадника;
  15. даје мишљење школском одбору за избор директора;
  16. одобрава одсуство ученицима,
  17. предлаже именовање ментора за рад са приправницима,
  18. даје мишљење и предлоге о питањима из делокруга стручног рада школе (наставни планови и програми, уџбеници и др.),
  19. врши и друге послове одређене законом и овим статутом, као и задатке које му наложи школски одбор и директор школе, у циљу унапређивања образовно-васпитног рада.
- План и програм рада наставничког већа саставни је део годишњег плана рада школе.

О извршавању свих одлука донетих на седницама Наставничког већа стара се директор школе.

#### **Члан 155.**

За свој рад Наставничко веће одговара директору и Школском одбору.

(1)

#### ***Начин ради Наставничког већа***

#### **Члан 156.**

Наставничко веће ради на седницама које сазива директор.

Седнице се одржавају у просторији Школе коју одреди директор.

Седницама Наставничког већа руководи директор, без права одлучивања.

Посебном седницом Наставничког већа којој присуствују сви запослени председава лице кога овласти директор у даљем тексту: председавајући у случају да је директоркандидат за директора.

Поред лица која имају право да присуствују седницама, седници Наставничког већа могу да присуствују и друга лица, по одобрењу директора.

#### **Члан 157.**

На посебној седници Наставничког већа могу да присуствују и запослени који су истовремено и кандидати који испуњавају услове по расписаном конкурс за избор директора и представљају се на седници Наставничког већа.

Сви кандидати, осим запослених који су истовремено и кандидати по расписаном конкурс за избор директора, присуствују седници Наставничког већа од тренутка када их председавајући Наставничког већа позове на представљање и разговор до завршетка представљања и разговора, осим запослених који су истовремено и кандидати по расписаном конкурс за директора који остају на посебној седници Наставничког већа и настављају рад.

Представљање и разговор траје до 30 минута по кандидату, о чему води рачуна председавајући посебне седнице Наставничког већа, по редоследу како су наведени у информацији Комисије.

#### **Члан 158.**

У обављању послова руковођења седницама Наставничког већа директор:

- 1) обавља послове припремања седнице;

- 2) сазива седнице Наставничког већа;
- 3) утврђује испуњеност услова за одржавање седнице и отвара седницу Наставничког већа;
- 4) доноси одлуку о одлагању или прекиду седнице;
- 5) предлаже усвајање дневног реда;
- 6) предлаже доношење одлука, закључака, заузимање ставова, давање мишљења и слично;
- 7) утврђује да је одлука, закључак и слично донета;
- 8) даје и одузима реч и стара се о несметаном одвијању тока седнице;
- 9) предузима мере у случају нарушавања реда на седници;
- 10) предузима мере за извршавање одлука Наставничког већа;
- 11) прати извршавање одлука Наставничког већа;
- 12) закључује седницу;
- 13) обавља и друге послове у вези са руковођењем седницом.

#### **Члан 159.**

Седница Наставничког већа може да се одржи ако је присутно више од половине од укупног броја наставника и стручних сарадника који су у радном односу у Школи на неодређено или на одређено време.

#### **Члан 160.**

Седница Наставничког већа сазива се истицањем позива са предлогом дневног реда седнице на огласну таблу Школе, достављањем позива мејлом или путем заједничке вибер групе чланова Наставничког већа, најкасније 3 дана пре дана одржавања седнице.

У предлог дневног реда уврститиће се приговори и захтеви запослених, родитеља и трећих лица, само ако на основу закона на то имају право, у супротном биће обавештени да њихови поднесци неће бити разматрани.

Рок из става 1. овог члана не мора се поштовати ако за то постоје важни разлози, у случају потребе хитног заказивања седнице (хитног обављања посла, кратких рокова и других оправданих ситуација), позив са предлогом дневног реда за седницу може се доставити члановима Наставничког већа и другим лицима чије је присуство потребно мејлом, путем заједничке вибер групе чланова Наставничког већа, објавити на огласној табли Школе и на сам дан одржавања седнице.

У случају угрожене безбедности и здравља чланова Наставничког већа и других лица чије је присуство потребно, као и када из других оправданих разлога није могуће одржати седницу на којој чланови Наставничког већа, не могу физички присуствовати, може се одржати седница на даљину преко једне од он-лајн платформи.

Позив са предлогом дневног реда треба да садржи дан, час и место одржавања седнице, као и предлог дневног реда.

Седнице Наставничког већа сазивају се по плану рада Наставничког већа утврђеном у Годишњем плану рада и по потреби, а обавезно на почетку школске године, на крају тромесечја, на крају првог и другог полугодишта као и пред крај школске године.

Директор је обавезан да закаже седницу на захтев најмање трећине чланова Наставничког већа, као и на захтев Школског одбора, Савета родитеља или Парламента.

#### **Члан 161.**

Директор отвара седницу пошто утврди да је присутно више од половине чланова Наставничког већа, на основу потписа присутних.

#### **Члан 162.**

После отварања седнице, директор позива чланове Наставничког већа да предложе измене и/или допуне предлога дневног реда и о њиховим предлозима ће се посебно гласати.

После утврђивања коначног предлога дневног реда, доноси се одлука о усвајању дневног реда.

#### **Члан 163.**

После усвајања дневног реда, директор отвара дискусију по свакој тачки дневног реда појединачно.

#### **Члан 164.**

Право да учествују у дискусији имају директор и сви чланови Наставничког већа, као и приправници-стажисти, лица ангажована на основу уговора о извођењу наставе и представници Парламента.

Право да учествују у дискусији, по одобрењу директора, имају и друга лица која су позвана на седницу.

Дискутантима су обавезни да приликом дискусија расправљају, по правилу, само о питањима која су од непосредног значаја за доношење одлуке по тачки дневног реда о којој се расправља.

#### **Члан 165.**

Поред питања у вези с тачкама дневног реда, дискутант може да говори и о повреди одредаба Статута које уређују начин рада и одлучивања Наставничког већа.

#### **Члан 166.**

Дискусије треба да буду што краће и јасније.

Дискутант има право да у дискусији изрази своје мишљење, став и/или уверење, али је обавезан да то учини у пристојном облику.

#### **Члан 167.**

Наставничко веће може одлучити да се ограничи број дискусија једног дискутанта по једној тачки дневног реда и/или да се ограничи трајање дискусија.

#### **Члан 168.**

Сваки дискутант има право на реплику, ако је у нечијој дискусији поменут а сматра да тврдње у тој дискусији треба исправити или допунити.

Реплика може трајати најдуже 3 минута.

#### **Члан 169.**

Директор даје и одузима реч дискутантима, водећи рачуна о редоследу пријављивања, а после дискусија, уколико је потребно, предлаже доношење одлуке по тој тачки.

#### **Члан 170.**

О одржавању реда на седници стара се директор.

#### **Члан 171.**

Директор ће опоменути члана Наставничког већа или другог дискутанта који и после одузимања речи наставља да говори, као и лице које се непристојно понаша и/или на други начин омета рад на седници.

#### **Члан 172.**

Ако опоменуто лице и даље наставља да омета рад на седници, на предлог директора или члана Наставничког већа, Наставничко веће ће донети одлуку о његовом удаљењу са седнице.

Лице на које се одлука о удаљењу односи обавезно је да одмах по изрицању мере удаљења напусти просторију у којој се седница одржава.

Мера удаљења односи се само на седницу на којој је изречена.

#### **Члан 173.**

Ако се не може одржати ред на седници, директор ће донети одлуку да се седница прекине и утврдиће време њеног наставка.

Исту одлуку директор ће донети и ако у току седнице престане да постоји неки други услов за њено одржавање.

#### **Члан 174.**

Ако на седницу Наставничког већа не дође довољан број наставника и стручних сарадника, директор ће донети одлуку о одлагању седнице и истовремено у оквиру рока од 3 дана утврђује дан када ће се седница одржати, с истим или допуњеним дневним редом.

Исту одлуку директор ће донети и ако није испуњен неки други услов за одржавање седнице.

#### **Члан 175.**

На питања о начину рада на посебној седници Наставничког већа сходно се примењују одредбе Статута о начину рада Наставничког већа.

(2)

### **Одлучивање Наставничког већа**

#### **Члан 176.**

Наставничко веће доноси:

- 1) одлуке,
- 2) закључке,
- 3) мишљења, предлоге, сагласности, иницијативе, ставове, препоруке.

#### **Члан 177.**

Одлука треба да садржи:

- 1) јасан и потпун одговор на питање које садржи тачка дневног реда по којој је донета;
- 2) име и презиме, односно функцију лица одговорног за извршење одлуке;
- 3) начин извршења одлуке;
- 4) рок за извршење одлуке;
- 5) начин праћења извршења одлуке.

#### **Члан 178.**

Ако из било ког разлога нису испуњене све претпоставке за доношење одлуке по некој тачки дневног реда, директор ће предложити да се доношење одлуке по тој тачки дневног реда одложи за неку од следећих седница.

#### **Члан 179.**

Када одлучује о процедуралним питањима, Наставничко веће доноси закључке већином гласова од укупног броја чланова Наставничког већа.

Закључак има исте саставне делове као и одлука.

#### **Члан 180.**

Наставничко веће доноси одлуке већином гласова од укупног броја чланова Наставничког већа.

Сваки члан Наставничког већа има право да да предлог, директор утврђује предлог, ставља на гласање и одлука се доноси на утврђени предлог директора.

#### **Члан 181.**

Сваки члан Наставничког већа може гласати за или против доношења одлуке, закључка, мишљења, предлога, сагласности, ставова, препоруке, а може остати и уздржан.

После гласања, директор пребројавањем гласова утврђује да ли је одлука, закључак, мишљење, предлог, сагласност, став, препорука донета.

#### **Члан 182.**

Одлуке се, по правилу, доносе гласањем о сваком предлогу директора.

Ако се током дискусије по некој тачки дневног реда уобличи више предлога, директор ће све предлоге ставити на гласање, редом којим су изложени.

#### **Члан 183.**

Гласање је по правилу јавно и врши се подизањем руке, на позив директора.

Када Наставничко веће предлаже чланове Школског одбора из реда запослених, и када даје мишљење о кандидатима у поступку давања мишљења на посебној седници Наставничког већа о кандидатима за избор директора, гласање је тајно.

Изузетно, чланови Наставничког већа могу одлучити да и у другим случајевима гласање о неком питању буде тајно.

3)

#### **Записник**

#### **Члан 184.**

О току седнице Наставничког већа води се записник.

Записничара одређује директор из реда чланова Наставничког већа, за сваку школску годину.

#### **Члан 185.**

За чување свеске записника одговоран је педагог.

Када се свеска записника испуни, трајно се чува у архиви Школе.

Записник потписују директор и записничар.

#### **Члан 186.**

Прва тачка дневног реда сваке седнице Наставничког већа је усвајање записника са претходне седнице.

Одлука којом се усваја записник са претходне седнице садржи и исправке и допуне које треба унети у тај записник.

#### **Члан 187.**

Записник садржи податке о:

- 1) редном број седнице рачунајући од почетка школске године;
- 2) дану, часу и месту одржавања седнице;
- 3) броју присутних чланова;
- 4) дневном реду;
- 5) податке о одлагању или прекиду седнице;
- 6) дискусантима и дискусијама (у сажетом облику);
- 7) изјаве које су унете на инсистирање појединих дискусаната;
- 8) издвојена мишљења чланова Наставничког већа поводом одлука по појединим тачкама дневног реда;
- 9) донетим актима, одлукама, закључцима, мишљењима, препорукама, предлозима, ставовима;
- 10) мерама које су изречене у циљу одржавања реда на седници и о лицима којима су изречене;
- 11) другим значајним питањима у вези са седницом;
- 12) време када је седница завршена или прекинута.

#### **Члан 188.**

Директор одлучује о томе шта ће се унети у записник и записничару диктира текст који треба унети.

На захтев члана Наставничког већа, у записник се уноси и садржај који се иначе не би унео у записник, под условом да је то у вези са неком од тачака дневног реда.

### **(3) Посебна седница Наставничког већа на којој се даје мишљење о кандидатима за директора**

#### **Члан 189.**

Посебној седници Наставничког већа на којој се даје мишљење о кандидатима за директора, имају право да присуствују, учествују у њеном раду и дају мишљење о кандидатима за директора, сви запослени који су засновали радни однос у Школи на неодређено или одређено време.

Право да буду позвани на посебну седницу Наставничког већа, да присуствују, учествују у њеном раду и дају мишљење о кандидатима за избор директора имају и запослени који су засновали радни однос на неодређено или одређено време у Школи и који се налазе на одуству са рада.

#### **Члан 190.**

За тајно гласање користе се гласачки листићи и који су оверени печатом Школе. Гласачки листић за мишљење о кандидату за директора има следећи текст:

Посебна седница  
Наставничког већа  
Основне школе „Света Михајловић“ Буровац,  
Број: \_\_\_\_\_  
Датум: \_\_\_\_\_ 20 . године

**ГЛАСАЧКИ ЛИСТИЋ ЗА ДАВАЊЕ МИШЉЕЊА НА ПОСЕБНОЈ СЕДНИЦИ  
НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА О КАНДИДАТИМА ЗА ИЗБОР ДИРЕКТОРА, ПО  
КОНКУРСУ РАСПИСАНОМ У**

ОД ДАНА \_\_\_\_\_

Дајем мишљење за кандидата за избор за директора Основне школе „Света Михајловић“ Буровац испред чијег је имена и презимена заокружен редни број:

1. \_\_\_\_\_ ,
2. \_\_\_\_\_ .
3. \_\_\_\_\_ ..

Гласачки листић је важећи искључиво ако је хемијском оловком **заокружен само један редни број испред имена и презимена кандидата.**

**М.П.**

Гласачки листић за мишљење о кандидату за директора Школе уколико један кандидат испуњава услове конкурса има следећи текст: \_\_\_\_\_

Посебна седница

Наставничког већа

Основне школе „Света Михајловић“Буровац,

Број: \_\_\_\_\_

Датум: \_\_\_\_\_ 20 . године

**ГЛАСАЧКИ ЛИСТИЋ ЗА ДАВАЊЕ МИШЉЕЊА НА ПОСЕБНОЈ СЕДНИЦИ  
НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА О КАНДИДАТУ ЗА ИЗБОР ДИРЕКТОРА, ПО КОНКУРСУ  
РАСПИСАНОМ У**

\_\_\_\_\_ **ОД ДАНА** \_\_\_\_\_

Дајем мишљење о кандидату за директора Основне школе „Света Михајловић“ Буровац

за

против

Гласачки листић је важећи искључиво ако је хемијском оловком **заокружено** „за“ или „против“.

**М.П.**

**Члан 191.**

Кандидати се у гласачки листић уписују оним редоследом којим су дати у информацији Комисије за избор директора.

**Члан 192.**

Тајно гласање спроводи Комисија која се састоји од председника и два члана (у даљем тексту: Комисија за спровођење гласања).

Право да предложи члана Комисије за спровођење гласања имају сви запослени који присуствују посебној седници Наставничког већа.

Право да буду предложени за члана Комисије за спровођење гласања имају сви запослени који присуствују посебној седници Наставничког већа.

Одлуку о избору председника и чланова Комисије за спровођење гласања из става 1. овог члана доноси се већином гласова од укупног броја запослених.

Кандидат/и за избор директора не могу бити у саставу Комисије за спровођење гласања и чланови и заменици Комисије.

Комисија за спровођење гласања након именовања преузима од Комисије за избор директора школе гласачке листиће, пребројава их и дели запосленима на посебној седници Наставничког већа.

Гласање се врши иза паравана, заокруживањем хемијском оловком редног броја испред имена и презимена кандидата за којег се даје мишљење односно заокруживањем „за“ или „против“ ако само један кандидат испуњава услове конкурса или се гласа о само једном кандидату који испуњава услове конкурса, листиће убацују у гласачку кутију која се налази испред Комисије за спровођење гласања.



Одмах после гласања, Комисија за спровођење гласања јавно пребројава гласове и објављује резултат гласања.

#### **Члан 193.**

Позитивно мишљење је дато за кандидата који је добио већину гласова од укупног броја запослених у Школи на посебној седници Наставничког већа.

Уколико два или више кандидата добију једнак највећи број гласова, Школском одбору се доставља се мишљење за све те кандидате, уз констатацију да ниједан кандидат није добио потребну већину гласова.

У случају да ниједан кандидат не добије већину гласова од укупног броја запослених на посебној седници Наставничког већа, Школском одбору се доставља мишљење за кандидата који је добио највећи број гласова, али се у мишљењу Наставничког већа констатује да ниједан кандидат није добио потребну већину гласова.

#### **(5) Седница за утврђивање предлога чланова Школског одбора из реда запослених**

#### **Члан 194.**

На седници Наставничког већа предлажу се чланови Школског одбора из реда запослених, а о предлозима, чланови Наставничког већа изјашњавају се тајним гласањем.

Право да буду предложени за члана Школског одбора имају сви запослени осим секретара.

Поступак за именовање чланова Школског одбора покреће се најкасније три месеца пре истека мандата претходно именованим члановима Школског одбора, а предлог овлашћених предлагача доставља се Скупштини општине Петровац на Млави најкасније месец дана пре истека мандата претходно именованим члановима.

#### **Члан 195.**

Гласање спроводи Комисија за спровођење гласања која се састоји од председника и два члана.

Председника и чланове Комисије за спровођење гласања из става 1. овог члана именује Наставничко веће.

Чланови Наставничког већа који су кандидати за члана Школског одбора, не могу бити у саставу Комисије за спровођење гласања.

Комисија за спровођење гласања пре гласања пребројава гласачке листиће и дели их члановима Наставничког већа.

#### **Члан 196.**

Кандидат/и за члана Школског одбора из реда запослених предлажу се на седници Наставничког већа на којој се даје предлог за чланове/а Школског одбора.

Запослени који је предложен на самој седници Наставничког већа, одмах се о предлогу изјашњава.

Кандидати за чланове Школског одбора из реда запослених се у гласачки листић уписују оним редоследом којим су предлагани

#### **Члан 197.**

Гласачки листић за утврђивање предлога чланова Школског одбора из реда запослених у Школи има следећи текст:

Наставничко веће

Основне школе „Света Михајловић“ Буровац

Број: \_\_\_\_\_

Датум: \_\_\_\_\_ 20 . године

### **ГЛАСАЧКИ ЛИСТИЋ ЗА УТВРЂИВАЊЕ ПРЕДЛОГА ЧЛАНОВА/А ШКОЛСКОГ ОДБОРА ИЗ РЕДА ЗАПОСЛЕНИХ У ШКОЛИ**

За чланове/а Школског одбора члан Наставничког већа предлаже запослене/ог испред чијег је

имена и презимена заокружен редни број:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Треба заокружити, хемијском оловком **редни број испред имена и презимена кандидата** ( највише три /два редна броја ).

Гласачки листић се сматра исправним уколико члан Наставничког већа заокружи и мањи број од потребног броја чланова који се предлажу јединици локалне самоуправе.

#### **М.П.**

Уколико се предлаже јединици локалне самоуправе један члан из реда запослених у Школи за члана Школског одбора и има само један предложени кандидат гласачки листић има следећи текст:

Наставничко веће

Основне школе „Света Михајловић“ Буровац

Број: \_\_\_\_\_

Датум: \_\_\_\_\_ 20 . године

### **ГЛАСАЧКИ ЛИСТИЋ ЗА УТВРЂИВАЊЕ ПРЕДЛОГА ЧЛАНА ШКОЛСКОГ ОДБОРА ИЗ РЕДА ЗАПОСЛЕНИХ У ШКОЛИ**

За члана Школског одбора члан Наставничког већа предлаже запосленог  
за \_\_\_\_\_ против \_\_\_\_\_

Гласачки листић је важећи искључиво ако је **заокружено** хемијском оловком „за“ или „против“.

#### **М.П**

#### **Члан 198.**

Наставничко веће за чланове Школског одбора предлаже три кандидата која су добила већину гласова од укупног броја чланова Наставничког већа на седници на којој се даје предлог за избор чланова Школског одбора.

Гласање за члана Школског одбора из става овог члана се врши заокруживањем, хемијском оловком, редног броја испред имена и презимена три кандидата који се предлажу за члана Школског одбора.

Гласање за предлог члана Школског одбора из става 1. овог члана се сматра исправним уколико је члан Наставничког већа заокружио и мањи број од потребног броја чланова који се предлажу.

Уколико је у току трајања мандата једном од чланова Школског одбора из реда запослених престало својство члана у Школском одбору, Наставничко веће за члана Школског одбора предлаже једног кандидата који добије већину гласова од укупног броја чланова Наставничког већа.

Уколико је у току трајања мандата двома од чланова Школског одбора из реда запослених престало својство члана у Школском одбору, Наставничко веће ће предложити два кандидата за члана Школског одбора који добију већину гласова од укупног броја чланова Наставничког већа.

Гласање за предлог члана Школског одбора из става 4. се врши заокруживањем, хемијском оловком, редног броја испред имена и презимена једног кандидата који се предлажу за чланове Школског одбора.

Гласање за предлог члана Школског одбора из става 5. се врши заокруживањем, хемијском оловком, редног броја испред имена и презимена највише два кандидата који се предлажу за чланове Школског одбора.

Гласање за предлог члана Школског одбора из става 5. се сматра исправним уколико је члан

Наставничког већа заокружио и мањи број од потребног броја чланова који се предлажу.

Седница Наставничког већа за предлог члана/ова Школског одбора из става 4. и 5. овог члана одржава се када се стекну законски услови.

#### **Члан 199.**

У случају једнаког броја гласова или недовољног броја гласова, а који онемогућава утврђивање предлога за члана/ове Школског одбора, гласање ће се понављати све док на основу резултата гласања не буде било могуће утврдити предлог члана/ова Школског одбора.

#### **1. ) Одељењско веће**

#### **Члан 200.**

Одељењско веће чине наставници који изводе наставу у одређеном одељењу и одељењски старешина и када не изводи наставу у том одељењу.

Одељењско веће, у оквиру и поред послова из опште надлежности стручних органа, обавља посебно следеће послове:

- 1) анализује резултате рада наставника;
- 2) анализује успех и владање ученика на крају тромесечја, полугодишта и на крају школске године;
- 3) предлаже расподелу одељења на наставнике;
- 4) утврђује распоред часова;
- 5) утврђује распоред писмених задатака;
- 6) усклађује рад наставника у одељењу;
- 7) усклађује рад ученика у одељењу;
- 8) на предлог предметног наставника, утврђује оцене из наставних предмета;
- 9) на предлог одељењског старешине, утврђује оцене из владања ученика;
- 10) доноси одлуку о превођењу у наредни разред ученика другог и трећег разреда који на крају другог полугодишта има недовољне оцене;
- 11) похваљује ученике;
- 12) предлаже додељивање похвале „Ученик генерације“ и награђивање ученика;
- 13) изриче ученицима васпитну меру *укор одељењског већа*;
- 14) на предлог предметног наставника, бира ученике који ће учествовати на такмичењима;
- 15) на предлог предметног наставника, утврђује ученике за које треба организовати додатну и допунску наставу;
- 16) предлаже план стручног усавршавања наставника, програм екскурзија, наставе у природи и календар такмичења.
- 17) обавља и друге послове по налогу наставничког већа и директора школе.

#### **Члан 201.**

За свој рад одељењски старешина и чланови Одељењског већа одговорни су Наставничком већу и директору.

#### **2) Стручно веће за разредну наставу**

#### **Члан 202.**

Стручно веће за разредну наставу чине сви наставници који изводе наставу у првом циклусу образовања и васпитања.

#### **Члан 203.**

Стручно веће за разредну наставу, у оквиру и поред послова из опште надлежности стручних органа (члан 79. Статута), обавља посебно следеће послове:

- 1) припрема предлог директору за поделу предмета на наставнике за наредну школску годину;
- 2) припрема основе Годишњег плана рада Школе;
- 3) утврђује распоред остваривања наставних тема и наставних јединица и врши усаглашавање остваривања наставних садржаја предмета;
- 4) утврђује облике, методе и средства коришћења одговарајуће школске опреме и наставних средстава;
- 5) предлаже примену нових метода и начина извођења наставе;

- 6) прати остваривање програма образовања и васпитања;
- 7) анализује уџбеничку и приручну литературу;
- 8) предлаже чланове испитних комисија;
- 9) анализира реализацију образовно-васпитног рада успеха и владања ученика и предлаже мере за побољшање успеха ученика.
- 10) обавља и друге послове по налогу наставничког већа и директора школе

#### **Члан 204.**

Седнице Стручног већа за разредну наставу сазива и њима руководи председник, којег између себе, јавним гласањем, већином гласова од укупног броја чланова, бирају чланови тог органа.

#### **Члан 205.**

Седница Стручног већа за разредну наставу сазива се истицањем позива са предлогом дневног реда на огласну таблу Школе, најкасније 3 дана пре дана одржавања седнице, а у случају потребе хитног заказивања седнице позив са предлогом дневног реда за седницу може се објавити на оглаеној табли Школе и на сам дан одржавања седнице. Рок из става 1. овог члана не мора се поштовати ако за то постоје важни разлози, који треба да буду наведени у обавештењу о сазивању седнице.

Позив са предлогом дневног реда треба да садржи дан, час и место одржавања седнице, као и предлог дневног реда.

#### **Члан 206.**

Седнице Стручног већа за разредну наставу сазивају се по плану рада Стручног већа за разредну наставу, утврђеном у Годишњем плану рада и по потреби, а обавезно на почетку школске године, на крају тромесечја, на крају првог и другог полугодишта.

#### **Члан 207.**

Прва тачка дневног реда сваке седнице Стручног већа за разредну наставу је усвајање записника са претходне седнице.

Одлука којом се усваја записник са претходне седнице садржи и исправке и допуне које треба унети у тај записник.

#### **Члан 208.**

Стручно већа за разредну наставу одлучује већином гласова од укупног броја својих чланова.

#### **Члан 209.**

О раду Стручног већа за разредну наставу води се записник који садржи податке о: редном број седнице рачунајући од почетка школске године; дану, часу и месту одржавања седнице; броју присутних чланова; дневном реду; одлагању или прекиду седнице; дискусантима и дискусијама (у сажетом облику); изјаве које су унете на инсистирање појединих дискусаната; издвојена мишљења чланова Стручног већа за разредну наставу поводом одлука по појединим тачкама дневног реда; донетим актима, одлукама, закључцима, мишљењима, препорукама, предлозима, ставовима; мерама које су изречене у циљу одржавања реда на седници и о лицима којима су изречене; другим значајним питањима у вези са седницом; време када је седница завршена или прекинута.

Председник Стручног већа за разредну наставу одлучује о томе шта ће се унети у записник и записничару диктира текст који треба унети.

На захтев члана Стручног већа за разредну наставу, у записник се уноси и садржај који се иначе не би унео у записник, под условом да је то у вези са неком од тачака дневног реда.

#### **Члан 210.**

Записник води један од чланова Стручног већа за разредну наставу, кога на почетку школске године бира Стручно веће за разредну наставу.

Записник потписују председник и записничар.

Записник се води у свесци записника.

За чување свеске записника одговоран је записничар.

Када се свеска записника испуни трајно се чува у архиви Школе.

#### **Члан 211.**

За свој рад председник и чланови Стручног већа за разредну наставу одговорни су Наставничком већу и директору.

3)

### **Стручно веће за области предмета**

#### **Члан 212.**

Стручно веће за области предмета чине наставници који изводе наставу из групе сродних предмета.

#### **Члан 213.**

У Школи постоје следећа стручна већа за области предмета:

- 1) стручно веће из области природних наука,
- 2) стручно веће из области друштвених наука,
- 3) стручно веће вештина.

#### **Члан 214.**

Стручно веће за области предмета, у оквиру и поред послова из опште надлежности стручних органа, обавља посебно следеће послове:

- 1) припрема предлог директору за поделу предмета на наставнике за наредну школску годину;
- 2) припрема основе Годишњег плана рада Школе;
- 3) утврђује распоред остваривања наставних тема и наставних јединица и врши усаглашавање остваривања наставних садржаја предмета;
- 4) утврђује облике, методе и средства коришћења одговарајуће школске опреме и наставних средстава;
- 5) предлаже примену нових метода и начина извођења наставе;
- 6) прати остваривање програма образовно-васпитног рада;
- 7) анализује уџбеничку и приручну литературу;
- 8) предлаже чланове испитних комисија.

#### **Члан 215.**

Седнице Стручног већа за области предмета сазива и њима руководи председник, којег између себе, јавним гласањем, већином гласова од укупног броја чланова, бирају чланови тог органа.

#### **Члан 216.**

Седница Стручног већа за области предмета сазива се сазива се истицањем позива са предлогом дневног реда на огласну таблу Школе, најкасније 3 дана пре дана одржавања седнице, а у случају потребе хитног заказивања седнице позив са предлогом дневног реда за седницу може се објавити на огласној табли Школе и на сам дан одржавања седнице. Рок из става 1. овог члана не мора се поштовати ако за то постоје важни разлози, који треба да буду наведени у обавештењу о сазивању седнице.

Позив са предлогом дневног реда треба да садржи дан, час и место одржавања седнице, као и предлог дневног реда.

#### **Члан 217.**

Седнице Стручног већа за за области предмета сазивају се по плану рада Стручног већа за за области предмета, утврђеном у Годишњем плану рада и по потреби, а обавезно на почезку школске године, на крају тромесечја, на крају првог и другог полугодишта.

#### **Члан 218.**

Прва тачка дневног реда сваке седнице Стручног већа за за области предмета је усвајање записника са претходне седнице.

Одлука којом се усваја записник са претходне седнице садржи и исправке и допуне које треба унети у тај записник.

#### **Члан 219.**

Стручно веће за област предмета одлучује већином гласова од укупног броја чланова.

#### **Члан 220.**

О раду Стручног већа за за области предмета води се записник који садржи податке о: редном број седнице рачунајући од почетка школске године; дану, часу и месту одржавања седнице; броју присутних чланова; дневном реду; одлагању или прекиду седнице; дискутантима и дискусијама (у

сажетом облику); изјаве које су унете на инсистирање појединих дискусаната; издвојена мишљења чланова Стручног већа за области предмета поводом одлука по појединим тачкама дневног реда; донетим актима, одлукама, закључцима, мишљењима, препорукама, предлозима, ставовима; мерама које су изречене у циљу одржавања реда на седници и о лицима којима су изречене; другим значајним питањима у вези са седницом; време када је седница завршена или прекинута.

Председник Стручног већа за области предмета одлучује о томе шта ће се унети у записник и записничару диктира текст који треба унети.

На захтев члана Стручног већа за области предмета, у записник се уноси и садржај који се иначе не би унео у записник, под условом да је то у вези са неком од тачака дневног реда.

#### **Члан 221.**

Записник води један од чланова Стручног већа за области предмета, кога на почетку школске године бира Стручно већа за области предмета.

Стручно веће за области предмета бира и заменика записничара, који води записник у одсуству записничара.

Записник потписују председник и записничар.

Записник се води у свеци записника.

За чување свеске записника одговоран је записничар.

Када се свеска записника испуни, трајно се чува<sup>2</sup>

За свој рад председник и чланови Стручног већа за области предмета одговорни су Наставничком већу и директору.

### **5 Стручни актив за развојно планирање**

#### **Члан 222.**

Стручни актив за развојно планирање чине представници наставника и стручних сарадника, представник локалне самоуправе (члан Школског одбора), Ученичког парламента и Савета родитеља.

Стручни актив за развојно планирање има девет чланова, од којих је шест из редова наставника и стручних сарадника, и по један представник локалне самоуправе (члан Школског одбора), Парламента и Савета родитеља.

Представнике наставника и стручних сарадника предлаже Наставничко веће а Представник Школског одбора, представник Парламента и представник Савета родитеља предлажу се из редова чланова тих органа. Представник Ученичког парламента и представник Савета родитеља предлажу се из њихових редова.

Чланове стручног актива за развојно планирање именује Школски одбор.

#### **Члан 223.**

Стручни актив за развојно планирање, у оквиру и поред послова из опште надлежности стручних органа, обавља посебно следеће послове:

- 1) израђује предлог Развојног плана;
- 2) израђује пројекте који су у вези са Развојним планом;
- 3) прати реализацију Развојног плана на годишњем нивоу и извештава о реализацији Школски одбор

#### **Члан 224.**

Седнице Стручног актива за развојно планирање сазива и њима руководи руководилац, којег између себе, јавним гласањем, већином гласова од укупног броја чланова, бирају чланови тог органа.

На исти начин бира се и заменик руководиоца, који сазива седнице и њима руководи у случају спречености председника.

#### **Члан 225.**

Седница Стручног актива за развојно планирање сазива се истицањем позива са предлогом дневног реда на огласну таблу Школе, најкасније 3 дана пре дана одржавања седнице, а у случају

потребе хитног заказивања седнице позив са предлогом дневног реда за седницу може се објавити на огласној табли Школе и на сам дан одржавања седнице. Рок из става 1. овог члана не мора се поштоваги ако за то постоје важни разлози, који треба да буду наведени у обавештењу о сазивању седнице.

Позив са предлогом дневног реда треба да садржи дан, час и место одржавања седнице, као и предлог дневног реда.

#### **Члан 226.**

Седнице Стручног актива за развојно планирање сазивају се по плану рада Стручног актива за развојно планирање, утврђеном у Годишњем плану рада и по потреби, а обавезно на почетку школске године, на крају тромесечја, на крају првог и другог полугодишта.

#### **Члан 227.**

Прва тачка дневног реда сваке седнице Стручног актива за развојно планирање је усвајање записника са претходне седнице.

Одлука којом се усваја записник са претходне седнице садржи и исправке и допуне које треба унети у тај записник.

#### **Члан 228.**

Стручни актив за развојно планирање одлучује већином гласова од укупног броја чланова.

#### **Члан 229.**

О раду Стручног актива за развојно планирање води се записник који садржи податке о: редном број седнице рачунајући од почетка школске године; дану, часу и месту одржавања седнице; броју присутних чланова; дневном реду; одлагању или прекиду седнице; дискусантима и дискусијама (у сажетом облику); изјаве које су унете на инсистирање појединих дискусаната; издвојена мишљења чланова Стручног актива за развојно планирање поводом одлука по појединим тачкама дневног реда; донетим актима, одлукама, закључцима, мишљењима, препорукама, предлозима, ставовима; мерама које су изречене у циљу одржавања реда на седници и о лицима којима су изречене; другим значајним питањима у вези са седницом; време када је седница завршена или прекинута.

Руководилац Стручног актива за развојно планирање одлучује о томе шта ће се унети у записник и записничару диктира текст који треба унети.

На захтев члана Стручног актива за развојно планирање, у записник се уноси и садржај који се иначе не би унео у записник, под условом да је то у вези са неком од тачака дневног реда.

#### **Члан 230.**

Записник води један од чланова Стручног актива за развојно планирање, кога на почетку школске године бира Стручног актива за развојно планирање.

Стручни актив за развојно планирање бира и заменика записничара, који води записник у одсуству записничара.

Записник потписују руководилац и записничар.

Записник се води у свесци записника.

За чување свеске записника одговоран је педагог.

Када се свеска записника испуни, трајно се чува у архиви Школе.

#### **Члан 231.**

За свој рад руководилац и чланови Стручног актива за развојно планирање одговорни су Наставничком већу и Школском одбору.

### **6 Стручни актив за развој Школског програма**

#### **Члан 232.**

Стручни актив за развој школског програма чине представници наставника и стручних сарадника, које именује Наставничко веће.

#### **Члан 233.**

Стручни актив за развој Школског и предшколског програма, у оквиру и поред послова из опште надлежности стручних органа, обавља посебно следеће послове:

1) израђује предлог Школског програма;

- 2) израђује пројекте који су у вези са Школским програмом;
- 3) прати реализацију Школског програма;

#### **Члан 234.**

Седнице стручног актива за развој школског програма сазива и њима руководи председник, којег између себе, јавним гласањем, већином гласова од укупног броја чланова, бирају чланови тог органа.

На исти начин бира се и заменик председника, који сазива седнице и њима руководи у случају спречености председника.

#### **Члан 235.**

Седница Стручног актива за развој школског програма сазива се истицањем позива са предлогом дневног реда на огласну таблу Школе, најкасније 3 дана пре дана одржавања седнице, а у случају потребе хитног заказивања седнице позив са предлогом дневног реда за седницу може се објавити на огласној табли и на сам дан одржавања седнице. Рок из става 1. овог члана не мора се поштовати ако за то постоје важни разлози, који треба да буду наведени у обавештењу о сазивању седнице.

Позив са предлогом дневног реда треба да садржи дан, час и место одржавања седнице, као и предлог дневног реда.

#### **Члан 236.**

Седнице Стручног актива за развој школског програма сазивају се по плану рада Стручног актива за развојно планирање, утврђеном у Годишњем плану рада и по потреби, а обавезно на почетку школске године, на крају тромесечја, на крају првог и другогполугодишта.

#### **Члан 237.**

Прва тачка дневног реда сваке седнице Стручног актива за развој школског програма је усвајање записника са претходне седнице.

Одлука којом се усваја записник са претходне седнице садржи и исправке и допуне које треба унеги у тај записник.

#### **Члан 238.**

Стручни актив за развој школског програма одлучује већином гласова од укупног броја чланова.

#### **Члан 239.**

О раду Стручног актива за развој школског програма води се записник који садржи податке о: редном броју седнице рачунајући од почетка школске године; дану, часу и месту одржавања седнице; броју присутних чланова; дневном реду; одлагању или прекиду седнице; дискутантима и дискусијама (у сажетом облику); изјаве које су унете на инсистирање појединих дискутаната; издвојена мишљења чланова Стручног актива за развој школског програма одлука по појединим тачкама дневног реда; донетим актима, одлукама, закључцима, мишљењима, препорукама, предлозима, ставовима; мерама које су изречене у циљу одржавања реда на седници и о лицима којима су изречене; другим значајним питањима у вези са седницом; време када је седница завршена или прекинута.

Председник Стручног актива за развој школског програма одлучује о томе шта ће се унети у записник и записничару диктира текст који треба унети.

На захтев члана Стручног актива за развој школског програма, у записник се уноси и садржај који се иначе не би унео у записник, под условом да је то у вези са неком од тачака дневног реда.

#### **Члан 240.**

Записник води један од чланова Стручног актива за развој школског програма, кога на почетку школске године бира Стручног актива за развој школског програма.

Стручни актив за развој школског програма бира и заменика записничара, који води записнику одсуству записничара.

Записник потписују председник и записничар.

Записник се води у свесци записника.

За чување свеске записника одговоран је педагог.

Када се свеака записника испуни, трајно се чува у архиви Школе.



#### **Члан 241.**

За свој рад председник и чланови Стручног актива за развој школског програма одговорни су Наставничком већу и директору.

**7**

#### ***Тим за инклузивно образовање***

#### **Члан 242.**

Тим за инклузивно образовање чине директор, педагог, представници наставника и стручњаци за поједина питања ван Школе, које Школа ангажује по потреби.

Тим за инклузивно образовање именује директор.

#### **Члан 243.**

Тим за инклузивно образовање, у оквиру и поред послова из опште надлежности стручних органа, обавља посебно следеће послове:

- 1) покреће поступак за утврђивање права на ИОП;
- 2) разматра индивидуални образовни план за ученике којима је потребна додатна подршка у образовању и васпитању и упућује Педагошком колегијуму на доношење;
- 3) израђује пројекте који су у вези са Школским програмом, а односе се на ученике којима је потребна додатна подршка у образовању и васпитању;
- 4) прати реализацију Школског програма и индивидуалног образовног плана;

#### **Члан 244.**

За свој рад Тима за инклузивно образовање одговара Наставничком већу и директору.

#### **8 *Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања***

#### **Члан 245.**

Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања чине: педагог, секретар школе, представници наставника и учитеља, представник локалне самоуправе (члан Школског одбора), Савета родитеља, Ученичког парламента и стручњаци за поједина питања ван Школе, које Школа ангажује по потреби.

Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања именује директор.

#### **Члан 246.**

Тим за заштиту, у оквиру и поред послова из опште надлежности стручних органа, обавља посебно следеће послове:

- 1) припрема план и програм заштите од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања (у даљем тексту: заштита);
- 2) информисе ученике, запослене и родитеље о планираним активностима и могућности тражења подршке и помоћи од Тима за заштиту;
- 3) учествује у обукама и пројектима за развијање компетенција потребних за превенцију дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања;
- 4) предлаже мере за превенцију и заштиту, организује консултације и учествује у процени ризика и доношењу одлука о поступцима у случајевима сумње или дешавања дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања;
- 5) укључује родитеље у превентивне и интервентне мере и активности;
- 6) прати и процењује ефекте предузетих мера за заштиту ученика и даје одговарајуће предлоге директору;
- 7) сарађује са стручњацима из других надлежних органа, организација, служби и медија ради свеобухватне заштите ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања;
- 8) води и чува документацију;
- 9) извештава стручне органе Школе и Школски одбор о питањима из своје надлежности;
- 10) подноси Извештаје о реализацији програма заштите

#### **Члан 247.**

За свој рад Тима за заштиту дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања одговара

Наставничком већу и директору.

## **9 Тим за самовредновање**

### **Члан 248.**

Тим за самовредновање (у даљем тексту: Тим за самовредновање) чине директор, педагог, представници наставника, представник локалне самоуправе (члан Школског одбора), Савета родитеља и Ученичког парламента.

Представнике наставника и стручних сарадника предлаже Наставничко веће а представника Савета родитеља, Парламента и Школског одбора предлажу ти органи из свог састава.

Тим за самовредновање именује директор

### **Члан 249.**

Тим за самовредновање, у оквиру и поред послова из опште надлежности стручних органа, обавља посебно следеће послове:

- 1) организује и координира самовредновање квалитета рада Школе (у даљем тексту: самовредновање);
- 2) обезбеђује услове за спровођење самовредновања;
- 3) припрема Годишњи план самовредновања;
- 4) прикупља и обрађује податке везане за предмет самовредновања и врши анализу квалитета предмета самовредновања на основу обрађених података;
- 5) након извршеног самовредновања сачињава извештај о самовредновању;
- 6) сарађује с органима Школе и другим субјектима у Школи и ван Школе на испуњавању задатака из своје надлежности;

### **Члан 250.**

За свој рад Тим за самовредновање одговара Наставничком већу и директору.

## **10 Тим за обезбеђивање квалитета и развој Школе**

### **Члан 251.**

Тим за обезбеђивање квалитета и развој Школе чине директор, представници наставника, представник локалне самоуправе (члан Школског одбора), Савета родитеља и Ученичког парламента.

Тим за обезбеђивање квалитета и развој Школе именује директор.

### **Члан 252.**

Тим за обезбеђивање квалитета и развој Школе, у оквиру и поред послова из опште надлежности стручних органа, обавља посебно следеће послове:

- 1) учествује у изради аката који се односе на обезбеђивање квалитета и развој Школе, Годишњег Плана и Извештаја о реализацији Годишњег Плана
- 2) израђује пројекте који су у вези са обезбеђивањем квалитета и развој Школе;
- 3) прати примену одредаба прописа, Статута и других општих аката Школе чија је примена важна за обезбеђивање квалитета и развој Школе;
- 4) учествује у обезбеђивању услова за обезбеђивање квалитета и развој Школе;
- 5) сарађује с органима Школе и другим субјектима у Школи и ван Школе на испуњавању задатака из своје надлежности

### **Члан 253.**

За свој рад Тим за обезбеђивање квалитета и развој Школе одговара Наставничком већу и директору.

## **11 Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва**

### **Члан 254.**

Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва чине стручни сарадници – педагог и библиотекар и представници наставника.

Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва именује директор.

### **Члан 255.**

Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва, у оквиру и поред послова из опште надлежности стручних органа, обавља посебно следеће послове:

- 1) учествује у изради аката који се односе на развој међупредметних компетенција и предузетништва;
- 2) израђује пројекте који су у вези са међупредметним компетенцијама и предузетништом;
- 3) прати примену одредаба прописа, Статута и других општих аката Школе чија је примена важна за развој међупредметних компетенција и предузетништва;
- 4) учествује у обезбеђивању услова за развој међупредметних компетенција и предузетништва;
- 5) сарађује с органима Школе и другим субјектима у Школи и ван Школе на испуњавању задатака из своје надлежности

### **Члан 256.**

За свој рад Тим за за развој међупредметних компетенција и предузетништва одговара Наставничком већу и директору.

## **12 Тим за професионални развој (стручно усавршавање)**

### **Члан 257.**

Тим за професионални развој (стручно усавршавање) чине: педагог и представници наставника.

Тим за професионални развој (стручно усавршавање) именује директор.

### **Члан 258.**

Тим за професионални развој (стручно усавршавање), у оквиру и поред послова из опште надлежности стручних органа, обавља посебно следеће послове:

- 1) доноси план рада;
- 2) организује стручно усавршавање како на нивоу школе, тако и усавршавање које се спроводи по одобреним програмима обука и стручних скупова које предузима министарство, завод за унапређивање образовања и васпитања и завод за вредновање квалитета образовања и васпитања које остварују високошколске установе на основу програма у оквиру цеоживотног учења које се организује на међународном нивоу и које предузима наставник и стручни сарадник у складу са личним планом професионалног развоја;
- 3) прати, води евиденцију и подноси извештај;
- 4) сарађује с органима Школе и другим субјектима у Школи и ван Школе на испуњавању задатака из своје надлежности;

### **Члан 259.**

За свој рад Тим за за професионални развој (стручно усавршавање) одговара Наставничком већу и директору.

## **13 Тим за професионалну оријентацију**

### **Члан 260.**

Тим за професионалну оријентацију чине: педагог и одељењске старешине ученика од петог до осмог разреда.

Тим за професионалну оријентацију именује директор.

#### **Члан 261.**

Тим за професионалну оријентацију, у оквиру и поред послова из опште надлежности стручних органа, обавља посебно следеће послове:

- 1) помаже ученицима у избору средњих школа и занимања;
- 2) доноси програм професионалне оријентације ученика;
- 3) подстиче ученике да активним учешћем у петофазном моделу професионалне оријентације преузму одговорност за своју будућност, упознају себе и своје способности, путеве школовања и каријере, - пружа подршку и мотивише актере за реализацију модула професионалне оријентације (самоспознаја; информисање о занимањима и каријери; упознавање са путевима образовања; реални сусрети са светом рада, доношење одлуке о избору школе и занимања; учествује у мониторингу и евалуацији);
- 4) тежи да код ученика изгради способност одлучивања и да у томе централно место заузму развој и оснаживање воље, усмереност, марљивост, спремност на постизање учинка, издржљивост и способност остваривање веза;
- 5) креира акциони план и модел имплементације програма професионалне оријентације;
- 6) сарађује с органима и запосленима у Школи, институцијама ван Школе на испуњавању задатака;
- 7) обавља и друге стручне послове који му налаже Закон о основама система образовања и васпитања, посебан закон, подзаконски акти и општи акти Школе.

#### **Члан 262.**

За свој рад Тим за професионалну оријентацију одговора Наставничком већу и директору.

#### **14 Тим за подршку ученицима из осетљивих група**

#### **Члан 263.**

Тим за подршку ученицима из осетљивих група чине: педагог и представници наставника-стручњаци за поједина питања ван Школе.

Тим за подршку ученицима из осетљивих група именује директор.

#### **Члан 264.**

Тим за подршку ученицима из осетљивих група, у оквиру и поред послова из опште надлежности стручних органа, обавља посебно следеће послове:

- 1) Идентификује ученике из осетљивих група, уз помоћ разредних старешина, договара се о врсти подршке ученицима који имају потешкоће у раду; ради на проналажењу мера за превазилажење језичке баријере ученика;
- 2) Укључује ученике из осетљивих група у ваннаставне активности и укључује дате ученике у реализацију Тематског дана поводом Дана школе и школског програма у част школске славе Светог Саве, анализира успех ученика из осетљивих група на крају првог полугодишта и тражи мере за побољшање истог;
- 3) Договара се о припреми ученика за одлазак на екскурзију; прати и анализира рад и напредовање ученика из осетљивих група;
- 4) врши анализу успеха и дисциплине ученика из осетљивих група на крају школске године, о изведеној екскурзији и плановима за следећу.

#### **Члан 265.**

За свој рад Тим за подршку ученицима из осетљивих група одговора Наставничком већу и директору.

### **15 Тим за подршку ученицима и запосленима у прилагођавању школском животу**

#### **Члан 266.**

Тим за подршку ученицима и запосленима у прилагођавању школском животу чине: директор, педагог и одељенске старешине првог и петог разреда..

Тим за подршку ученицима и запосленима у прилагођавању школском животу именује директор.

#### **Члан 267.**

Тим за подршку ученицима и запосленима у прилагођавању школском животу, у оквиру и поред послова из опште надлежности стручних органа, обавља посебно следеће послове:

1. Помаже ученицима првог разреда да се брже и лакше прилагоде школском животу;
2. Помаже ученицима петог разреда у прилагођавању другом циклусу основног образовања и васпитања;
3. Помаже новопридошлим наставницима, приправницима, педагошким асистентима, личним пратиоцима и осталим запосленима упућивањем у неопходне законске оквири, правила понашања, укључивање у колективни живот, као и у вођењу педагошке документације.
4. Обавља и друге стручне послове који му налаже Закон о основама система образовања и васпитања, посебан закон, подзаконски акти и општи акти Школе.

#### **Члан 268.**

За свој рад Тим за подршку ученицима и запосленима у прилагођавању школском животу одговара Наставничком већи и директору.

### **16 Тим за ажурирање сајта**

#### **Члан 269.**

Тим за ажурирање сајта чине: педагог, секретар и представници наставника.

Тим за ажурирање сајта именује директор.

#### **Члан 270.**

Тим за ажурирање сајта, у оквиру и поред послова из опште надлежности стручних органа, обавља посебно следеће послове:

-Прати и извештава о активностима организованим у установи и ван ње а у којима школа учествује, сарађује са осталим тимовима о њиховим активностима и ажурира сајт школе.

#### **Члан 271.**

За свој рад Тим за ажурирање сајта одговара Наставничком већу и директору.

### **17 Пројектни тим**

#### **Члан 272.**

Пројектни тим чине: директор, педагог, секретар и представник наставника за одређену област. Пројектни тим именује директор.

#### **Члан 273.**

Пројектни тим, у оквиру и поред послова из опште надлежности стручних органа, обавља посебно следеће послове:

- 1) учествује у изради аката који се односе на пројекте;
- 2) израђује пројекте којима Школа конкурише;
- 3) састаје се по потреби а након завршетка рада на пројекту обавештава директора;
- 4) сарађује с органима и запосленима у Школи, институцијама ван Школе на испуњавању

задатака на изради пројекта;

5) обавља и друге стручне послове који му налаже Закон о основама система образовања и васпитања, посебан закон, подзаконски акти и општи акти Школе.

**Члан 274.**

За свој рад Пројектни тим одговара Наставничком већу и директору.

**Члан 275.**

Седнице Тимова за сазивају и њима руководе руководиоци.

**Члан 276.**

Седнице Тимова сазивају се истицањем позива са предлогом дневног реда седнице на огласну таблу Школе, најкасније 3 дана пре дана одржавања седнице.

Рок из става 1. овог члана не мора се поштовати ако за то постоје важни разлози, у случају потребе хитног заказивања седнице ( хитног обављања посла, кратких рокова и и других оправданих ситуација) позив са предлогом дневног реда седнице може се објавити на огласној табли Школе и на сам дан одржавања седнице, а разлог треба да буде наведен у позиву о сазивању седнице.

Позив о сазивању седнице треба да садржи дан, час и место одржавања седнице, као и предлог дневног реда.

Седнице Тимова сазивају се по плану рада, утврђеном у Годишњем плану рада и по потреби, а обавезно на почетку школске године, на крају тромесечја, на крају првог и другог полугодишта.

**Члан 277.**

О раду Тимова застручно води се записник који садржи податке о: редном број седнице рачунајући од почетка школске године; дану, часу и месту одржавања седнице; броју присутних чланова; дневном реду; одлагању или прекиду седнице; дискутантима и дискусијама (у сажетом облику); изјаве које су унете на инсистирање појединих дискутаната; издвојена мишљења чланова Тима поводом одлука по појединим тачкама дневног реда; донетим актима, одлукама, закључцима, мишљењима, препорукама, предлозима, ставовима; мерама које су изречене у циљу одржавања реда на седници и о лицима којима су изречене; другим значајним питањима у вези са седницом; време када је седница завршена или прекинута.

Руководилац Тима одлучује о томе шта ће се унети у записник и записничару диктира текст који треба унети.

На захтев члана Тима, у записник се уноси и садржај који се иначе не би унео у записник, под условом да је то у вези са неком од тачака дневног реда.

**Члан 278.**

Записник води један од чланова Тима,кога на почетку школске године бира Тим.

Записник се води у свесци записника.

**Члан 279.**

За чување свеске записника одговоран је педагог.

Када се свеска записника испуни, трајно се чува у архиви Школе.

**Педагошки колегијум**

**Члан 280.**

Педагошки колегијум Школе (у даљем тексту:Педагошки колегијум) чине председници/руководиоци свих стручних већа, стручних актива, тимова и стручни сарадници у Школи.

**Члан 281.**

Педагошки колегијум:

1) Израђује свој годишњи план и програм рада;

- 2) стара се о осигурању и унапређивању квалитета образовно-васпитног рада Школе;
- 3) прати остваривање Школског програма;
- 4) стара се о остваривању циљева и стандарда постигнућа;
- 5) вреднује резултате рада наставника и стручних сарадника;
- 6) прати и утврђује резултате рада ученика;
- 7) предузима мере за јединствен и усклађен рад са ученицима у процесу образовања и васпитања;
- 8) решава друга стручна питања образовно-васпитног рада;
- 9) разматра питања и даје мишљење у вези са пословима из надлежности директора који се односе на:
  - планирање и организовање остваривања програма образовања и васпитања и свих активности Школе,
  - старање о обезбеђивању квалитета, самовредновање, стварање услова за спровођење спољашњег вредновања, остваривање стандарда постигнућа и унапређивање квалитета образовно-васпитног рада,
  - старање о остваривању Развојног плана,
  - сарадњу са органима јединице локалне самоуправе, организацијама и удружењима,
  - пружање подршке у стварању амбијента за остваривање предузетничког образовања и предузетничких активности ученика,
  - организовање и вршење педагошко-инструктивног увида и праћење квалитета образовно-васпитног рада и педагошке праксе и предузимање мера за унапређивање и усавршавање рада наставника и стручних сарадника,
- 10) на предлог стручног тима за инклузивно образовање, доноси индивидуални образовни план за ученика којем је потребна додатна подршка у образовању и васпитању;
- 11) утврђује распоред одсуствовања са рада наставника и стручних сарадника за време стручног усавршавања;
- 12) остале послове утврђене Законом.

#### **Члан 282.**

Седнице Педагошког колегијума сазива и њима руководи директор а у њиховом одсуству лице које овласти директор.

#### **Члан 283.**

Седница Педагошког колегијума сазива се истицањем позива са предлогом дневног реда на огласну таблу Школе, најкасније 3 дана пре дана одржавања седнице, а у случају потребе хитног заказивања седнице позив са предлогом дневног реда за седницу може се објавити на огласној табли Школе и на сам дан одржавања седнице.

Рок из става 1. овог члана не мора се поштовати ако за то постоје важни разлози, који треба да буду наведени у обавештењу о сазивању седнице.

Позив са предлогом дневног реда треба да садржи дан, час и место одржавања седнице, као и предлог дневног реда.

#### **Члан 284.**

Седнице Педагошког колегијума сазивају се по плану рада Педагошког колегијума, утврђеном у Годишњем плану рада и по потреби, а обавезно на почетку школске године, на крају тромесечја, на крају првог и другог полугодишта.

#### **Члан 285.**

Прва тачка дневног реда сваке седнице Педагошког колегијума је усвајање записника са претходне седнице.

Одлука којом се усваја записник са претходне седнице садржи и исправке и допуне које треба унети у тај записник.

#### **Члан 286.**

Педагошки колегијум одлучује већином гласова од укупног броја чланова.

#### **Члан 287.**

О раду Педагошког колегијума води се записник који садржи податке о: редном број седнице рачунајући од почетка школске године; дану, часу и месту одржавања седнице; броју присутних чланова; дневном реду; одлагању или прекиду седнице; дискутантима и дискусијама (у сажетом облику); изјаве које су унете на инсистирање појединих дискутаната; издвојена мишљења чланова Педагошког колегијума одлука по појединим тачкама дневног реда; донетим актима, одлукама, закључцима, мишљењима, препорукама, предлозима, ставовима; мерама које су изречене у циљу одржавања реда на седници и о лицима којима су изречене; другим значајним питањима у вези са седницом; време када је седница завршена или прекинута.

Директор /лице које овласти директор одлучује о томе шта ће се унети у записник и записничару диктира текст који треба унети.

На захтев члана Педагошког колегијума, у записник се уноси и садржај који се иначе не би унео у записник, под условом да је то у вези са неком од тачака дневног реда.

#### **Члан 288.**

Записник води један од чланова Педагошког колегијума, кога на почетку школске године бира Педагошки колегијум.

Записник потписују директор /лице које овласти директор и записничар.

Записник се води у свесци записника.

За чување свеске записника одговоран је записничар.

Када се свеска записника испуни, трајно се чува у архиви Школе.

#### **Члан 289.**

За свој рад чланови Педагошког колегијума одговорни су директору и Наставничком већу.

### **9. Одељењски старешина**

#### **Члан 290.**

Свако одељење има одељењског старешину.

Одељењског старешину на почетку школске године одређује директор из реда наставника који изводе наставу у том одељењу.

#### **Члан 291.**

Одељењски старешина има организационо-руководећу и педагошко-инструктивну улогу у раду са ученицима одељења којима је одељењски старешина, у сарадњи с њиховим родитељима и води прописану евиденцију и педагошку документацију.

#### **Члан 292.**

Одељењски старешина обавља следеће послове:

- 1) израђује годишњи и месечни план рада;
- 2) проналази најпогодније облике васпитног рада са циљем формирања одељењског колектива и унапређивања односа у њему;
- 3) редовно прати похађање наставе, учење и владање ученика из одељења;
- 4) одобрава одсуствовање ученицима и одлучује о оправданости њиховог одсуствовања са наставе;
- 5) одобрава одсуство ученицима до пет наставних дана на основу писаног захтева родитеља;
- 6) упознаје ученике са одредбама општих аката Школе које се односе на ученике и даје ученицима друге информације које су у вези с њиховим правима, обавезама и одговорностима;
- 7) стара се о заштити права ученика и учествује у поступку одлучивања о њиховим обавезама и одговорностима;
- 8) разматра проблеме ученика у савлађивању наставних садржаја из појединих предмета и налази могућности за побољшање успеха ученика
- 9) остварује увид у породичне, социјалне, материјалне и друге услове живота ученика;
- 10) редовно држи родитељске састанке и на друге начине сарађује са родитељима ученика, а ако родитељ не долази на родитељске и индивидуалне састанке дужан је да га благовремено у писаној



форми обавести о успеху и оценама евентуалним тешкоћама и изостанцима ученика и последицама изостајања са наставе ученика;

11) дужан је да обавести родитеља у писаној форми о ученику који нередовно похађа или је престао да охађа наставу најкасније два дана од дана престанка похађања наставе а ако родитељ по пријему обавештења од одељењског старешине не обезбеди да ученик у року од три дана настави да редовно похађа наставу, одмах у писаној форми обавештава стручне сараднике и секретара школе ради обавештавања надлежних органа;

12) редовно прати рад наставника који изводе наставу у одељењу, а посебно прати оцењивање ученика и указује предметним наставницима на број прописаних оцена које ученик треба да има у полугодишту ради утврђивања закључне оцене.;

13) похваљује ученике у одељењу;

14) предлаже додељивање похвала и награда ученицима;

15) предлаже Одељењском већу оцену из владања ученика;

16) изриче васпитне мере : *опомена одељењског старешине* и *укор одељењског старешине*;

17) сарађује са директорима осталим запосленима у Школи, као и трећа лица и институције ван Школе, ради обављања својих послова;

18) сазива седнице Одељењског већа и руководи његовим радом;

19) учествује у раду стручних органа Школе;

20) води школску евиденцију;

21) попуњава и потписује преводнице, ђачке књижице, сведочанства, дипломе, уверења о редовном школовању, позиве и обавештења родитељима и друго,

22) износи предлоге, примедбе ученика пред стручне органе Школе,

23) стара се о остваривању ваннаставних активности и стара се о безбедности и дисциплини ученика приликом извођења истих,

24) учествује у припреми и извођењу екскурзије, наставе у природи, излета, стара се о безбедности и дисциплини ученика на екскурзији, настави у природи и излету,

25) учествује у активностима појачаног васпитног рада ученика који су прекршили правила понашања. учинили лакшу или тежу повреду обавеза и повреду забрана,

26) обавештава родитеље о покренутом васпитно-дисциплинским поступцима против ученика и доставља им закључак о покренутом поступку, решење о изреченој васпитно-дисциплинској мери и др. акте у вези са поступком а у случају немогућности личног обавештавања родитеља , акта предаје секретару ради достављања поштом,

27) води ученике на такмичења стара се о безбедности и дисциплини ученика приликом извођења истих,

28) обавља и друге послове који су им Законом, подзаконским актом, општим актом или одлуком директора дати у надлежност

### **Члан 293.**

Одељењски старешина је дужан да извршава обавезе из своје надлежности и да одељењском већу подноси извештај о свом раду и о раду одељења најмање два пута у току полугодишта.

## **XI ДЕЦА, УЧЕНИЦИ И РОДИТЕЉИ ДЕЦЕ И УЧЕНИКА**

### **1.**

#### **Упис**

#### **Члан 294.**

Упис ученика, услови за упис, време уписа, обавеза родитеља у вези са уписом и похађање наставе, прелазак ученика из једне у другу школу, престанак обавезе похађања наставе, ослобађање ученика од практичног дела наставе физичког и здравственог васпитања, врши се у складу са Законом о основама система образовања и васпитања, посебним законом и подзаконским актима.

#### **Члан 295.**

У први разред Школе уписују се сва деца која до почетка школске године имају најмање шест и по, а највише седам и по година.

У први разред Школе уписују се деца која имају од шест до шест и по година, након провере спремности за полазак у Школу.

Школа врши упис деце у први разред кроз систем е-упис.

Изузетно, деца из осетљивих друштвених група могу да се упишу у Школу, без доказа о пребивалишту родитеља и потребне документације, а са доставеним доказом о здравственом прегледу детета.

Испитивање детета уписаног у Школу врши педагог школе, на матерњем језику детета, применом стандардних поступака препоручених од надлежног завода, односно овлашћене стручне организације.

У поступку испитивања детета уписаног у Школу, Школа може да утврди потребу за доношењем индивидуалног образовног плана или потребу за пружањем додатне подршке у образовању. Ако додатна подршка захтева финансијска средства, школа упућује писани захтев оснивачу по прибављеном мишљењу инерресорне комисије.

#### **Члан 296.**

Дете старије од седам и по година које због болести или других разлога није уписано у први разред, може да се упиште у први или одговарајући разред, на основу претходне провере знања.

Претходну проверу знања обавља тим састављен од наставника разредне наставе односно предметне наставе, педагога Школе уважавајући стандарде постигнућа и ценећи најбољи интерес ученика.

**2.**

#### **Права, обавезе и одговорности ученика**

**1)**

#### ***Права детета и ученика***

#### **Члан 297.**

Права детета и ученика остварују се у складу са Уставом Републике Србије, потврђеним међународним уговорима и законима, а Школа, односно сви органи Школе и сви запослени у Школи дужни су да обезбеде њихово остваривање, а нарочито право на:

- 1) квалитетан образовно-васпитни рад који обезбеђује остваривање принципа и циљева образовања и васпитања;
- 2) уважавање личности;
- 3) подршку за свестрани развој личности, подршку за посебно исказане таленте и њихову афирмацију;
- 4) заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања;
- 5) благовремену и потпуну информацију о питањима од значаја за образовање и васпитање;
- 6) информације о правима и обавезама;
- 7) учествовање у раду органа Школе, у складу са Законом о основама система образовања и васпитања и Законом о основном образовању и васпитању;
- 8) слободу удруживања у различите групе, клубове и организовање Парламента;
- 9) јавност и образложење оцене и подношење приговора на оцену и испит;
- 10) покретање иницијативе за преиспитивање одговорности учесника у образовно-васпитном процесу уколико права наведена под тач. 1)-9) овог члана нису остварена;
- 11) заштиту и правично поступање Школе према детету и ученику;
- 12) друга права у области образовања и васпитања, у складу са законом.

#### **Члан 298.**

Ученик или родитељ може да поднесе писану пријаву директору у случају повреде права детета и ученика или непримереног понашања запослених према детету и ученику, у складу са општим актом Школе, у року од осам дана од дана сазнања о повреди права.

Запослени у Школи дужан је да одмах по сазнању, а најкасније наредног радног дана, поднесе писану пријаву директору да је учињена повреда прака детета и ученика.

Директор је дужан да пријаву из ст. 1. и 2. овог члана размотри и да, уз консултацију са

учеником, родитељем детета и ученика и запосленим, одлучи и предузме одговарајуће мере у року од осам дана од дана пријема пријаве.

#### **Члан 299.**

О захтеву ученика да изостане с наставе до 5 наставних дана одлучује одељењски старешина одмах по достављању тог захтева.

Ако је пре доношења одлуке потребно да се провере неке чињенице, одлука ће се донети што је могуће пре, али тек након провере.

Ако ученик није задовољан одлуком одељењског старешине, с истим захтевом може се обратити директору, који о њему решава одмах и та одлука је коначна.

О захтеву ученика да изостане с наставе преко 5 наставних дана одлучује директор.

2)

#### **Одељењска заједница**

##### **Члан 300.**

Одељењску заједницу чине сви ученици и одељењски старешинаједног одељења. Одељењска заједница има руководство које се састоји од председника, секретара и благајника.

Руководство одељењске заједнице бира се за сваку школску годину, на првом састанку одељењске заједнице. На истом састанку бирају се и заменици чланова руководства.

##### **Члан 301.**

Председник одељењске заједнице руководи радом на састанку одељењске заједнице. Секретар одељењске заједнице води записник са састанака одељењске заједнице.

Благајник одељењске заједнице од чланова одељењске заједнице прикупља новац, у складу с одлуком органа Школе или одељењске заједнице, као и у складу с одлуком или договором с одељењским старешином или другим наставником.

Члановима руководства одељењске заједнице у раду помаже одељењски старешина.

Одељењска заједница одлучује укупним бројем гласова ученика одељењске заједнице.

Чланови руководства одељењске заједнице за свој рад су одговорни одељењској заједници и одељењском старешини.

##### **Члан 302.**

Одељењска заједница има следеће задатке:

- 1) поступа по утврђеном плану рада одељењског старешине који је саставни део Годишњег плана рада Школе;
- 2) разматра и решава проблеме у односима између ученика или између ученика и наставника;
- 3) разматра и решава проблеме у учењу и владању ученика;
- 4) утиче на ученика да поштује правила безбедног понашања;
- 5) утиче на ученика да поштује правила лепог понашања;
- 6) ствара се и развија позитивну атмосферу у одељењу, у којој владају другарство и међусобно разумевање и уважавање ученика;
- 7) бира чланове Парламента;
- 8) бира руководство одељењске заједнице;
- 9) подноси предлоге органима Школе за побољшање услова рада, организовање културних, спортских и других активности у Школи и ван ње.

3)

#### **Парламент**

##### **Члан 303.**

У седмом и осмом разреду, у Школи се организује парламент.

Парламент може да се удружи са ученичким парламентима других школа у заједницу ученичких парламената.

##### **Члан 304.**

Парламент чине по два представника сваког одељења седмог и осмог разреда у Школи, које ученици бирају на састанку одељењске заједнице.

Парламент се бира на почетку сваке школске године.

### **Члан 305.**

Парламент:

- 1) доноси свој програм рада за сваку школску годину;
- 2) даје мишљења и предлоге стручним органима, Школском одбору, Савету родитеља и директору о: правилима понашања у школи, мерама безбедности ученика, Годишњем плану рада, Школском развојном плану, Школском програму, начину уређивања школског простора, избору уџбеника, слободним активностима, учешћу на спортским и другим такмичењима и организацији свих манифестација ученика у Школи и ван ње и другим питањима од значаја за њихово образовање;
- 3) разматра односе и сарадњу ученика и наставника или стручних сарадника и атмосферу у Школи;
- 4) обавештава ученике о питањима од посебног значаја за њихово школовање и о активностима парламента;
- 5) учествује у процесу планирања развоја Школе и у самовредновању Школе;
- 6) предлаже чланове Стручног актива за развојно планирање из реда ученика;
- 7) предлаже чланове Тима за превенцију вршњачког насиља из реда ученика;
- 8) бира представнике ученика који учествују у раду органа Школе;
- 9) Школском одбору и Савету родитеља на крају сваке школске године подноси извештај о свом раду.

Програм рада Ученичког парламента саставни је део Годишњег плана рада.

### **Члан 306.**

Парламент има Пословник о раду.

## **3. Оцењивање и напредовање ученика**

**1)**

### **Оцена ученика**

#### **Члан 307.**

У првом разреду основног образовања и васпитања, у току школске године, ученик се оцењује описном оценом из обавезног предмета, изборних програма и активности (пројектне наставе).

Од другог до осмог разреда, у току школске године, ученик се оцењује описно и бројчано из обавезног предмета, изборних програма и активности (пројектне наставе и слободних наставних активности) и владања.

Бројчана оцена из обавезног предмета и изборног програма други страни језик је: одличан (5), врло добар (4), добар (3), довољан (2) и недовољан (1). Оцена недовољан (1) је непрелазна.

Успех ученика из изборних програма и то: верска настава и грађанско васпитање, матерњи језик/говор са елементима националне културе и активности (пројектне наставе и слободних наставних активности) оцењује се описно и то: истиче се, добар, задовољава.

#### **Члан 308.**

Ученик се оцењује из обавезног предмета, изборног програма и активности и из владања, описном и бројчаном оценом у складу са законом. Оцена је јавна и саопштава се ученику са образложењем.

Ученик се оцењује најмање четири пута у полугодишту, а ако је недељни фонд часова обавезног предмета, изборног програма и активности један час најмање два пута у полугодишту.

Ученику који није оцењен најмање четири пута из обавезног предмета и изборног програма други страни језик у току полугодишта, односно најмање два пута у току полугодишта уколико је недељни фонд обавезног предмета, изборног програма и активности један час, не може да се утврди закључна оцена.

Ученика који редовно похађа наставу и извршава школске обавезе, а нема прописани број оцена у полугодишту, наставник је дужан да оцени на посебно организованом часу у току трајања полугодишта уз присуство одељењског старешине и педагога.

Оцењивање из обавезног предмета: музичка култура, ликовна култура, физичко и здравствено васпитање, обавља се полазећи од ученикових способности, степена спретности и умешности. Уколико ученик нема развијене посебне способности, приликом оцењивања узима се у обзир индивидуално напредовање у односу на сопствена претходна постигнућа и могућности, а нарочито се узима у обзир

ангажовање ученика у наставном процесу.

**2) Бројчана оцена ученика обавезног предмета и изборног програма други страни језик**

**Члан 309.**

Ученик се оцењује бројчано из обавезних предмета и изборног програма други страни језик, у складу са законом и овим правилником.

Бројчана оцена из обавезних предмета и изборног програма други страни језик, у току школске године, утврђује се на основу следећих критеријума: оствареност исхода, самосталност и ангажовање ученика.

Оцену одличан (5) добија ученик који:

- у потпуности показује способност трансформације знања и примене у новим ситуацијама;
- лако логички повезује чињенице и појмове;
- самостално изводи закључке који се заснивају на подацима;
- решава проблеме на нивоу стваралачког мишљења и у потпуности критички расуђује;
- показује изузетну самосталност уз изузетно висок степен активности и ангажовања.

Оцену врло добар (4) добија ученик који:

- у великој мери показује способност примене знања и логички повезује чињенице и појмове;
- самостално изводи закључке који се заснивају на подацима;
- решава поједине проблеме на нивоу стваралачког мишљења и у знатној мери критички расуђује;
- показује велику самосталност и висок степен активности и ангажовања.

Оцену добар (3) добија ученик који:

- у довољној мери показује способност употребе информација у новим ситуацијама;
- у знатној мери логички повезује чињенице и појмове;
- већим делом самостално изводи закључке који се заснивају на подацима и делимично самостално решава поједине проблеме;
- у довољној мери критички расуђује;
- показује делимични степен активности и ангажовања.

Оцену довољан (2) добија ученик који:

- знања која је остварио су на нивоу репродукције, уз минималну примену;
- у мањој мери логички повезује чињенице и појмове и искључиво уз подршку наставника изводи закључке који се заснивају на подацима;
- понекад је самоеталан у решавању проблема и у недовољној мери критички расуђује;
- показује мањи степен активности и ангажовања.

Недовољан (1) добија ученик који:

- знања која је остварио нису ни на нивоу препознавања и не показује способност репродукције и примене;
- не изводи закључке који се заснивају на подацима;
- критички не расуђује;
- не показује интересовање за учешће у активностима нити ангажовање.

**3) Закључна оцена обавезног предмета, изборног програма и активности**

**Члан 310.**

Закључна оцена из обавезног предмета, изборног програма и активности (пројектне наставе и слободних наставних активности) утврђује се на крају првог и другог полугодишта, на основу свих појединачних оцена које су унете у дневник од почетка школске године, а у складу са законом.

Закључна оцена из обавезног предмета за ученика првог разреда је описна и исказује се као напредовање ученика у остваривању исхода, ангажовање и препорука.

У првом разреду закључне оцене из обавезних предмета и из изборних програма и активности (пројектна настава) уносе се у ђачку књижицу и ученик прелази у наредни разред.

Закључна оцена из обавезног предмета за ученика од другог до осмог разреда је бројчана.

Закључна оцена из изборних програма и активности (слободне наставне активности и

пројектна настава) је описна и то: истиче се, добар и задовољава и не утиче на општи успех ученика, осим из изборног програма други страни језик који се оцењује бројчано и закључна оцена утиче на општи успех ученика.

Ученика од првог до четвртог разреда у току образовно-васпитног рада, оцењује наставник који изводи наставу, а оцену на крају полугодишта утврђује одељењско веће на предлог наставника.

Ученика од петог до осмог разреда оцењује предметни наставник у току образовно-васпитног рада, а оцену на крају полугодишта утврђује одељењско веће на предлог предметног наставника.

Када предмет садржи модуле, закључна оцена се изводи на основу позитивних оцена свих модула у оквиру предмета.

Закључна оцена за успех из обавезног предмета и изборног програма други страни језик не може да буде већа од највеће појединачне оцене уписане у дневник, добијене било којом техником провере знања.

Закључна оцена за успех из обавезног предмета и изборног програма други страни језик, не може да буде мања од:

- 1) одличан (5), ако је аритметичка средина свих појединачних оцена најмање 4,50;
- 2) врло добар (4), ако је аритметичка средина свих појединачних оцена од 3,50 до 4,49;
- 3) добар (3), ако је аритметичка средина свих појединачних оцена од 2,50 до 3,49;
- 4) довољан (2), ако је аритметичка средина свих појединачних оцена од 1,50 до 2,49.

Закључна оцена на полугодишту не узима се у обзир приликом утврђивања аритметичке средине из става 10. овог члана, на крају другог полугодишта.

Ако одељењско веће не прихвати образложени предлог закључне оцене предметног наставника, нову оцену утврђује одељењско веће гласањем.

Утврђена оцена из става 12. овог члана евидентира се у напомени, а у записнику одељењског већа шире се образлаже.

Закључна оцена утврђена на одељењском већу уписује се у дневник у предвиђену рубрику.

#### 4) **Оцењивање ученика који остварују додатну подршку у образовању**

##### **Члан 311.**

Ученик коме је услед социјалне ускраћености, сметњи у развоју, инвалидитета, тешкоћа у учењу, ризика од раног напуштања школовања и других разлога потребна додатна подршка у образовању и васпитању оцењује се на основу ангажовања и степена остварености циљева и исхода дефинисаних планом индивидуализације и ИОП-ом.

Уколико ученик стиче образовање и васпитање по ИОП-у 1, оцењује се на основу ангажовања и степена остварености исхода, уз прилагођавање начина и поступка оцењивања.

Уколико ученик стиче образовање и васпитање по ИОП-у 2, оцењује се на основу ангажовања и степена остварености прилагођених циљева и исхода, који су дефинисани у персонализованом плану наставе и учења, уз прилагођавање начина и поступка оцењивања.

Ученику који стиче образовање и васпитање по индивидуалном образовном плану, а не остварује планиране циљеве и исходе, ревидира се индивидуални образовни план.

Ученик са изузетним, односно посебним способностима који стиче образовање и васпитање на прилагођен и обogaћен начин, применом индивидуалног образовног плана, оцењује се на основу праћења остваривања прописаних исхода и стандарда постигнућа и ангажовања.

#### 5) **Иницијално процењивање**

##### **Члан 312.**

На почетку школске године наставник процењује претходна постигнућа ученика у оквиру одређене области, модула или теме, која су од значаја за обавезни предмет, изборни програм и активност (у даљем тексту: иницијално процењивање) у тој школској години. Резултат иницијалног процењивања не оцењује се и служи за планирање рада наставника и даље праћење напредовања ученика.

6)

### **Оцењивање владања ученика**

#### **Члан 313.**

Владање се оцењује најмање два пута у току полугодишта.

Владање ученика од првог до петог разреда основног образовања и васпитања оцењује се описно у току и на крају полугодишта.

Владање ученика од шестог до осмог разреда основног образовања и васпитања оцењује се описно у току полугодишта, а бројчано на крају полугодишта.

Закључна оцена из владања ученика из става 2. овог члана јесте: примерно, врло добро, добро, задовољавајуће и незадовољавајуће, и не утиче на општи успех ученика.

Закључна оцена из владања из става 3. овог члана на крају првог и другог полугодишта јесте: примерно (5), врло добро (4), добро (3), задовољавајуће (2) и незадовољавајуће (1) и свака од наведених оцена утиче на општи успех ученика.

Приликом оцењивања владања сагледава се понашање ученика у целини.

На оцену из владања не утичу оцене из обавезног предмета, изборних програма и активности (слободне наставне активности и пројектна настава).

Оцена из владања смањује се због изречене васпитно-дисциплинске мере, а може да се смањи због понашања за које је изречена васпитна мера.

Оцена из владања поправља се на предлог одељењског старешине најкасније на крају полугодишта када се утврди да ученик показује позитивне промене у свом понашању и прихвата одговорност за своје поступке након појачаног васпитног рада, оствареног друштвено корисног, односно хуманитарног рада, након изречене васпитне, односно васпитно-дисциплинске мере.

7)

### **Описна оцена из владања у току полугодишта**

#### **Члан 314.**

Описна оцена из владања ученика у току полугодишта утврђује се на основу учениковог односа према обавезама и правилима понашања, нарочито понашања према другим ученицима, запосленима и имовини.

Оцена из става 1. овог члана садржи и васпитну препоруку.

Опис односа према обавезама јесте:

- 1) у потпуности извршава обавезе у школи;
- 2) углавном извршава обавезе у школи;
- 3) делимично извршава обавезе у школи;
- 4) углавном не извршава обавезе;
- 5) не извршава обавезе у школи.

Опис понашања према другим ученицима, запосленима и имовини јесте:

- 1) представља пример другима својим односом према ученицима, запосленима и имовини;
- 2) има најчешће коректан однос према ученицима, запосленима и имовини;
- 3) понекад се непримерено односи према ученицима, запосленима и имовини;
- 4) често има непримерен однос према ученицима, запосленима и имовини;
- 5) најчешће има непримерен однос према ученицима, запосленима и имовини.

8)

### **Закључна оцена из владања**

#### **Члан 315.**

Закључну оцену из владања, на предлог одељењског старешине, утврђује одељењско веће.

Закључна оцена из владања утврђује се на основу понашања ученика у целини, имајући при том у виду и ангажовање ученика у ваннаставним активностима, у складу са школским програмом (слободне активности, ученичка задруга, заштита животне средине, заштита од насиља, злостављања и занемаривања. и програми превенције других облика ризичног понашања, културна активност школе), процењивањем његовог понашања и извршавања обавеза прописаних законом, а нарочито на основу односа према:

- 1) школским обавезама:

- 2) другим ученицима;
- 3) запосленима школе и других организација у којима се остварује образовно- васпитни рад;
- 4) школској имовини, имовини других лица или организација у којима се остварује настава или поједини облици образовно-васпитног рада и заштити и очувању животне средине.

Ако ученик има изречене васпитне или васпитно-дисциплинске мере, одређен друштвено-користан, односно хуманитарни рад, њихови ефекти се узимају у обзир приликом утврђивања закључне оцене из владања.

## **5. Испит Члан 316.**

Успех ученика оцењује се и на испиту.

У Школи се полагају следећи испити:

- поправни,
- разредни,
- испит ученика који завршава школовање у року краћем од предвиђеног- брже напредовање,
- испит по приговору на закључну оцену из предмета/обавезног предмета, изборног програма и активности на крају првог и другог полугодишта;
- испит по приговору на испит;
- испит из страног језика који ученик није изучавао у школи из које долази;
- испит из страног језика који је ученик изучавао у школи из које долази а који се не изучава у Школи;
- испит ученика као услов за признавање стране школске исправе;
- завршни,
- испити ученика осмог разреда који имају више од две недовољне оцене или нису по.пожили поправни испит.

## **Члан 317.**

Испити, рокови, комисија, начин полагања и друго уређени су посебним Правилником о испитима ученика Школе.

## **6. Брже напредовање ученика Члан 318.**

Ученици могу да брже напредују у складу са посебним Законом о основама система образовања и васпитања, посебним законом, подзаконским актом и Статутом.

Ученик који се истиче знањем и способностима може да заврши школу у року краћем од осам година, под условима и по поступку утврђеним подзаконским актом.

## **Члан 319.**

У току једне школске године ученик може да заврши два разреда. Наставничко веће утврђује испуњеност услова за брже напредовање ученика.

Испите из наставних предмета наредног разреда ученик из става 1. овог члана може да полага у складу с одговарајућим подзаконским актом.

Дан и час полагања испита утврђује директор.

## **7. Обавезе ученика Члан 320.**

У остваривању својих права ученик не сме да угрожава друге у остваривању.

## **Члан 321.**

Ученик је обавезан да:

- 1) редовно похађа наставу и извршава школске обавезе;
- 2) поштује Правила понашања у Школи, одлуке директора и других органа Школе;
- 3) ради на усвајању знања, вештина и ставова утврђених Школским програмом, прати сопствени напредак и извештава о томе наставнике и родитеље;



- 4) не омета извођење наставе и не напушта час без претходног одобрења наставника;
- 5) поштује личност других ученика, наставника и осталих запослених у Школи;
- 6) чува имовину Школе и чистоћу и естетски изглед школских просторија;
- 7) стара се о очувању животне средине и понаша у складу са правилима еколошке етике.

#### **Члан 322.**

Изостајање ученика са наставе, правда се најкасније у року од осам дана од дана престанка спречености ученика да присуствује настави одговарајућим лекарском или другом релевантном документацијом.

По истеку рока за правдање изостанака, сматраће се да је изостајање ученика било неоправдано и то ће се евидентирати.

Изостанци који су евидентирани као неоправдани могу се накнадно оправдати ако ученик или његов родитељ учини вероватним да је рок за правдање изостанака пропуштен из оправданог разлога.

Одредбе овог члана Статута сходно се примењују и ако се ради о изостајању ученика с других обавезних облика образовно-васпитног рада, као и ако се ради о закашњавању ученика на наставу и друге облике образовно-васпитног рада.

Последице неоправданог закашњавања на час или одласка са часа без одобрења у трајању најмање половине трајања часа истоветне су последицама неприсуствовања целом часу.

#### **Члан 323.**

Школа је дужна да обавести родитеља ученика и јединицу локалне самоуправе о детету који није уписано у први разред, најкасније 15 дана пре почетка школске године.

Школа је дужна да обавести родитеља о ученику који нередовно похађа или је престао да похађа наставу, најкасније два дана од дана престанка похађања наставе.

Ако родитељ ученика по пријему обавештења из става 3. овог члана не обезбеди да у року од три дана ученик настави редовно да похађа наставу или не обавести Школу о разлозима изостајања ученика. Школа одмах обавештава надлежну јединицу локалне самоуправе и надлежну установу социјалнезаштите.

### **б. Одговорности ученика и њихових родитеља**

#### **Члан 324.**

Ученик подлеже васпитно-дисциплинској и материјалној одговорности.

#### **1) *Васпитна и васпитно-дисциплинска одговорност ученика***

#### **Члан 325.**

Према ученику који врши повреду правила понашања у Школи или не поштује одлуке директора и других органа Школе, неоправдано изостане са наставе пет часова, односно који својим понашањем угрожава друге у остваривању њихових права, Школа ће уз учешће родитеља појачати васпитни рад активностима: у оквиру одељењске заједнице, стручним радом одељењског старешине, педагога, посебних тимова, а када је то неопходно, сарађиваће са одговарајућим установама социјалне, односно здравствене заштите са циљем дефинисања и пружања подршке ученику у вези са променом његовог понашања.

#### **Члан 326.**

Ученик може да одговара само за повреду обавезе ученика или повреду забране која је у време извршења била прописана Законом о основама система образовања и васпитања, Статутом и Правилником о васпитној, васпитно-дисциплинској и материјалној одговорности.

За повреду обавезе или забране ученику се изриче васпитна или васпитно-дисциплинска мера у складу са Законом о основама система образовања и васпитања, Статутом и Правилником о васпитној, васпитно-дисциплинској и материјалној одговорности ученика.

Када ученик изврши повреду обавезе или забране, Школа одмах, а најкасније наредног радног дана обавештава родитеља ученика и укључује га у одговарајући поступак.

### Члан 327.

Лакше повреде обавеза ученика су:

- 1) неоправдано кашњење на наставу или друге облике образовно-васпитног рада;
- 2) напуштање часа или другог облика образовно-васпитног рада, без одобрења наставника или стручног сарадника,
- 3) неоправдано изостајање из Школе које не предсавља тежу повреду обавеза ученика односно неоправдано изостајање из школе од 6 до 25 часова у току школске године;
- 4) недолично понашање према другим ученицима, запосленима у Школи или трећим лицима у просторијама Школе или школском дворишту, или за време извођења образовно-васпитног рада који се изводи ван њих;
- 5) ометање извођења наставе или других облика образовно-васпитног рада;
- 6) изазивање нереди у просторијама Школе и школском дворишту;
- 7) непоштовање правила понашања, одлука директора и органа Школе;
- 8) понашање којим угрожава друге у остваривању њихових права;
- 9) необавештавање родитеља о резултатима учења, владању и непреношење порука одељењског старешине, наставника и стручних сарадника;
- 10) оштећење школске зграде, просторија, инвентара, инсталација и прибора у Школи - оштећење имовне Школе;
- 11) неовлашћена употреба или оштећење личних ствари и прибора за рад других ученика и свих запослених у Школи;
- 12) нарушавање естетског изгледа просторија Школе и/или школског дворишта;
- 13) повреда других обавеза које се не сматрају тежом повредом обавезе ученика,
- 14) понављање насилног понашања, као физичко насиље и злостављање, када васпитни рад није делотворан, а нарочито: ударање чврга, гурање, штимање, гребање, чупање, уједање, саплитање, шутирање, прљање, урушавање ствари;
- 15) понављање насилног понашања, као психичко насиље и злостављање, када васпитни рад није делотворан, а нарочито: омаловажавање, оговарање, вређање, ругање, називање погрдним именима, псовање, етикетирање, имитирање, "прозивање";
- 16) понављање насилног понашања, као социјално насиље и злостављање, када васпитни рад није делотворан, а нарочито: добацавање, подсмевање, искључивање из групе или заједничких активности, фаворизовање на основу различитости, ширење гласиња;
- 17) понављање насилног понашања, као сексуално насиље и злостављање, када васпитни рад није делотворан, а нарочито: неумесно, са сексуалном поруком добацавање, псовање, ласцивни коментари, ширење прича, етикетирање, сексуално недвосмислена гестикација;
- 18) понављање насилног понашања, као насиље и злостављање злоупотребом информационих технологија и других комуникационих програма, када васпитни рад није делотворан, а нарочито: узнемиравајуће позивање, слање узнемиравајућих порука СМС-ом, ММС-ом;
- 19) насилно понашање, као физичко насиље и злостављање, када појачани васпитни рад није делотворан, а нарочито: шамарање, ударање, гажење, цепање одела, "шутке", затварање, плување, отимање и уништавање имовине, измицање столице, чупање за уши и којеу;
- 20) насилно понашање, као психичко насиље и злостављање, када појачани васпитни рад није делотворан, а нарочито: уцењивање, претње, неправедно кажњавање, забрана комуницирања, искључивање, манипулисање;
- 21) насилно понашање, као социјално насиље и злостављање, када појачани васпитни рад није делотворан, а нарочито: сплеткарење, ускраћивање пажње од старане групе (игнорисање), неукључивање, неприхватање, манипулисање, искоришћавање;
- 22) насилно понашање, као сексуално насиље и злостављање, када појачани васпитни рад није делотворан, а нарочито: сексуално додиривање, показивање порнографског материјала, показивање интимних делова тела, свлачење;
- 23) насилно понашање, као насиље и злостављање злоупотребом информационих технологија,

када појачани васпитни рад није делотворан, анарочито: оглашавање снимање и слање видео записа, злоупотреба блогова, форума и четовања, снимање камером појединаца против њихове воље, снимање камером насилних сцена, дистрибуирање снимака и слика.

#### **Члан 328.**

Теже повреде обавеза ученика су:

- 1) уништење, оштећење, скривање, изношење, преправка или дописивање података у евиденцији коју води Школа или друга организација, односно орган;
- 2) преправка или дописивање података у јавној исправи коју издаје Школа или орган, односно исправи коју изда друга организација;
- 3) уништење или крађа имовине Школе, привредног друштва, предузетника, ученика или запосленог;
- 4) поседовање, подстрекавање, помагање, давање другом ученику и употреба алкохола, дувана, наркотичког средства или друге психоактивне супстанце;
- 5) уношење у Школу или другу организацију оружја, пиротехничког средства или другог предмета којим може да угрози или повреди друго лице;
- 6) понашање ученика којим угрожава властиту безбедност или безбедност других ученика, наставника и запослених у Школи, у школским и другим активностима које се остварују ван Школе, а које Школа организује и које доводи до њиховог физичког и психичког повређивања;
- 7) употреба мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства у сврхе којима се угрожавају права других или у сврхе преваре у поступку оцењивања;
- 8) неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада више од 25 часова у току школске године, од чега више од 15 часова након писменог обавештавања родитеља од стране Школе;
- 9) учестало чињење лакших повреда обавеза у току школске године, под условом да су предузете неопходне мере из члана 83. став 1. Закона о основама система образовања и васпитања, ради корекције понашања ученика.

За повреде из тач. 8) и 9) овог члана обавезна је поступност у изрицању мера. Насилно понашање може да буде третирано као тежа повреда обавеза ученика, у зависности од околности (последиче, интензитет учесталост, учесници, време, место, начин и др.), што процењују Тим за заштиту и директор, и то:

- 1) физичко насиље и злостављање, а нарочито: туча, дављење, бацање, проузроковање опекотина и других повреда, ускраћивање хране и сна, излагање ниским температурама, напад оружјем;
- 2) психичко насиље и злостављање, а нарочито: застрашивање, уцењивање уз озбиљну претњу, изнуђивање новца или ствари, ограничавање кретања, навођење на коришћење наркотичких средстава и психоактивних супстанци, укључивање у деструктивне групе и организације;
- 3) социјално насиље и злостављање, а нарочито: претње, изолација, малтретирање групе према појединцу или групи, организовање затворених група (кланова) које има за последицу повређивање других;
- 4) сексуално насиље и злостављање, а нарочито: завођење од стране одраслих, подвођење, злоупотреба положаја, навођење, изнуђивање и принуда на сексуални чин, силовање, инцест;
- 5) насиље и злостављање злоупотребом информационих технологија - дигитално насиље, а нарочито: снимање насилних сцена, дистрибуирање снимака и слика, дечја порнографија.

#### **Члан 329.**

Забране за чију повреду одговара ученик су:

- 1) забрана дискриминације,
- 2) забрана насиља и злостављања,
- 3) забрана понашања које вређа углед, част и достојанство.

#### **Члан 330.**

Насилно понашање може да буде третирано као повреда забране ученика, у зависности од околности (последиче, интензитет учесталост, учесници, време, место, начин и др.), што процењују Тим за заштиту и директор, и то:

- 1) физичко насиље и злостављање, а нарочито: туча, дављење, бацање, проузроковање опекотина и других повреда, ускраћивање хране и сна, излагање ниским температурама, напад оружјем;
- 2) психичко насиље и злостављање, а нарочито: застрашивање, уцењивање уз озбиљну претњу, изнуђивање новца или ствари, ограничавање кретања, навођење на коришћење наркотичких ередстава и психоактивних супстанци, укључивање у деструктивне групе и организације;
- 3) социјално насиље и злостављање, а нарочито: претње, изолација, малтретирање групе према појединцу или групи, организовање затворених група (кланова) које има за последицу повређивање других;
- 4) сексуално насиље и злостављање, а нарочито: завођење од стране одраслих, подвођење, злоупотреба положаја, навођење, изнуђивање и принуда на сексуални чин, силовање, инцест;
- 5) насиље и злостављање злоупотребом информационих технологија - дигитално насиље, а нарочито: снимање насилних сцена, дистрибуирање снимака и слика, дечја порнографија.

#### **Члан 331.**

За лакше повреде обавеза ученика могу се изрећи следеће васпитне мере:

- 1) опомена одељењског старешине,
- 2) укор одељењског старешине,
- 3) укор одељењског већа.

#### **Члан 332.**

За учињену теже повреде обавеза ученика могу се изрећи следеће васпитно- дисциплинеке мере:

- 1) укор директора и
- 2) укор наставничког већа.

#### **Члан 333.**

За повреду забране из члана 110-112. Закона, могу се изрећи следеће васпитно- дисциплинске мере:

- 1) укор директора или укор наставничког већа
- 2) премештај ученика од петог до осмог разреда у другу основну школу, на основу одлуке Наставничког већа, уз сагласност школе у коју прелази, а уз обавештавање родитеља.

#### **Члан 334.**

Васпитна или васпитно-дисциплинска мера изриче се у школској години у којој је учињена повреда обавезе, односно забране.

#### **Члан 335.**

Васпитна или васпитно-дисциплинска мера може да се изрекне ученику ако је Школа претходно предузела неопходне активности из 83. став 1. Закона о основама система образовања и васпитања.

Када предузете активности доведу до позитивне промене понашања ученика, обуставиће се поступак, осим ако је учињеном повредом забране озбиљно угрожен ин- тегритет другог лица.

#### **Члан 336.**

Упоредо са изрицањем васпитне, односно васпитно-дисциплинеке мере, Школа одређује ученику и обавезу обављања друштвено-корисног, односно хуманитарног рада, који се одвија у просторијама Школе или ван просторија Школе под надзором наставника, односно стручног сарадника.

Друштвено-користан, односно хуманитарни рад из става 1. овог члана Школа одређује ученику у складу с тежином учињене повреде, водећи рачуна о психофизичкој и здравственој способности, узрасту и достојанству ученика, о чему је дужна да одмах обавести његовог родитеља.

#### **Члан 337.**

За лакшу повреду обавезе ученика васпитна мера се изриче без вођења васпитно-дисциплинеког поступка.

За теже повреде обавезе ученика и за повреде забране васпитно-дисциплинска мера се изриче

после спроведеног васпитно-дисциплинског поступка и утврђене одговорности.

Родитељ ученика обавезно се обавештава о покретању васпитно-дисциплинског поступка.

#### **Члан 338.**

Васпитно-дисциплински поступак покреће се закључком директора за учињену тежу повреду обавеза ученика најкасније у року од 8 дана од дана сазнања, а за учињену повреду забране из члана 110. до 112. закона закључком покреће поступак одмах, а најкасније у року од два дана од дана сазнања, о чему одмах а најкасније наредног радног дана обавештава родитеља.

Закључак садржи податке о ученику, опис теже повреде обавезе ученика или повреде забране, време, место и начин извршења повреде и одговарајуће доказе.

Закључак из става 1. овог члана доставља се ученику, односно његовом родитељу одељењском старешини, стручним сарадницима, односно одговарајућем стручном тиму.

#### **Члан 339.**

Ученик, уз присуство родитеља, као и сви остали учесници и сведоци у васпитно-дисциплинском поступку морају бити саслушани и дати писану изјаву.

Уколико се родитељ ученика, који је уредно обавештен, не одазове да присуствује васпитно-дисциплинском поступку, директор поставља одмах, а најкасније наредног радног дана педагога Школе да у овом поступку заступа интересе ученика, о чему одмах обавештава центар за социјални рад.

Васпитно-дисциплински поступак води и окончава решењем директор, након појачаног васпитног рада са учеником, у року од 30 дана од дана покретања поступка.

Пре доношења решења морају се утврдити све чињенице које су од значаја за његово доношење.

#### **Члан 340.**

Уколико се у току трајања васпитно-дисциплинског поступка ученик испише из Школе, Школа је у обавези да у преводницу унесе напомену да је против наведеног ученика покренут васпитно-дисциплински поступак.

### **2) *Материјална одговорност ученика***

#### **Члан 341.**

Ученик и његов родитељ одговара за материјалну штету коју ученик нанесе Школи. намерно или из крајње непажње, у складу са Законом о основама система образовања и васпитања.

Поступак споразумног решавања спора који настане због материјалне штете коју Школи причини ученик уређује се Правилником о васпитној, васпитно-дисциплинској и материјалној одговорности ученика.

У случају да се споразум не постигне, Школа покреће судски поступак за накнаду штете.

#### **Члан 342.**

Ближи услови за изрицање васпитних и васпитно-дисциплинских мера, ближе уређење васпитно-дисциплинског поступка, материјалне одговорности ученика и остала питања одговорности ученика, прописују се Правилником о васпитној, васпитно-дисциплинској и материјалној одговорности ученика.

### **3) *Одговорност родитеља***

#### **Члан 343.**

Родитељ ученика је одговоран:

- 1) за упис детета у школу;
- 2) за редовно похађање наставе;
- 3) за редовно похађање припремне наставе;
- 4) да одмах, а најкасније у року од 48 сати од момента наступања спречености ученика да присуствује настави о томе обавести Школу;
- 5) да правда изостанке ученика, најкасније у року од осам дана од дана престанка спречености ученика да присуствује настави одговарајућом лекарском или другом релевантном документацијом;

- 6) да на позив Школе активно учествује у свим облицима васпитног рада са учеником;
- 7) за повреду забране учињену од стране ученика из члана 110. - 112. Закона о основама система образовања и васпитања;
- 8) за теже повреде обавезе ученика;
- 9) да поштује правила Школе.

Родитељ је дужан да надокнади материјалну штету коју ученик нанесе Школи, намерно или из крајње непажње, у складу са Законом о основама система образовања и васпитања.

Школа подноси захтев за покретање прекршајног поступка, односно кривичну пријаву ради утврђивања одговорности родитеља из разлога прописаних ставом 1. овог члана.

### **9. Похваљивање и награђивање ученика**

#### **Члан 344.**

Ученик који се истиче својим радом и понашањем, као и ученици који постижу изузетан општи успех или изузетне резултате у савалђивању појединих наставних предмета или других облика образовно-васпитног рада, односно изузетна постигнућа у било којој области рада школе, могу бити награђени или похвањени.

#### **Члан 345.**

У току школовања ученик може да добије:

- 1) диплому или награду за изузетан општи успех,
- 2) диплому за изузетан успех из појединих наставних предмета и изузетног постигнућа у било којој области рада школе.

Ученику се диплома или награда из става 1. овог члана додељује у складу са актом министра о врсти диплома, односно награда, и ближим условима за њихово додељивање.

Списак добитника диплома и награда педагог објављује на огласној табли Школе и на њој остаје најмање 5. дана.

### **10. Остваривање и заштита права ученика**

#### **Члан 346.**

Ученик има право на приговор, жалбу и друга средства за заштиту својих права у складу са Законом о основама система образовања и васпитања.

#### **Члан 347.**

Запослени у Школи дужан је да одмах по сазнању, а најкасније наредног радног дана, поднесе писану пријаву директору да је учињена повреда права детета и ученика.

## **ХП ПОСЕБНЕ ОДРЕДБЕ О ОБЕЗБЕЂИВАЊУ ОСТВАРИВАЊА ПРАВА УЧЕНИКА, ЗАШТИТИ И БЕЗБЕДНОСТИ УЧЕНИКА И ЗАПОСЛЕНИХ И МЕРАМА ЗА СПРЕЧАВАЊЕ ПОВРЕДА ЗАБРАНА**

#### **Члан 348.**

Органи Школе дужни су да предузимају мере ради:

- 1) обезбеђивања остваривања права деца и ученика;
- 2) обезбеђивања заштите и безбедности деце, ученика и запослених;
- 3) спречавања повреда забрана дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, страначког организовања и деловања и понашања које вређа углед, част или достојанство (у даљем тексту: повреде забрана).

#### **Члан 349.**

Мере из претходног члана обухватају:

- 1) примену прописа и доношење и примену општих аката у материји остваривања и заштите права ученика;
- 2) примену прописа и доношење и примену општих аката у области безбедности и здравља на

раду и заштите и безбедности детета и ученика за време боравка у Школи и за време свих активности које организује Школа;

- 3) формирање тимова за спровођење и праћење мера из претходног члана;
- 4) сарадњу с одбором за безбедност и здравље на раду;
- 5) сарадњу са синдикагом у Школи, ученичким организацијама и субјектима ван Школе;
- 6) поступање у појединачним случајевима кршења права детета и ученика, обезбеђивања заштите и безбедности ученика и запослених или повреда забрана;
- 7) приказ и анализа стања остваривања права детета и ученика, обезбеђивања заштите и безбедности ученика и запослених и спречавања повреда забрана, у извештајима о раду Школе и органа Школе.

#### **Члан 350.**

Школа је дужна да одмах поднесе пријаву надлежном органу ако се код деце и ученика примете знаци насиља, злостављања или занемаривања.

У случају испољеног насиља и/или злостављања у смислу одредаба Статута, од стране ученика, његовог родитеља или трећег лица, над наставником, стручним сарадником и другим запосленим, против тих лица се подноси прекршајна или кривична пријава.

#### **Члан 351.**

Поступање у Школи као одговор на насиље и злостављање спроводи се према Протоколу поступања у установи у одговору на насиље и злостављање, који утврђује садржај и начине спровођења превентивних и интервентних активности, услове и начине за процену ризика, начине заштите од насиља, злостављања и занемаривања.

Препознавање невербалних облика злостављања ученика од стране запосленог за време одмора и рекреације и других облика васпитно-образовног рада врши се на основу ближих услова које прописује министар.

#### **Члан 352.**

Препознавање облика дискриминације од стране запосленог, ученика или трећег лица у Школи врши се на основу ближих критеријума које заједнички прописују министар и орган надлежан за припрему прописа о људским и мањинским правима.

#### **Члан 353.**

Саставни део Школског програма јесу и програм заштите од насиља, злостављања и занемаривања и програми превенције других облика ризичног понашања, као штосу, нарочито, малолетничка делинквенција, употреба дувана, алкохола и других психоактивних супстанци.

Програми из става 1. овог члана остварују се кроз различите наставне и ваннаставне активности са ученицима, запосленима, родитељима у сарадњи са општином, у складу са утврђеним потребама.

У остваривање програма из става 1. овог члана укључују се и физичка и правна лица са територије општине, установе у области културе и спорта, вршњачки посредници, као и лица обучена за превенцију и интервенцију у случају насиља, злостављања и занемаривања и других облика ризичног понашања.

### **XIII**

### **ЗАПОСЛЕНИ**

#### **Члан 354.**

У Школи су запослени директор, секретар, наставници, стручни сарадници, шеф рачуноводства као и запослени за обављање техничког одржавања и осталих послова подршке.

#### **1.**

#### **Наставници и стручни сарадници**

#### **Члан 355.**

Задатак наставника је да својим компетенцијама осигура постизање циљева образовања и васпитања и стандарда постигнућа, уважавајући принципе образовања и васпитања, предзнања, потребе, интересовања и посебне могућности ученика.

Задачи стручног сарадника су да, у оквиру своје надлежности, ради на:

- 1) унапређивању образовно-васпитног рада у Школи;
- 2) праћењу, подстицању и пружању подршке укупном развоју детета и ученика у домену физичких, интелектуалних, емоционалних и социјалних капацитета и предлагању мера у интересу развоја и добробити детета;
- 3) пружању стручне подршке васпитачу, наставнику и директору:
  - (1) стварање подстицајне средине за учење уз примену савремених научно заснованих сазнања;
  - (2) јачање компетенција и професионални развој наставника, васпитача и стручних сарадника;
  - (3) развијање компетенција за остваривање циљева и општих исхода образовања и васпитања;
- 4) израда извештаја о евалуацији који се доставља и наставнику;
- 5) развоју инклузивности Школе;
- 6) стручним пословима у заштити од насиља и стварању безбедне средине за развој деце и ученика, заштити од дискриминације и социјалне искључености деце, односно ученика;
- 7) праћењу и вредновању образовно-васпитног рада и предлагању мера за повећање квалитета образовно-васпитног рада;
- 8) остваривању сарадње са децом и ученицима, родитељима и другим запосленима у установи;
- 9) остваривању сарадње са надлежним установама, стручним удружењима и другим органима и организацијама;
- 10) координацији сарадње и обезбеђивању примене одлука Савета родитеља и локалног савета родитеља;
- 11) спровођењу стратешких одлука Министарства у Школи, у складу са својим описом посла.

Стручни сарадник остварује задатке на основу стандарда компетенција за стручне сараднике.

## **2. Опис послова свих запослених**

### **Члан 356.**

Опис послова свих запослених у Школи, уређен је Правилником о организацији и систематизацији послова Школи.

## **3. Пријем у радни однос и престанак радног односа**

### **Члан 357.**

Лице може бити примљено у радни однос у школи под условима прописаним чланом 139. Закона о основама система образовања и васпитања.

Запосленом престаје радни однос са навршених 65 година живота и најмање 15 година стажа осигурања.

Запосленом престаје радни однос ако се у току радног односа утврди да не испуњава услове из члана 139. став 1. Закона о основама система образовања и васпитања или ако одбије да се подвргне лекарском прегледу у надлежној здравственој установи на захтев директора.

Запосленом коме престане радни однос из става 3. овог члана остварује право на отпремнину.

Послове наставника и стручног сарадника може да обавља приправник или приправник - стажиста, у складу са Законом о основама система образовања и васпитања.

## **4. Дисциплинска одговорност запослених**

### **Члан 358.**

Дисциплинска одговорност запосленог јесте одговорност за учињену повреду радне обавезе или повреду забране.



1)

### *Лакше повреде радне обавезе*

#### **Члан 359.**

Лакше повреде радних обавеза су:

1. непоштовање свих Правила понашања у Школи која не представљају тежу повреду радне обавезе нити повреду забране;
2. неоправдано кашњење на рад или одлазак са рада пре истека утврђеног радног времена најмање 3 радна дана у месецу;
3. неоправдано одсуствовање са рада у току радног времена за време када је обавезна приеутност;
4. неоправдано изостанак са рада најмање два радна дана са прекидима у месецу;
5. неоправдано пропуштање запосленог да у року од 24 часа обавести о спречености доласка на посао;
6. ометање других запослених у раду;
7. изазивање свађе, вређање других запослених и слично што не представља тежу повреду обавеза и повреду забране;
8. необавештавање о пропустима у вези с безбедношћу и здрављем на раду;
9. неоправдано неодржавање појединих часова наставе и других облика васпитно-образовног и образовно-васпитног рада, у складу са решењем о структури обавеза;
10. неоправдано занемаривање радних обавеза свих запослених које је регулисано решењем о структури обавезе запосленог/радним налогом запосленог;
11. неоправдано одбијање вођења ученика на екскурзије, наставу у природи, излете и такмичења;
12. недостојно и непримерено понашање према другим запосленима, родитељима и трећим лицима у просторијама Школе, школском дворишту или на другом месту на којем се изводи образовно-васпитни рад;
13. неоправдано недолазак на дежурство у складу са планом дежурства, седнице већа, актива, стручних органа, комисија, тимова, Педагошког колегијума, школског одбора, наставничког већа, ако је запослени члан тог органа;
14. одбијање пријема директора./педагога ради вршења педагошко-инструктивног увида;
15. одбијање давања на увид евиденције коју води о деци и ученицима и свом раду директору;
16. ометање седница органа Школе;
17. непристојно понашање и/или одевање у просторијама Школе, школском дворишту или на другом месту на којем се изводи васпитно-образовни и образовно-васпитни рад;
18. необавештавање писаним путем директора да је учињена повреда права детета и ученика која није прописана као повреда забране из члана 110. - 113. Закона, односно која није прописана као тежа повреда обавеза ученика и запослених;
19. одбијање вршења појачаног васпитног рада са учеником, када су се за то стекли услови;
20. употреба мобилног телефона и других средстава мобилне комуникације за време наставе и других облика васпитно-образовног и образовно-васпитног рада, седница и др.;
21. обављање приватног посла за време рада;
22. необављање односно несавесно обављање послова одељењског старешине;
23. прикривање причињене материјалне штете;
24. пушење у просторијама Школе, и школском дворишту за шта је запослени одговоран у складу са посебним законом;
25. неоправдано неизвршавање обавезе сталног стручног усавршавања;
26. невођење односно неуредно вођење педагошке документације;
27. примање поклона који није смео да прими;
28. пропуштање да се пријави поклон лицу задуженом за то;
29. пропуштање запосленог, који нема статус јавног функционера, да обавести надлежно лице о свом приватном интересу/сукобу интереса који има у вези са послом који обавља, чини лакшу

повреду радне обавезе;

30. пропуштање прописаних рокова за покретање и водђење дисциплинског поступка, у случају да директор овластио запосленог, па је наступила застарелост;

31. сукоб интереса и примање поклона од издавача, односно аутора уџбеника члана стручног већа или Наставничког већа који је учествовао у предлагању или избору уџбеника у Школи.

2) ***Теже повреде радних обавеза***

#### **Члан 360.**

Теже повреде радних обавеза су:

1. извршење кривичног дела на раду или у вези са радом;
2. подстрекавање на употребу алкохолних пића код ученика, или омогућавање, давање или непријављивање набавке и употребе;
3. подстрекавање на употребу наркотичког средства или друге психоактивне супстанце код ученика или њено омогућавање, или непријављивање набавке и употребе;
4. ношење оружја код Послодавца;
5. наплаћивање припреме ученика Послодавца од стране наставника, а ради оцењивања, односно полагања испита;
6. долазак на рад у припитом или пијаном стању, употреба алкохола или других опојних средстава;
7. неоправдано одсуство са рада најмање три узастопна радна дана;
8. неовлашћена промена података у евиденцији, односно јавној исправи;
9. неспровођење мера безбедности ученика и запослених;
10. уништење, оштећење, скривање или изношење евиденције, односно обрасца јавне исправе или јавне исправе;
11. одбијање давања на увид резултата писмене провере знања ученицима, родитељима, односно другим законским заступницима;
12. одбијање пријема и давања на увид евиденције лицу које врши надзор над радом Послодавца, родитељу, односно другом законском заступнику;
13. неовлашћено присвајање, коришћење и приказивање туђих података;
14. незаконит рад или пропуштање радњи чиме се спречава или онемогућава остваривање права ученика или другог запосленог;
15. неизвршавање или несавесно, неблаговремено или немарно извршавање послова или налога директора у току рада;
16. злоупотреба права из радног односа;
17. незаконито располагање средствима, школским простором, опремом и имовином Школа;
18. необезбеђивање минимума процеса рада за време штрајка, од стране наставника или стручног сарадника;
19. необезбеђивање минимума процеса рада од стране осталих запослених;
20. друге повреде радне обавезе у складу са законом.

#### **Члан 361.**

Запослени дисциплински одговара и за повреде забрана дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, понашања које вређа углед, част или достојанство и страначког организовања и деловања.

3) ***Дисциплинске мере***

#### **Члан 362.**

За лакше повреде радних обавеза, учињене с умишљајем или из нехата, могу се изрећи следеће дисциплинске мере:

- 1) писана опомена;
- 2) новчана казна у висини до 20% од плате исплаћене за месец у коме је одлука донета, у трајању до три месеца.

### Члан 363.

Дисциплинска мера престанак радног односа изриче се:

- 1) за повреду забрана дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и страначког организовања;
- 2) за поновљену повреду забране понашања које вређа углед, част или достојанство;
- 3) за теже повреде радне обавезе:
  - извршење кривичног дела на раду или у вези са радом;
  - подстрекавање на употребу алкохолних пића ученика, или омогућавање, давање или непријављивање набавке и употребе;
  - подстрекавање на употребу наркотичког средства или друге психоактивне супстанце код ученика или њено омогућавање, или непријављивање набавке и употребе;
  - ношење оружја у Школи;
  - наплаћивање припреме ученика Школе од стране наставника, а ради оцењивања, односно полагања испита;
  - долазак на рад у припитом или пијаном стању, употреба алкохола или других опојних средстава;
  - неоправдано одеуство са рада најмање три узастопна радна дана;
  - необезбеђивање минимума процеса рада за време штрајка, од стране наставника или стручног сарадника.
- 4) за теже повреде радне обавезе:
  - неовлашћена промена података у евиденцији, односно јавној исправи;
  - неспровођење мера безбедности ученика и запослених;
  - уништење, оштећење, скривање или изношење евиденције, односно обрасца јавне исправе или јавне исправе;
  - одбијање давања на увид резултата писмене провере знања ученицима, родитељима, односно другим законским заступницима;
  - одбијање пријема и давања на увид евиденције лицу које врши надзор над радом Школе, родитељу, односно другом законском заступнику;
  - неовлашћено присвајање, коришћење и приказивање туђих података;
  - незаконит рад или пропуштање радњи чиме се спречава или онемогућава остваривање права ученика или другог запосленог;
  - неизвршавање или несавесно, неблаговремено или немарно извршавање послова или налога директора у току рада;
  - злоупотреба права из радног односа;
  - незаконито располагање средствима, школским простором, опремом и имовином Школе;
  - друге повреде радне обавезе у складу са законом,.

Мера престанка радног односа за теже повреде радног односа из става 1. тачка 4) овог члана изриче се уколико су наведене теже повреде радне обавезе учињене свесним нехатом, намерно или са циљем прибављања себи или другоме противправне имовинске користи.

### Члан 364.

Дисциплинска мера новчана казна или удаљење са рада у трајању до три месеца изриче се:

- 1) за први пут учињену повреду забране понашања које вређа углед, част или достојанство и
- 2) за теже повреде радне обавезе:
  - неовлашћена промена података у евиденцији, односно јавној исправи;
  - неспровођење мера безбедности ученика и запослених;
  - уништење, оштећење, скривање или изношење евиденције, односно обрасца јавне исправе или јавне исправе;
  - одбијање давања на увид резултата писмене провере знања ученицима, родитељима, односно другим законским заступницима;
  - одбијање пријема и давања на увид евиденције лицу које врши надзор над радом Школе,

родитељу, односно другом законском заступнику;

- неовлашћено пријевајање, коришћење и приказивање туђих података;
- незаконит рад или пропуштање радњи чиме се спречава или онемогућава остваривање права ученика или другог запосленог;
- неизвршавање или несавесно, неблаговремено или немарно извршавање послова или налога директора у току рада;
- злоупотреба права из радног односа;
- незаконито располагање средствима, школским простором, опремом и имовином

Школе;

- друге повреде радне обавезе у складу са законом.

Дисциплинска мера за учињену повреду забране из става 1. тачка 1) овог члана Статута или теже повреде радне обавезе из става 1. тачка 2) овог члана изриче се заполеном уколико нису учињене свееним нехатом, намерно нити са циљем прибављања себи или другоме противправне имовинске користи.

Новчана казна за повреду забране или теже повреде радне обавезе из става 1. тачка 1) и 2) овог члана Статута изриче се у висини од 20-35% од плате исплаћене за месец у коме је одлука донета, у трајању до шест месеци.

#### **Члан 365.**

За исту повреду радне обавезе или забране запослени не може два пута дисциплински одговорати, нити му се за исту повреду обавезе или забране могу изрећи две дисциплинске мере.

#### **Члан 366.**

Приликом одлучивања о врсти и тежини мере која ће се изрећи заполеном, директор треба да посебно води рачуна о: олакшавајућим и отежавајућим околностима за заполеног (тежина повреде, односно њених последица, степен урачунљивости и кривице.

психофизичко стање заполеног, кајање због учињене повреде и одсуство кајања, понашање заполеног после учињене повреде, раније понашање на послу, раније чињење повреда радних обавеза или забрана, итд.).

#### **4) *Поступак за изрицање мера за лакше повреде радних обавеза***

#### **Члан 367.**

Директор је дужан да пре изрицања мере за лакшу повреду радних обавеза заполеног, захтевом, од заполеног писаним путем затражи изјаву о предметном догађају и да му остави рок од осам дана од дана достављања писаног захтева да се изјасни (у захтеву наводи: врсту мере која се заполеном може изрећи, основ за изрицање мере, чињенице и доказе са којима располаже и који указују на то да су се стекли услови за њено изрицање ).

Директор је дужан да писаним путем затражи изјаву и од осталих лица (запослених, ученика , родитеља и трећих лица ) у случају да та лица имају сазнања о извршењу лакше повреде обавеза заполеног из става 1. овог члана.

Остала лица из става 2. овог члана дужна су да дају писану изјаву у рок од осам дана од дана достављања писаног захтева директора .

Уколико лица из става 1. до 3. овог члана у року од осам дана од дана достављања захтева директора не доставе писану изјаву, директор ће одлучи ги на основу расположивих доказа.

#### **Члан 368.**

О изреченој мери за лакшу повреду обавеза запослених, директор одлучује решењем односно решење о непоетојању основа за изрицање мере .

### **5.**

#### **Правна заштита запослених**

#### **Члан 369.**

На решење о остваривању права, обавеза и одговорности запослени има право на жалбу школском одбору, у року од петнаест дана од дана достављања решења директора.

Школски одбор дужан је да донесе одлуку по жалби у року од 15 дана од дана достављања жалбе.

Ако школски одбор не одлучи по жалби или запослени није задовољан другостепеном одлуком, може се обратити надлежном суду у року од 30 дана од дана истека рока за доношење решења, односно дана достављања решења.

#### **Члан 370.**

Услови за пријем у радни однос, послови и радни задаци, стручно усавршавање, награђивање и одговорност запослених и друго уређује се, у складу са Законом о основама система образовања и васпитања, посебним законима, Посебним колективним уговором за запослене у основим и средњим школама и домовима ученика, Правилником о организацији и систематизацији пословау Школи, и друго.

### **XIV ИМЕНОВАЊЕ КОМИСИЈА И СТРУЧНИХ ТЕЛА**

#### **Члан 371.**

Школски одбор, директори други органи Школе ради спровођења Закона о основама система образовања и васпитања, посебних закона, других закона, општих аката и извршавања обавеза, могу именовати комисије и друга стручна радна тела.

#### **Члан 372.**

Састав комисија и стручних радних тела, надлежност и рок извршавања задатака утврђује се одлуком органа који их је именовано.

Комисије и стручна радна тела нису и не могу бити овлашћена за одлучивање, нити им орган који их именује може пренети своја овлашћена за одлучивање осим Конкурсне комисије за пријем у радни однос.

#### **Члан 373.**

Чланови комисија и стручних тела су обавезна да пре почетка извршења задатка за који су ангажовани или у току рада потпишу изјаву о одсуству сукоба интереса (да приваши интерес утиче, може да утиче или изгледа као да утиче на поступање чланова комисије и стручних тела у вршењу задатка - да немају приватни интерес у вези са правним лицем или одговорним лицима из праног лица који су поднели захтев за коришћење школских објеката, да немају приватни интерес и однос повезаних лица у вези са издавачима и ауторима уџбеника, да немају приватни интерес и однос повезаних лица у вези са поступком јавне набавке и било којим другим поступком у чијем раду учествују), сходном применом Закона о спречавању корупције („Сл. гласник РС" бр. 35/19, 88/19 и 11/21-аутентично тумачење).

Под повезаним лицима у складу са чланом 2. став 1. алинеја 5. и 6. Закона о спречавању корупције, сматра се: члан породице („члан породице" је супружник или ванбрачни партнер, родитељ или усвојитељ, дете или увеојеник запосленог), крвни сродник јавног функционера у правој линији, односно у побочној линији закључно са другим степеном сродства, као и физичко и правно лице које се према другим основама и околностима може оправдано сматрати интересно повезаним са запосленог.

У случају да члан комисије не потпише такву изјаву, Школски одбор, директор и други органи Школе који су именовани комисију у обавези је да уместо запосленог, именује другог запосленог за члана комисије.

Уколико је у поступку предлагања-одлучивања комисије учествовао члан који је био у сукобу интереса, предузете радње се поништавају.

### **XV ОБАВЕШТАВАЊЕ УЧЕНИКА, РОДИТЕЉА, ЗАПОСЛЕНИХ И ТРЕЋИХ ЛИЦА**

#### **Члан 374.**

Деца, ученици, родитељи, запослени и трећа лица имају право на благовремено и потпуно обавештавање о свим питањима важним за рад Школе и за остваривање њихових права, обавеза и одговорности.

#### **Члан 375.**

Рад органа Школе је јаван.  
Јавности нису доступни подаци чијим би се откривањем повредила обавеза чувања тајне.

#### **Члан 376.**

Школа је дужна да има своју интернет страну.

#### **Члан 377.**

Ради потпуног и благовременог обавештавања деце и ученика, њихових родитеља, запослених и трећих лица, дневни ред за седнице Школског одбора, Наставничког већа, Савета родитеља и Парламента објављују се на огласној табли Школе и у складу с правилима о раду тих органа а у случају потребе хитног заказивања седнице дневни ред за седницу може се објавити на огласној табли на сам дан одржавања седнице.

#### **Члан 378.**

Школски одбор може одлучити да са питањима из своје надлежности упозна и ширу јавност.

О потреби да се шири јавност упозна са питањима из надлежности других органа Школе одлучује директор.

#### **Члан 379.**

Општи акти органа Школе објављују се и омогућава се њихова доступност у складу с одредбама Статута.

## **XVI**

### **ЗАШТИТА ПОДАТАКА О ЛИЧНОСТИ**

#### **Члан 380.**

Обрада података о личности деце, ученика, родитеља односно других законских заступника, запослених и трећих лица који ступају у уговорне и друге правне односе са Основном школом „Света Михајловић” Буровац (у даљем тексту:Школа) и чије податке Школа обрађује аутоматизовано и неаутоматизовано, врши се у сврхе које су прописане: Законом и Законом о заштити података о личности.

## **XVII**

### **ПОСЛОВНА И ДРУГА ТАЈНА**

#### **Члан 381.**

Пословну тајну представљају подаци чије би откривање неовлашћеном лицу могло штетити пословању Школе и/или њеним законом заштићеним интересима.

#### **Члан 382.**

Органи Школе, запослени и остала радно ангажована лица, лица ангажована по другом основу као и ученици обавезни су да чувају пословну тајну.

Обавеза чувања пословне тајне не престаје престанком чланства у органу Школе, престанком радног односа у Школи нити губитком својства ученика Школе.

#### **Члан 383.**

Органи Школе и запослени обавезни су да предузимају мере које произлазе из њихове надлежности, односно описа послова, са циљем заштите података који пред- стављају пословну тајну.

#### **Члан 384.**

Поред података који су законом проглашени за пословну тајну, пословном тајном сматрају се:

То су, пре свега, подаци:

- 1) у вези са обезбеђењем школске имовине и објеката,
- 2) о платама, накнадама плата и другим примањима запослених,
- 3) о мерама и начину поступања за случај ванредних околности
- 4) други подаци и исправе које пословном тајном прогласи Школски одбор.

Школски одбор доноси одлуку о томе који ће се подаци сматрати пословном тајном, у складу са законом и општим актом Школе.

#### **Члан 385.**

Школа води евиденцију о ученицима, успеху ученика, ипитима ученика, образоно-васпитном раду, и о запосленима, у складу са Законом о основама система образовања и васпитања и посебним законом.

Школа је руковалац података из става 1. овог члана и одговорна је за њихово прикупљање, употребу, ажурирање и чување, у складу са Законом о основама системаобразовања и васпитања, посебним законом и законом којим се уређује заштита података о личности.

#### **Члан 386.**

Обавезе органа Школе и запослених у односу на податке који представљају по- словну тајну испуњавају се и када је реч о другој врсти тајне чије је чување обавезно.

### **XVIII ЈАВНЕ ИСПРАВЕ**

#### **Члан 387.**

Школа издаје јавне исправе у складу са посебним законом.

Право на израду јавних исправа имају запослени у оквиру својих надлежности на основу чињеница о којима се води службена евиденција у складу са посебним законом и др. законима,

Уверење и друге исправе о чињеницама о којима се води службена евиденција издају се саглаено подацима из службене евиденције, и имају доказну вредност јавне исправе.

Веродостојност јавне исправе оверава се печатом, у складу са законом.

Школа издаје дупликат јавне исправе на прописаном обрасцу, након оглашавања оригинала јавне исправе неважећим у „ Службеном гласнику РС“.

Дупликат јавне исправе потписује директор и оверава на прописан начин као и оригинал.

У недостаку прописаног обрасца школа издаје уверење.

### **XIX ОПШТИ АКТИ ШКОЛЕ**

#### **Члан 388.**

Опште акте Школе (у даљем тексту: општи акти) доноси Школски одбор, осим општих аката чије је доношење законом или Статутом прописано као надлежност других органа.

#### **Члан 389.**

Директор је одговоран за законито и благовремено доношење појединачних и општих аката из његове надлежности и за њихово спровођење у складу са законом а Школски одбор за благовремено доношење и усклађивање свих општих аката из његове надлежности у складу са законом.

Орган надлежан за доношење општег акта може покренути поступак доношења таквог акта и по сопственој иницијативи.

Иницијативу из става 1. овог члана могу да покрену и:

- 1) директор;
- 2) синдикат;
- 3) запослени;
- 4) председник или члан Школског одбора;
- 5) стручни органи, активи и тимови Школе;
- 6) Парламент.

#### **Члан 390.**

Орган надлежан за доношење општег акта обавезан је да у најкраћем могућем року размотри иницијативу.

#### **Члан 391.**

Ако иницијатива за доношење општег акта буде прихваћена, израђује се нацрт општег акта у року који одреди орган надлежан за доношење тог акта.

#### **Члан 392.**

Нацрт и предлог Развојног плана израђује стручни актив за развојно планирање, а нацрт и предлог Школског програма израђује стручни актив за развој школског програма. На основу достављеног нацрта, орган надлежан за доношење општег акта утврђује предлог тог акта и о том предлогу доноси одлуку.

#### **Члан 393.**

Поступак доношења општег акта примењује се и на доношење измена и/или допуна општег акта.

#### **Члан 394.**

Општи акти не смеју бити у супротности с потврђеним међународним уговорима, Уставом, законом, подзаконским актом, нити с колективним уговором.

#### **Члан 395.**

Аутентично тумачење општих аката даје орган који их је донео и такво тумачење је саставни део општег акта на који се односи.

#### **Члан 396.**

Општи акти, укључујући и Годишњи план рада, Развојни план и Школски програм, објављују се на огласној табли Школе у року од 5 радних дана од дана доношења.

Општи акти, укључујући и Годишњи план рада, Развојни план и Школски програм, објављују се на званичној интернет страници Школе.

Правилник о организацији и систематизацији послова објављује се у року од 5 радних дана од дана добијања сагласности на тај акт од стране Школског одбора.

Акти из става 1. овог члана на огласној табли Школе остају најмање 8 дана од дана објављивања, а на званичној интернет страници Школе остају трајно доступни заинтересованим лицима.

#### **Члан 397.**

Секретар на донетом општем акту, пре објављивања, уписује деловодни број и датум под којим је општи акт заведен, као и датум објављивања и ступања на снагу, потписује се и оверава печатом Школе.

#### **Члан 398.**

Школа доноси опште и друге акте поштујући опште принципе и циљеве образовања и васпитања којима се на најцелисходнији начин обезбеђује остваривање општих исхода образовања.

У Школи се поред Пословника о раду Школског одбора, Пословника о раду Савета родитеља, Пословника о раду Насавничког већа и Пословника о раду Ученичког парламента доносе и следећа општа акта:

1. Правилник о организацији и систематизацији послова Основне школе „Света Михајловић“ Буровац;
2. Правилник о мерама, начину и поступку заштите и безбедности деце и ученика за време остваривања образовно-васпитног рада и других активности које организује ОШ „Света Михајловић“ Буровац;
3. Правила понашања ученика, запослених, родитеља и трећих лица у Основној школи „Света Михајловић“ Буровац;
4. Правилник о раду Основне школе „Света Михајловић“ Буровац;
5. Правилник о васпитној, васпитно-дисциплинској и материјалној одговорности ученика Основне школе „Света Михајловић“ Буровац;
6. Правилник о дисциплинској и материјалној одговорности запослених у ОШ „Света Михајловић“ Буровац;
7. Правилник о накнади трошкова превоза запослених ОШ „Света Михајловић“ Буровац;
8. Правилник о награђивању наставника и ученика за постигнуте резултате на



такмичењима;

9. Правилник о испитима ученика „Основне школе„Света Михајловић“ Буроџац;
10. Правилник о начину регулисања изостанака ученика ОШ „Света Михајловић“ Буроџац
11. Правилник о сталном стручном усавршавању и стицању звања наставника, васпитача и стручног сарадника у ОШ „Света Михајловић“ Буроџац;
12. Правилник о буџетском рачуноводству ОШ „света Михајловић“ Буроџац;
13. **Правилник о додатној образовној, здравственој и социјалној подршци детету, ученику и одраслом;**

Поред наведених општих аката, Школа доноси и друга општа акта у складу са законом и подзаконским актима.

## **XX ПРЕЛАЗНЕ И ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ**

### **Члан 399.**

Школа је обавезна да опште акте донете пре ступања на снагу Статута усагласи са Статутом у року од шест месеци од његовог ступања на снагу.

До ступања на снагу општих аката усаглашених са Статутом, а најкасније до истека рока из става 1. овог члана, примењиваће се општи акти донети пре ступања на снагу Статута, ако нису у супротности с његовим одредбама.

### **Члан 400.**

По истеку рока из претходног члана, општи акти донети пре ступања на снагу Статута престају да важе.

### **Члан 401.**

Даном ступања на снагу Статута престаје да важи Статут Основне школе „Света Михајловић“ Буроџац дел.број 227/18, од 29.03.2018. године, Измена и допуна Статута дел.број 170/19 од 22.03.2019. године и Измена и допуна Статута дел.број 454/20-2 од 09.07.2020. године.

### **Члан 402.**

Статут ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли Школе.

Председник Школског одбора

-----  
Весна Бабић

Статут је заведен под деловодним бројем 527/22-2, од 30.06.2022. године, објављен је на огласној табли Школе дана 30.06.2022. године, а ступио је на снагу дана 08.07.2021. године.